



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANI

2005-2010



Mart 2005
www.sp.metu.edu.tr

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİK PLANI
2005 – 2010

Mart 2005

“ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”
8 Mart 2005 tarihli
Senato – Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı’nda
 kabul edilmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi
İnönü Bulvarı
06531 ANKARA

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	v
A. ÖZET	1
B. ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ HAKKINDA	6
C. ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ: AŞAMALAR, KATILIMCILAR VE DOKÜMANTASYON	8
D. ODTÜ VİZYON İFADESİ VE PERFORMANS ÖLÇÜM SİSTEMİ ÇALIŞMASI	10
E. ODTÜ STRATEJİK PROGRAMLARI: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER	13
F. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME	50
G. SONUÇLAR	53
EK 1: ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNDE GÖREV YAPAN KOMİSYONLAR	55
EK 2: ODTÜ VİZYON BOYUTLARI – PERFORMANS ÖLÇÜM ÇERÇEVESİ (SÜRÜM 1.05)	71

ÖNSÖZ

Değerli ODTÜ Mensupları, Sevgili Öğrencilerimiz, Mezunlarımız ve ODTÜ Dostları,

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, son yıllarda ulusal ve uluslararası misyonu çerçevesinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında önemli atılımlar gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin eğitim programları yurtiçi ve yurtdışından öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilmeye devam ederken, öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın yoğunlukları sürekli olarak artmaktadır. ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir. Üniversitemiz, Kuzey Kıbrıs Kampusu'nu uluslararası düzeyde örnek bir eğitim kurumu ve Kıbrıs Adası'nda bir kalkınma odağı olarak geliştirme görevini yüklenmiştir. Türk yükseköğretim sektörünün öğretim üyesi açığını kapatmak ve Türkiye araştırma alanını geliştirmek amacıyla başlattığımız ve başarıyla yürüttüğümüz ÖYP, YUUP ve DOSAP programları yurtdışı kuruluşları da kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

Yukarıda birkaç başlıkla verdiğim önemli projelerimize ek olarak, bilgi toplumunun hızla artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, araştırma ve topluma hizmet görevlerimizi çeşitlendirerek artırmaktayız. Kuruluşundan bu yana Üniversitemiz dış dünyaya açılarak, hızla ilerleyen bilim ve teknolojiye katkı sağlayan, değişik sektörlerde toplumsal hizmet veren bir “bilgi kaynağı” ve “çözüm ortağı” olmayı sürdürmektedir.

Sürekli olarak çeşitlenen görevlerimiz, Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, yükseköğretim kurumları üzerinde artan talep baskısı ve kısıtlı kalan kaynaklarımız nedeniyle önceliklerimizi özenle belirlememiz gerekmiştir. Üniversitemizin tüm akademik birimlerini kapsamak üzere tasarlanan ODTÜ Stratejik Planlama çalışması, Üniversitemizin geleceğini belirlememizi ve bilinçli adımlar atmamızı sağlayacak bir doküman ortaya çıkarmıştır. Süreç boyunca, kurum olarak geleceğimizin tasarlanması, farklı akademik birimlerin özelliklerinin korunduğu bir üniversite olarak yol haritamızın çizilmesi amaçlanmıştır. ODTÜ Stratejik Planlama Süreci'nin, bu anlamda, Üniversitemizde düşünme ile eylem, öğrenme ile uygulama arasındaki kritik dengeyi kurduğuna inanıyorum.

ODTÜ'nün yönelimi “toplumun gelişiminde önderlik ve uluslararası bilime katkı” olarak özetlenebilir. Stratejik planlama çalışmaları, “ODTÜ Vizyonu”nu somutlaştırarak bu öncelikler ışığında Üniversitemizin çok boyutlu başarı arayışını ortaya koyarken, tüm birimlerin ODTÜ'de “en iyi”yi yaratma sorumluluğu ile çabalarını birleştirmelerini sağlamıştır. “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinlerarası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. ODTÜ'nün başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu Plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyon'unuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve Üniversitemize bireylerden, kurumlardan ve kamudan daha fazla destek sağlamayı hedefleyen “ODTÜ Stratejik Programları”, Üniversitemizi daha da ileriye götürme çabalarımızda yol haritası olacaktır.

“ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”, tümüyle ODTÜ'ye özgün bir süreçle ve örneği az görülebilecek düzeyde geniş katılımı ile oluşturulmuştur. ODTÜ'nün birikimini bu Plan'a yansıtılmamızı sağlayan yoğun çalışma döneminde, değerli katkılarını esirgemeyen çok sayıdaki ODTÜ'lüye ve ODTÜ dostuna teşekkür borçluyuz. Özverili ve özenli çalışmaları için Üniversite Stratejik Plan Komisyonu'na, Üniversite Stratejik Planlama Destek Ofisi'ne ve Stratejik Program Görev Gruplarına; planlama sürecinde gerekli altyapıyı sağlayan

Fakülte-Enstitü-Yüksek Okul Stratejik Planlama Komisyonlarına ve Bölüm/Enstitü Anabilim Dalı düzeyindeki çalışmalara katkı sağlayan tüm mensuplarımıza içten teşekkürlerimi sunarım.

Bu çalışmaların sonucunda, Üniversitemiz için önemli bir noktaya ulaştık. ODTÜ olarak, daha dinamik, koşulları değiştirebilen, inisiyatif sahibi ve çevresine daha etkili hizmet götüren bir üniversite olma ve bu amaçla daha yaygın ilişkiler ve etkili işbirlikleri kurma yönünde sürdürdüğümüz çabalarımızda önemli bir dönüm noktasıyız. “*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*”, genel hedeflerimizi ortaya koymuş ve bu amaçlara ulaşmanın yolunu gösteren, sonuçları ölçülebilir, belirgin stratejiler geliştirmiştir. Önümüzdeki dönemde Üniversitemizin hızlı ve dengeli gelişmesi için, “*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*”un uygulanmasının takipçisi olmalıyız. *Plan*, Üniversitemizin önemli kararlarına ve adımlarına ışık tutan temel referans olacaktır. Üniversitemizin *Plan* dönemdeki kaynak kullanım kararları ve insan kaynakları politikaları bu önceliklerle uyumlu olacaktır.

Planlama, amaç konulması, bu amaçlara ulaşacak yol haritasının çizilmesi, görevlerin yürütülmesi, sonuçların izlenmesi, değişen koşullar ve başarılar çerçevesinde adımların yeniden belirlenmesini içeren bir süreçtir. “*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*”, bu sürecin tümünde hepimiz için görevler tanımlamaktadır. Her etkili stratejik plan uygulamasında olduğu gibi, “*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*” uygulaması da Üniversite içinde ve dışında her düzeyde destek gerektirmektedir. *Plan*'da yer alan her stratejinin uygulanmasında sorumluluk taşıyacak birimler belirlenmiştir; *Plan*'ın uygulanması ve gelişmelerin izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmaya başlanmıştır.

Tüm çalışanlarımızı, öğrencilerimizi, mezunlarımızı ve ODTÜ dostlarını, planlama aşamasına olduğu gibi, uygulama aşamasına da aktif olarak katılmaya ve destek vermeye çağırıyorum. “*ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010*” uygulamasıyla, hep birlikte, daha güçlü bir üniversite yaratacağımıza inanıyorum.

Saygılarımla.



Prof. Dr. Ural Akbulut
Rektör

Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Stratejik Planı

2005 – 2010

A. ÖZET

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin 2002 yılında başlattığı yoğun bir çalışma dönemi sonucunda hazırlanan “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu'nun 8 Mart 2005 tarihli Ortak Toplantısı'nda kabul edilerek uygulamaya girmiştir.

Bu planlama sürecinde, Üniversite içinden ve dışından geniş katılım sağlamak amacıyla her türlü olanak kullanılmış; çalışmaların tüm ODTÜ çalışanlarınca ve paydaşlarınca izlenebilmesine ve önerilere açık olmasına, değerlendirme sonuçlarının duyurulmasına üst düzeyde gayret gösterilmiştir. Sürecin akademik birimlerden başlatılması ve her aşamada geniş katılımı yürütülmesi ilkesi benimsenmiştir. Sürecin her aşamasında verilen kararların ve yapılan seçimlerin verilere dayalı olmasına özellikle özen gösterilmiştir. Sonuçta, “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”, sadece Üniversite üst yönetiminin değil tüm Üniversitenin yetki ve sorumluluk taşıdığı, izlenimlere veya öznel görüşlere değil veri ve delillere dayalı bir belge olarak sunulmaktadır.

Planlama süreci aşağıdaki amaçlarla başlatılmıştır:

- Önümüzdeki 10 yıllık bir dönem için Üniversitemizin ortak vizyonunun, beklentilerinin ve önceliklerinin somutlaştırılması;
- ODTÜ için 5 yıllık bir “Stratejik Plan” hazırlanması;
- Plan'da yer alan geleceğe ulaşmak için gerekli mekanizmaların kurumsallaştırılması;
- Stratejik Plan'la birlikte gelişecek kurumsal performans ölçüm sisteminin oluşturulması.

Yukarıdaki amaçlara uygun olarak, bu süreç içinde Plan'a ek olarak “ODTÜ Vizyonu” ortaya konulmuştur. Üniversite üst kurullarınca onaylanan “ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi”nin temelini, akademik birimler tarafından hazırlanan “Misyon-Vizyon-Amaç-Strateji Önerileri” raporları oluşturmuştur. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin, mezunların ve dış paydaşların beklentilerini karşılayan ODTÜ Vizyon Boyutları

- Uluslararası düzeyde tanınan;
- Geleceğin liderlerini yetiştiren;
- Disiplinler arası sinerji yaratan;
- Araştırma-ağırlıklı;
- Yenilikçi, yaratıcı;
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;
- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;
- Kaynakları zengin;
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip

Üniversite olarak tanımlanmıştır. Her Boyut altında yer alan Performans Alan – Gösterge – Ölçüleri, Ek 2'de sunulmaktadır. “ODTÜ Vizyonu”nu somutlaştıran “ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi”, gelecekte atılacak adımların ODTÜ'yü istenilen konuma ne kadar yakınlattığını etkili olarak izleme olanağı sağlayacaktır. Bu anlamda, “stratejik planlama” ve “performans ölçüm” sistemlerinin aynı anda devreye sokulmasıyla, Plan'ı

gerçekçi olarak uygulama, *Plan*'nın başarısını izleme ve değerlendirme olanağına kavuşulmuştur.

“*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*”, Üniversitenin “eğitim”, “araştırma” ve “toplumsal hizmet” misyonunun tüm yelpazesini kapsamakla birlikte, bu *Plan* yetkili kurullar tarafından saptanan öncelikleri yansıtmaktadır. Söz konusu öncelikler, iki aşamada belirlenmiştir. İlk aşamada, Üniversite Senatosu – Üniversite Yönetim Kurulu – Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) üyelerinin Nisan – Mayıs 2004 döneminde “*ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.04)*”ni kullanarak yaptıkları ortak “öncelik” ve “yeterlik” değerlendirmesi, *Plan*'da ele alınması gereken konuları ortaya koymuştur. İkinci aşamada, bu konulara yönelik olarak tanımlanan on farklı “Stratejik Program”, Üniversite Senatosu – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiştir. Aşağıda başlıkları verilen 10 Stratejik Program, “*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*”un içeriğini oluşturmaktadır. Her Stratejik Programın, kendi içinde odaklandığı performans alanları parantez içinde *italik* harflerle gösterilmiştir:

- Disiplinler arası sinerjinin artırılması (*araştırma ve eğitim*)
- Araştırma ürünlerinin artırılması (*yayın, tez, patent, lisans*)
- Yaratıcılığı destekleme mekanizmalarının geliştirilmesi ve yenilikçiliğin özendirilmesi (*yaratıcı öğrenci*)
- Finansal kaynakların geliştirilmesi (*öz kaynaklar, katma bütçe yatırım*)
- Strateji uygulama sisteminin yapılandırılması, katılımcılığın, çalışanların gelişiminin ve kurumsal öğrenmenin desteklenmesi
- Paydaşlarla iletişim ve işbirliği altyapısının geliştirilmesi (*endüstri, ulusal/uluslararası araştırma ve eğitim kurumları, öğrenci, mezun*)
- Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik faaliyetlerin ve topluma açık hizmetlerin desteklenmesi (*toplumsal önceliklere yönelik araştırma ve uygulama, sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılım, bilgilendirme, tesisler*)
- Çalışan memnuniyetinin artırılması (*idari ve akademik; maddi olanaklar, çalışma ortamı*)
- Uluslararası düzeyde tanınırlığın artırılması (*araştırma ve mesleki*)
- Öğrenci gelişiminin desteklenmesi (*akademik, sosyal ve kişisel*)

Senato – Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla, Stratejik Program içeriklerini geliştirmek üzere yedi ayrı Görev Grubu (Alt-Komisyon) oluşturulmuştur. Görev Grubu çalışmalarına, Üniversite iç-dış paydaşlarını temsilen atanan yaklaşık 90 üye katılmıştır. Temmuz – Ekim 2004 döneminde hazırlanan Görev Grubu raporlarında, akademik birimler tarafından hazırlanmış olan raporlardan da yararlanılmıştır. Görev Grubu raporlarından yola çıkan ÜSPK, hazırladığı Stratejik Program taslaklarını Şubat 2005’de Üniversite yetkili kurullarının bilgi ve görüşüne sunmuştur. Bölüm E’de tam metin olarak sunulan Stratejik Programları içeren “*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*”, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından 8 Mart 2005 tarihinde kabul edilerek uygulamaya girmiştir.

“*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*”, mevcut uygulamalarda iyileştirme, geliştirme ve destekleme stratejilerinin yanısıra, bir dizi yeni oluşum ve uygulama getirmektedir. *Plan*'da ana başlıklar olarak, aşağıdaki iyileştirme, geliştirme ve destekleme stratejileri yer almaktadır:

- ▶ Akademik birimler arasında iletişim ve etkileşimin artırılması (Str.Prog. 1)
- ▶ Büyük ölçekli araştırma projelerine sağlanan teknik ve yönetsel desteğin artırılması (Str.Prog. 2)

- ▶ Enstitüler tarafından tez üretiminin, tezlerin yayın ve ürüne dönüşmesine yönelik desteklerin artırılması (Str.Prog. 2)
- ▶ Araştırma personeli sayısının artırılması amacıyla ilgili kurumlar nezdinde girişimlerin sürdürülmesi (Str.Prog. 2)
- ▶ Araştırma faaliyet ve ürünlerinin etkili olarak duyurulması ve yayılması; araştırma altyapısının geliştirilmesi (Str.Prog. 2)
- ▶ Araştırma çıktı/ürünlerine verilen ödüllerin artırılması (Str.Prog. 2)
- ▶ “Yenilikçi, yaratıcı öğrenci” yetiştirmeye yönelik olarak eğitim programlarına ve öğrencilerin kişisel gelişimi için “ders dışında” verilecek desteklerin artırılması (Str.Prog. 3, 10)
- ▶ Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinin artırılması ve kesintilerin azaltılması (Str.Prog. 4)
- ▶ Üniversitenin öncelikli projeleri için kullanılacak ODTÜ Geliştirme Vakfı desteğinin artırılması (Str.Prog. 4)
- ▶ Döner Sermaye İşletmesi dışı projelerin ve bunların Üniversite kaynaklarına katkısının izlenmesi (Str.Prog. 4)
- ▶ Burs ve bağış toplama çabalarının kurumsallaştırılması (Str.Prog. 4)
- ▶ “ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi”nin geliştirilmesi (Str.Prog. 5)
- ▶ İdari birimlerin verimliliğini artırmaya yönelik olarak, örgütlenme ve yönetim sistemlerinin iyileştirilmesi ve insan kaynaklarının geliştirilmesi (Str.Prog. 5)
- ▶ Uluslararası kalite belgeleme uygulamasının idari birimlerde yaygınlaştırılması (Str.Prog. 5, 9)
- ▶ Türk üniversiteleriyle işbirliği programlarının geliştirilmesi ve idari birimlere yaygınlaştırılması (Str.Prog. 6)
- ▶ Uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla iletişimin ve işbirliği programlarına katılımın geliştirilmesi (Str.Prog. 6, 9)
- ▶ ODTÜ Teknokent firmalarıyla ilişkilerin derinleştirilmesi ve geliştirilmesi (Str.Prog. 6)
- ▶ ODTÜ’yü tanıtıcı yazılı ve görsel malzemenin iyileştirilmesi; web sayfalarının içerik ve sunum açısından iyileştirilmesi (Str.Prog. 6)
- ▶ ODTÜ tarafından yürütülen “toplumu bilgilendirme” ve “Üniversite olanaklarını toplumun kullanımına açma” faaliyetlerinin sürdürülmesi (Str.Prog. 6)
- ▶ ODTÜ araştırma-uygulama merkezlerinin toplumsal hizmet içerikli faaliyetlerinin desteklenmesi (Str.Prog. 6)
- ▶ ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu, ODTÜ Teknokent, Merkezi Laboratuvar ve e-Öğrenim programının toplumsal sorumluluk projeleri olarak geliştirilmesi (Str.Prog. 6)
- ▶ Çalışanların maaşlarını/özlük haklarını iyileştirme çabalarının sürdürülmesi (Str.Prog. 8)
- ▶ Akademik ve idari personel için performansa dayalı ödül/prim uygulamalarının genişletilmesi (Str.Prog. 8)
- ▶ Çalışanlara verilen sosyal hizmetlerin iyileştirilmesi (Str.Prog. 8)
- ▶ Kampus genel alanlarının iyileştirme çalışmalarının desteklenmesi (Str.Prog. 8)
- ▶ Akademik ve idari personel eğitim desteğinin artırılması (Str.Prog. 8)
- ▶ Çalışma mekanlarının iyileştirilmesi (Str.Prog. 8)
- ▶ Uluslararası yayınlara ve diğer araştırma ürünlerine verilen puan ve ödüllerin artırılması (Str.Prog. 9)
- ▶ Uluslararası projelere katılıma verilen puan ve yönetsel desteğin artırılması (Str.Prog. 9)
- ▶ ODTÜ araştırma potansiyeli, projeleri ve çıktılarının uluslararası ortamlarda etkili şekilde tanıtılması ve paylaşılması (Str.Prog. 9)
- ▶ Geleneksel ve e-Öğrenim programlarına başarılı uluslararası öğrencilerin cezbedilmesi ve uluslararası öğrencilere verilen desteğin iyileştirilmesi (Str.Prog. 9)
- ▶ Eğitim programlarının uluslararası standartlara uyumunun ve akreditasyon süreçlerine katılımın desteklenmesi (Str.Prog. 9)

- ▶ Uluslararası nitelikli öğretim elemanı sayısının artırılması (Str.Prog. 9)
- ▶ Türk öğrencilere yönelik tanıtım programlarının iyileştirilmesi ve akademik birimlerden katılım sağlanması (Str.Prog. 10)
- ▶ Öğrenci – öğretim elemanı etkileşiminin artırılması (Str.Prog. 10)
- ▶ Üniversite düzeyinde öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimine yönelik destek ve olanakların artırılması (Str.Prog. 2, 10)
- ▶ Yeni mezunlara sunulan meslek seçme ve iş bulma desteğinin geliştirilmesi (Str.Prog. 10)
- ▶ Mezunların mesleki başarılarının takip edilmesi ve geri-besleme mekanizmalarının geliştirilmesi (Str.Prog. 10)

Plan, yukarıda verilen iyileştirme, geliştirme ve destekleme stratejilerine ek olarak, bir dizi yeni uygulama ve oluşum getirmektedir:

- ★ Akademik birimler düzeyinde disiplinlerarası araştırma ve eğitim faaliyetlerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi, strateji belirlenmesi ve uygulanması (Str.Prog. 1)
- ★ “ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu”nun oluşturulması (Str.Prog. 1)
- ★ Disiplinlerarası araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri ve çıktıları için ek puan getirilmesi (Str.Prog. 1)
- ★ Disiplinlerarası yayınlar için ek yayın ödülü verilmesi (Str.Prog. 1)
- ★ Üniversite ve akademik birimler düzeyinde “öncelikli disiplinlerarası araştırma” alanları belirleme ve destek mekanizmalarının kurulması (Str.Prog. 2)
- ★ Fikri mülkiyet haklarının tescili ve ürüne dönüştürülmesi amacı ile kurulacak bir “şirket” aracılığıyla destek sağlanması (Str.Prog. 2) (Str.Prog. 4)
- ★ ISI kaynaklı atıflara verilen önemin artırılması ve atıf cinsinden üstün başarıya ödül verilmesi (Str.Prog. 3)
- ★ Tüm akademik birimlerde akademik insan kaynakları planlaması, temini, üstün niteliğinin sürdürülmesine yönelik çalışma yapılması (Str.Prog. 5)
- ★ “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”un uygulamaya konulması, izlenmesi ve 2006, 2007, 2008’de değerlendirilmesi amacıyla gerekli mekanizmaların oluşturulması (Str.Prog. 5)
- ★ “ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi”nin oluşturulması (Str.Prog. 5)
- ★ Mezunlar hakkında bilgiler için ortak “Mezun Bilgi Sistemi”nin kullanıma sokulması (Str.Prog. 6)
- ★ Akademik birimler bünyesinde “Sektör Danışma Kurulları” oluşturulması (Str.Prog. 6)
- ★ “ODTÜ Danışma Hattı” sisteminin kurulması (Str.Prog. 6)
- ★ “ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi”nin oluşturulması (Str.Prog. 6)
- ★ Öncelikli toplumsal konulardaki araştırma ve uygulamaları destekleyecek “ODTÜ Toplumsal Hizmet Fonu” ve “Komisyonu”nun oluşturulması (Str.Prog. 7)
- ★ Yönetime katılımı yaygınlaştıracak pilot uygulamaların yapılması (Str.Prog. 8)
- ★ “ODTÜ Ombud Ofisi” oluşturma çalışmasının sonuçlandırılması (Str.Prog. 8)
- ★ Çalışanların memnuniyetinin, kuruma yönelik tutumlarının düzenli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi (Str.Prog. 8)
- ★ Tüm akademik birimler düzeyinde ODTÜ kaynaklı ISI yayın ve atıfların artırılmasına yönelik hedef konulması, plan yapılması ve uygulanması (Str.Prog. 9)
- ★ Eğitim-öğretim tekniklerini geliştirmek ve öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek için “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin kurulması (Str.Prog. 10)

- * Akademik birimler bünyesinde “Eğitim Komisyonları”na işlerlik kazandırılması ve “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin teknik desteği ile eğitim programlarının sürekli olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesi (Str.Prog. 10)

“ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”, her alanda ve her düzeyde teşhis edilen tüm sorunların çözümünü hedeflememiştir. *Plan*, ODTÜ’nün “başarısı” için öncelik taşıyan alanları saptayarak, bu alanlarda öncelikle ele alınması gereken başlıklar üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu *Plan*’da doğrudan yer almayan konu ve sorunların tanımı ile olası çözüm önerileri, titizlikle kaydettiğimiz ve arşivlenerek <http://sp.metu.edu.tr> adresinde erişime sunulan akademik birim, Görev Grubu ve ÜSPK raporlarında yer almaktadır.

Planlama çalışmalarında, akademik ve idari personelin ücretleri ve özlük hakları gibi, ODTÜ’nün uzun vadeli başarısında büyük öncelik taşıyan ve acil iyileştirmeye gerek duyulan bazı konularda, Üniversitenin elindeki araçların kısıtlı olması nedeniyle yeterli çözümler getirilememiştir. *Plan*, bu başlıklara da yer vermesi nedeniyle, bundan sonraki çözüm ve iyileştirme çabalarında da referans kaynağı olarak görev yapacaktır. Strateji geliştirme ve uygulama çabalarının sürekliliği açısından, bu *Plan*’da yeterli çözüm getirilemeyen öncelikli konular, ileriki yıllarda üzerinde yoğunlukla durulması; farklı yaklaşımlar, çözüm önerileri, uygulama kaynak ve araçları geliştirilmesi gereken alanları işaret etmektedir.

“ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”, Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin katılımıyla uygulanacaktır. Bu anlamda *Plan*, Üniversitenin tümünü kapsayan “ODTÜ Vizyonu”na ulaşma yolunda tüm düzeydeki birimlere görev ve sorumluluklar getirmektedir. Bu planlama çalışmasında, Üniversite içinde yeni birimlerin yaratılmasından olabildiğince kaçınılmıştır. Ancak, *Plan* tarafından getirilen yeni fonksiyonların yürütülmesi ve sürekliliklerinin sağlanması, bazı komisyon ve ofislerin oluşturulmasını gerekli kılmıştır. *Plan* uygulamasının ilk aşamasında bu birimlerin oluşturulması gerekmektedir. *Plan*, akademik ve idari birimlere dağıtılacak olan “ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Programı”nda açıklanan süreç, zamanlama ve iş bölümüyle yürütülecektir. Bu kapsamda, Üniversite düzeyindeki çalışmalara paralel olarak, akademik birimler tarafından hazırlanmış olan stratejik plan önerileri Nisan – Eylül 2005 döneminde *Plan* ışığında güncellenecek ve Fakülte-Enstitü-Yüksek Okullardan başlamak üzere akademik birim stratejik planları uygulamaya girecektir.

“ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010” metni, uygulama içinde güncelleştirilecektir. ODTÜ Stratejik Programlarında henüz yer almayan hedef değerleri, Nisan – Eylül 2005 döneminde akademik birim planlarında belirlenecek hedef değerleriyle etkileşimli olarak saptanacak ve *Plan*’a eklenecektir. Uygulama sürecinde elde edilen sonuçlar ışığında gerekli görülecek değişiklikler, yetkili kurulların onayıyla *Plan* metnine işlenecektir. *Plan* metninde yapılacak değişiklikler Üniversite’de duyurulacak ve en güncel metin <http://sp.metu.edu.tr> adresinde erişime hazır tutulacaktır. Kullanıcıların ellerindeki metni, bu web adresindeki metnin sürüm numarası ve tarihi ile karşılaştırmaları uygun olacaktır. “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”un İngilizce tercümesi kısa süre içinde web sayfasına konulacaktır.

B. ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA MODELİ HAKKINDA

Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nin, 2002 yılında tüm akademik birimleri kapsayan bir stratejik planlama sürecini başlatmasının arka planında, son on yıla yayılan farklı deneyimler yer almaktadır. Bu dönem içinde, Üniversite düzeyinde ve akademik-idari birimler bünyesinde yürütülen bir dizi strateji geliştirme, yönetim sistemi iyileştirme ve kalite belgeleme projesi stratejik planlamaya altyapı oluşturmuştur.

Üniversite düzeyinde hazırlanan iki doküman, strateji geliştirme çalışmalarında önemli yer tutmaktadır. Rektörlük tarafından hazırlanan “*ODTÜ Gelişme Hedef ve Stratejileri 1995-2000*” ve “*ODTÜ Gelişim Hedef ve Stratejileri 2000-2005*” dokümanları, bu iki 5-yıllık dönemde Üniversite düzeyinde izlenecek tematik programların ve gelişme stratejilerinin çerçevesini çizmiştir. Bu iki örnekte de, formel uygulama için mekanizmalar oluşturulmamış, Rektörlük stratejileri akademik ve idari birimleri kapsayan uygulama planlarına dönüşmemiştir.

ODTÜ, akademik birimler düzeyinde yürütülen uluslararası akreditasyon ve dış değerlendirme çalışmalarında da Türkiye'ye öncülük etmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki tüm bölümlerinin katıldığı ve başarıyla tamamladığı ABET akreditasyonuna ek olarak, Fen Edebiyat Fakültesinin bazı bölümleri de uluslararası değerlendirme süreçlerinden geçmiştir. Temelde lisans eğitimi üzerinde odaklanan bu akreditasyon ve dış değerlendirme uygulamalarının, sürece katılan akademik birimlere önemli yararlar sağladığı gözlenmiştir. Kalite yönetimi ve toplam kalite alanında, Eğitim Fakültesi'nde başlatılan “Kalite Geliştirme” çalışmalarına ek olarak, eğitim ve araştırma etkinliklerine destek veren Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nda “*PlanQ*” çalışması başlatılmış ve Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Maliye Başkanlığı tarafından yürütülen “*Performans Esaslı Bütçeleme*” projesinde pilot kuruluş olarak çalışmalara katılmıştır. Benzer şekilde, Üniversite hizmet birimleri arasında, Sağlık ve Rehberlik Merkezi ve Kültür-Kongre Merkezi uluslararası kalite belgelerini almışlardır.

Bu deneyimler ışığında ODTÜ, tüm Üniversiteyi kapsayan uluslararası dış değerlendirme sürecinden geçmek için 2001 yılında European University Association (EUA)'a başvurmuştur. EUA panel raporunda ifade edildiği gibi, ODTÜ'nün başarıyla tamamladığı bu dış değerlendirme süreci ve bu sürecin parçası olarak hazırlanan “*ODTÜ SWOT Çalışması*”, “*ODTÜ Öz Değerlendirme Raporu*” ile 2000 yılında başlatılmış olan “*ODTÜ Ar-Ge Yol Haritası*” çalışması, Üniversitenin çevresine, yönetim yapısına ve eğitim ve araştırma süreçlerine toplu olarak bakma olanağı sağlamıştır.

Bu süreç içinde, Türk yükseköğretim-araştırma sektöründeki gelişmeler ve yapılandırma girişimleri ile Avrupa Birliği gündemi başta olmak üzere uluslararası eğilimler incelenmiştir. Bu eğilimlerin yarattığı yeni talep ve beklentiler, getirdiği fırsat-tehditler ve “*geleneksel ODTÜ avantajları*” ve “*ODTÜ kalitesi*” üzerindeki etkileri değerlendirilmiştir. Değişen çevresel koşullar içinde, ODTÜ'nün artan başarıyla etkinliklerini sürdürmesi için, öncelik verilmesi gereken alanlar, önemli kaynak kısıtları ve mevcut kaynakların daha etkili kullanımına yönelik ipuçları öne çıkmıştır. Bu değerlendirmeler, Üniversite düzeyinde vizyon, amaç ve stratejilerin bütüncül bir şekilde ve geniş katılımı oluşturulması ve uygulamanın tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde uygulamaya sokulması gereğine işaret etmiştir.

Ekim 2001’de Üniversite, Fakülte/Enstitü/Yüksek Okul (F/E/YO) ve Bölüm/Enstitü Anabilim Dalı (EABD) düzeylerini kapsayacak bir “Özdeğerlendirme” süreci başlatılmış ve bu amaçla “Özdeğerlendirme Komisyonları” oluşturulmuştur. Ekim 2001 – Mart 2002 dönemindeki komisyon, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu düzeyinde yapılan toplantı ve değerlendirmelerde, akademik birim özdeğerlendirme raporlarının karşılaştırılması ve bütünleştirilmesi için kullanılacak yöntemler ile sonuçları uygulamaya geçirmek için başlatılacak süreçler sorgulanmıştır. Üniversite kamuoyunun beklentileri ışığında seçenек modeller değerlendirilmiş ve başlatılmış olan öz değerlendirme çalışmasının stratejik planlama sürecine dönüştürülmesinin uygun olacağı sonucuna varılmıştır.

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Acar tarafından hazırlanan “*ODTÜ Stratejik Planlama Modeli*”, Nisan 2002’de Üniversite Senatosu tarafından kabul edilmiştir. Model, ODTÜ’nün deneyim, koşul ve özelliklerine uygun olan özgün bir yapıyla, planlama ve uygulama süreçlerinde tüm akademik birimlerin doğrudan katılımına olanak tanımıştır. Sürecin ilk aşamasında, “*aşağıdan-yukarıya*” yaklaşımla, Bölüm/EABD düzeyinde başlatılan “misyon-vizyon-amaç-hedef belirleme ve “strateji önerme” çalışmaları F/E/YO düzeyinde bütünleştirilerek, Üniversite düzeyine aktarılmıştır. Bu aşamada akademik birimler, kendileri için eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmetler ve yönetim/kurum geliştirme faaliyetlerinin bütünü için hedef ve önceliklerini belirlemişlerdir. Sürecin ikinci aşamasında, akademik birim raporlarından yola çıkarak Üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet etkinliklerini kapsayan Üniversite Stratejik Planı hazırlanmıştır. Akademik birimler, Üniversite düzeyinde onaylanan “*ODTÜ Stratejik Planı*” ışığında stratejik plan önerilerini revize edecek; *Plan* tüm akademik-idari birimleri kapsayan uygulama planlarına dönüşerek yürütülecektir.

ODTÜ Stratejik Planlama süreci, Üniversitenin stratejik karar süreçlerine geniş katılımın kurumsallaşmasını amaçlamıştır. Bu amaca uygun olarak geliştirilen tasarım, değişen çevre koşullarını göz önüne alan; akademik birimlerin doğrudan katılımıyla Üniversitenin amaç/hedeflerini, faaliyet önceliklerini ve stratejilerini belirleyen; politika ve kaynak kullanım kararlarını hedef ve stratejilerle yönlendiren bir disiplin getirmiştir.

ODTÜ Stratejik Planlama sürecinin, bir plan üretmenin ilerisinde tüm Üniversite’ye yayılan bir öğrenme ve iyileştirme çalışması olması amaçlanmıştır. Bu nedenle, her düzey çalışmada “iç” ve “dış” paydaşların yaygın katılımı için mekanizmalar geliştirilmiş, çalışmalar en geniş katılımı yürütülmüş, tüm karar ve raporlar erişime açılmış ve arşivlenmiş, her aşamada paydaşlardan gelen öneriler değerlendirilmiştir. Bu anlamda, bir plan üretme amacı ile süreç içinde öğrenme-paylaşma ortamı yaratma amacı arasında denge kurulmaya çalışılmıştır. Süreç içinde, yetki ve inisiyatif akademik birimlere kaydırılmış; üst yönetimin ikna edilmesi değil akademik/mesleki sorumluluklar öne çıkarılmıştır. Bu amaçla, stratejik planlama sürecinde, mevcut idari yapı dışında katılım mekanizmaları oluşturulmuş; hazırlanan planların desteklenmesi ve uygulanabilir olmasını sağlamak üzere akademik birim yöneticilerinin sürece katılması ve önemli kilometre taşlarında yetkili kurulların onayının alınması sağlanmıştır.

C. ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ: AŞAMALAR, KATILIMCILAR VE DOKÜMANTASYON

ODTÜ Stratejik Planlama Modeli'nin Mayıs 2002'de Üniversite Senatosu tarafından kabulünden sonra, her Bölüm/EABD ve F/E/YO bünyesinde görev yapmak üzere Stratejik Planlama Komisyonları kurulmuş, çalışmalara üniversite düzeyinde destek verilmesi amacıyla Üniversite Stratejik Planlama Destek Ofisi (ÜSPDO) oluşturulmuştur⁺.

ÜSPDO tarafından hazırlanan web sitesine (<http://sp.metu.edu.tr>) akademik birimlerin çalışmalarını desteklemek üzere: (a) “ODTÜ Öz Değerlendirme – Stratejik Planlama Süreci Bilgi Notu” (Sürüm 1.03; 90 sayfa+ekler), (b) Üniversite hakkında raporlar ve veri dosyaları; (c) yükseköğretim sektörü hakkında raporlar ve (d) stratejik planlama örnekleri konulmuştur. Akademik birimlerin stratejik plan önerilerini hazırlamalarında yardımcı olmak üzere ÜSPDO tarafından sürecin ilk altı ayında toplam yedi bilgilendirme-tartışma-değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir. Ayrıca, aynı dönemde ÜSPDO üyeleri davet üzerine akademik birim komisyonlarının toplantılarına katılarak uzman desteği sağlamışlardır.

Temmuz 2002'de çalışmalarına başlayan akademik birim komisyonları, ÜSPDO tarafından geliştirilen ortak formata uygun olarak ilk aşamada, Bölüm/EABD ve daha sonra F/E/YO düzeyinde, “Miyon, Vizyon, Kurumsal Değerler; Paydaş ve Rakip Analizleri; SWOT ve PEST Analizlerinin” yer aldığı ilk raporlarını hazırlamışlardır. İlk raporların paylaşılmasından sonra, yine ilk önce Bölüm/EABD'ler ve daha sonra F/E/YO'lar tarafından hazırlanan ikinci raporlarda, ilk rapor içeriğine ek olarak, “Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri; Amaç, Hedef ve Strateji Önerileri” yer almıştır. Bu süreçte, toplam 43 Bölüm/EABD ve 3 F/E/YO ilk aşama raporlarını; 33 Bölüm/EABD ve 8 F/E/YO ikinci aşama raporlarını ÜSPDO'ya iletmışlerdir. Raporlar, ÜSPDO web sitesinde tüm çalışanların erişimine sunulmuştur.

F/E/YO sonuç raporlarının Ocak 2003 itibariyle ÜSPDO'ya ulaşmaya başlamasıyla birlikte Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK) oluşturulmuş ve Ocak 2003 ayı sonunda ilk toplantısını yapmıştır. ÜSPK üyeleri, Rektörün önerisi ve Senato kararıyla atanmışlardır. ÜSPK'da, bir Rektör Yardımcısı, bir Rektör Danışmanı; beş tanesi seçilmiş Senato üyesi olmak üzere dokuz akademik personel temsilcisi; idari personel temsilcisi olarak üç daire başkanı; bir Öğrenci Konseyi temsilcisi; bir Mezunlar Konseyi temsilcisi; bir dış paydaş temsilcisi olmak üzere 17 üye ve iki ÜSPDO destek personeli görev yapmıştır.

ÜSPK'nın Ocak 2003 – Temmuz 2003 dönemi çalışmaları, öncelikle akademik birimlerin hazırladıkları raporlarda yer alan miyon, vizyon, performans ölçümü, amaç, hedef ve strateji önerilerinin değerlendirilmesi üzerine odaklanmış ve bu anlamda “durum değerlendirmesi” düzeyinde tutulmuş ve “normatif” bir nitelik kazanmamıştır. Akademik birim raporları ve ÜSPDO dökümleri web sayfasında Üniversite çalışanlarının erişimine açılmıştır. ÜSPK tarafından yapılan ek araştırmalar ve dış kaynaklı çalışmalar, akademik birim raporlarıyla sentezlenmiş ve ÜSPK değerlendirme raporları “ÜSPK Ocak 2003 – Temmuz 2003 Dönemi Çalışmaları” yazısı ekinde aşağıdaki başlıklarla Üniversite kamuoyunun bilgi ve görüşüne sunulmuştur:

⁺ Mayıs 2002'de göreve başlayan ÜSPDO'da, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ahmet Acar, Prof. Dr. Sibel Güven, Y.Doç. Dr. Gülser Köksal ve Y.Doç. Dr. Özlem Öz, Araştırma Görevlileri Elçin Başbuğ ve Işıl Yavuz görev yapmışlardır. F/E/YO raporlarının Ocak 2003'de ÜSPDO'ya ulaşmaya başlamasıyla, Prof. Güven, Dr. Köksal ve Dr. Öz ÜSPDO'daki görevlerinden ayrılmışlardır.

- Dış Gündem/Çevre Analizi Raporu
- İç ve Dış Paydaş Beklentileri Raporu ve Tablosu (Ekler: Paydaş Beklentileri Tablosu; Paydaş Gruplarına göre Beklentiler Raporu)
- Bölümlerin Misyon ve Vizyonlarına İlişkin Özet Rapor (Ekler: Misyon Raporu; Vizyon Raporu)
- Güçlü Zayıf Yanlar Tablosu
- Fırsatlar ve Tehditler Düzenleme ve Önem Sıralaması Raporu
- Performans Göstergeleri ve Ölçütleri Özet Raporu

ÜSPK, Eylül 2003’den itibaren, “*Nasıl bir üniversite istiyoruz? Üniversite Vizyonumuz nedir?*” ve “*Bu Vizyon doğrultusunda başarı (performans) nasıl tanımlanır ve ölçülebilir?*” sorularına yanıt oluşturacak çalışmayı başlatmıştır. ÜSPK’nın yürüttüğü yoğun ve kapsamlı çalışma sonucunda “*ODTÜ Vizyon Boyutları ve Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.04)*” geliştirilmiştir. Çerçeve’yi değerlendirmek ve akademik birimlerden gelen görüşlere uygunluğunu irdelemek üzere, özel amaçlı bir yazılım kullanılarak ÜSPK üyelerinin katıldığı bir Delfi çalışması yapılmıştır. Bu çalışma, ODTÜ’nün içinde bulunduğu koşullarda Vizyon-Performans başlıklarının başarı için ne düzeyde “*öncelikli*” ve mevcut durumun ne oranda “*yeterli*” görüldüğünü ortaya koymuştur. Çerçeve (1.04), 30 Mart 2004 günü yapılan ortak toplantıda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’nun görüşlerine sunulmuştur. Gelen görüş ve öneriler sonrasında yapılan değişikliklerle Mayıs 2004’te “*ODTÜ Vizyon Boyutları ve Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)*” geliştirilmiştir. Yeni Çerçeve üzerinden aynı değerlendirme yazılımı kullanılarak yapılan ikinci Delfi çalışmasına bu kez Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri de katılmıştır. Ortak Delfi çalışmasının sonuçları, “*ODTÜ Stratejik Program Önerileri*”ne son şeklini vermek üzere ÜSPK tarafından değerlendirmeye alınmıştır. Çerçeve (1.05) ve revize edilen stratejik program başlıkları, 8 Haziran 2004’de akademik birim temsilcilerinin bilgi ve görüşlerine sunulmuştur.

“*ODTÜ Vizyon Boyutları ve Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)*” ve Stratejik Plan öncelikleri (stratejik program başlıkları), 23 Haziran 2004 tarihinde yapılan Senato – Üniversite Yönetim Kurulu ortak toplantısında onaylanmış ve Stratejik Programları geliştirmek üzere yedi Görev Grubunun (Alt-Komisyon) kurulmasına karar verilmiştir. Üniversitenin iç ve dış paydaşlarını temsilen, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu onayıyla atanan ve yaklaşık 90 üyeden oluşan Stratejik Program Görev Grupları’nın, Temmuz – Ekim 2004 dönemindeki çalışmalarıyla amaç-hedef-strateji önerisi raporları hazırlanmıştır. Görev Gruplarının toplantı kararları ve sonuç raporları, web sayfasında ODTÜ çalışanlarının erişimine sunulmuştur.

Delfi çalışmalarında kullanılan yazılım, web tabanlı hale getirilerek, akademik birimlerin kendi düzeylerinde yapacakları “*öncelik*” ve “*yeterlik*” çalışmalarında kullanılmak üzere Temmuz 2004’de erişime açılmıştır.

ÜSPK, Ekim 2004 – Ocak 2005 döneminde yaptığı çalışmayla, Görev Grup raporlarını esas alan Stratejik Program taslaklarını hazırlamıştır. ÜSPK Stratejik Program taslakları, 16 Şubat 2004 tarihli Senato – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısında sunulmuş ve üyelerden görüş istenmiştir. 8 Mart 2005 tarihli ortak toplantıda Senato ve Yönetim Kurulu, ÜSPK tarafından revize edilen, Stratejik Program taslaklarını onaylayarak, “**ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010**”un bu içerikle Üniversitenin tüm birimlerini kapsamak üzere uygulanmasına karar vermiştir.

D. ODTÜ VİZYON İFADESİ VE PERFORMANS ÖLÇÜM SİSTEMİ ÇALIŞMASI

ODTÜ’de daha önce kabul edilmiş olan ve yaklaşık on yıldır web sayfası dahil olmak üzere resmi dokümanlarda yer alan **“ODTÜ Misyonu”** (öz görevi), Üniversitenin varlık nedenini ve diğer yükseköğretim kurumlarından ayırıcı özelliklerini şu şekilde ifade etmektedir:

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek, toplumumuzun ve insanlığın sosyal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimi için bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, bilgiyi uygulamayı, yaymayı ve bu bilgilerle donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

ODTÜ Misyon ifadesi, akademik birimlerin stratejik planlama çalışmalarında ifade ettikleri misyon boyutlarını etkili şekilde kapsamaktadır. Bu nedenle, yukarıda verilen **“ODTÜ Misyonu”**, Stratejik Planlama çalışmalarında da, hiç değiştirilmeksizin, temel alınmıştır.

Üniversitenin daha önce kabul edilmiş bir “vizyon” ifadesi olmadığı için, stratejik planlama çalışmalarına yol gösterecek, **“Üniversite olarak ulaşılmak istenilen konumun”** ve **“başarının”** tanımının geliştirilmesi gerekmiştir. Akademik birim raporlarında yoğunlukla kullanılan vizyon boyutlarının çeşitliliği, ODTÜ’nün iç ve dış paydaş beklentisini karşılamak için çok farklı boyutlarda “başarılı” olması gerektiğini göstermiştir. Ekim 2003 – Mart 2004 dönemi ÜSPK çalışmaları, iç ve dış paydaşların beklentileri çerçevesinde, **“Nasıl Bir Üniversite İstiyoruz?”** sorusuna yanıt oluşturacak ve ODTÜ için **“başarı”**nın tanımını verecek ODTÜ vizyon ifadesinin geliştirilmesi üzerine odaklanmıştır.

Stratejik planlama uygulamalarında sık yaşanan bir sorunun, **“istenilen gelecek ve konumu”** tanımlayan “vizyon” ifadelerine içerik ve somutluk kazandırma ve bu tanımları gerçekçi sınırlar içinde tutma zorluğu olduğu bilinmektedir. Bu sorun, “Vizyon”da yer alan iddialı, renkli ve çoğu kez karmaşık-kapsamlı ifadelerin farklı kişilerce farklı şekilde anlaşılmasıyla, yani tanımsız kalmasıyla; “Vizyon” a ne kadar yaklaşıldığının ölçülememesiyle kendini gösterir. Böyle bir durumda “Vizyon” ifadesi, somutluktan uzak, “yapılacak işlere/görevlere” dönüşemeyen, önceliklere işaret etmeyen “hayaller” niteliğinde kalacaktır. Bu gözlemden hareketle ÜSPK, kapsamlı, dengeli, somut, ODTÜ paydaşları tarafından anlaşılabilir, anlamlı/geçerli ve stratejik planlama çalışmalarında yol gösterecek (kullanılabilir) bir vizyon ifadesini geliştirmeyi hedeflemiştir. ÜSPK çalışmalarının belirgin bir katkısı, “Vizyon” ve “Performans ölçümü”nün birlikte ve etkileşimli olarak geliştirilmesi olmuştur.

Akademik birimlerimizin nasıl bir Üniversite istediklerini izlemek için sadece raporlarda yer alan “Misyon-Vizyon” tanımları değil, bu ifadeleri somutlaştıran “amaç - strateji önerileri” de incelenmiştir. Bu önerilerden yola çıkarak, ÜSPK tarafından ilk önce “ODTÜ Vizyonu”nu oluşturan “Vizyon Boyutları” tanımlanmış; daha sonra bu boyutlardan her birisine içerik kazandırmak için, boyutun açılımı ve anlamı tartışılmış ve gerekli performansın ne olduğu ayrıntılandırılmıştır. ÜSPDO web sitesinde yer alan “ÜSPK Karar Tutanakları”ndan da izleneceği gibi, süreç içinde çok sayıda iterasyon ve yeniden tanımlama yapılmış ve sık sık akademik birim raporlarına dönülmüştür. Sonuçta, “Vizyon” ile “Performans”ı operasyonel şekilde ilişkilendiren ve stratejik planlama çalışmasına altyapı oluşturan **“ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.04)”**ne ulaşılmıştır. Geliştirilen Çerçeve, 10 adet Vizyon Boyutu ve her boyut için “Performans Alanı (Area)”/“Performans Göstergesi

(Indicator)"/"Performans Ölçüsü (Measure)"/"Performans Alt-Ölçüsü (Sub-measure)" hiyerarşisi içinde farklı ayrıntı düzeylerine inen performans tanım ve ölçümünü getirmiştir.

ODTÜ Vizyonu >
Vizyon Boyutu >
Performans Alanı >
Performans Göstergesi >
Performans Ölçüsü >
Performans Alt-Ölçüsü

Çerçeve (Sürüm 1.04), Şubat 2004’de ÜSPK üyelerinin Stratejik Plan önceliklerini belirlemek için yaptıkları Delfi çalışmasında temel olarak kullanılmıştır. Söz konusu çalışma, *Çerçeve (Sürüm 1.04)*’ün stratejik planlama amaçları açısından, yeterli geçerlik ve güvenilirliğe sahip olduğunu göstermiştir. *Çerçeve (Sürüm 1.04)* ve ÜSPK tarafından önerilen stratejik plan öncelikleri (stratejik program başlıkları) 30 Mart 2004’te Senato – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı’nda sunulmuş ve üyelerden görüş ve öneri istenmiştir. Senato ve ÜYK üyelerinin daha ayrıntılı olarak inceleyebilmesi için *Çerçeve (Sürüm 1.04)* basılı olarak üyelere dağıtılmıştır. Üyelerden, yaklaşık 4 haftalık süre içinde, “kapsam”, “denge”, “ayrıntı düzeyi”, “anamlılık/geçerlik”, “anlaşılabilirlik” ve “kullanılabilirlik” açısından *Çerçeve*’ye ilişkin yazılı görüş alınmıştır. Gelen görüşler, ÜSPK tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmiş ve yapılan bazı değişikliklerle “*ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)*” hazırlanmıştır.

“*ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)*”, Senato – Üniversite Yönetim Kurulu ve ÜSPK üyeleri tarafından Stratejik Plan önceliklerini belirlemek üzere Nisan 2004’de yapılan Delfi çalışmasında sınanmıştır. 23 Haziran 2004 tarihli Senato – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı’nda kabul edilen *Çerçeve (Sürüm 1.05)*” aşağıda verilmektedir.

“ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)”

ODTÜ’nün paydaşları, ODTÜ’yü

- ***Uluslararası düzeyde tanınan;***
- ***Araştırma-ağırlıklı;***
- ***Geleceğin liderlerini yetiştiren;***
- ***Disiplinler arası sinerji yaratan;***
- ***Yenilikçi, yaratıcı;***
- ***Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;***
- ***Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan***

bir kurum olarak görmek istemektedir.

Bu Vizyona ulaşabilmek için, ODTÜ

- ***Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;***
- ***Kaynakları zengin;***
- ***Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip***

bir üniversite olmalıdır.

Her Vizyon Boyutu için kısa tanım ve ilişkili performans alan/gösterge/ölçüleri Ek 2’de sunulmaktadır.

“ODTÜ Vizyon Boyutları – Performans Ölçüm Çerçevesi”, ODTÜ’nün birikimini, özelliklerini ve beklentilerini göz önüne alan özgün bir dokümandır. Stratejik plan amaçlarına uygun olarak, “ODTÜ Vizyonu”nun operasyonel tanımını yapan bu doküman, stratejik plan önceliklerinin belirlenmesinde yol gösteren kalıcı bir referans olmuştur. Çerçeve (Sürüm 1.05), geniş kapsamı ve yüksek ayrıntı düzeyi nedeniyle, gerçekçi bir kurumsal performans ölçüm sistemi olarak kullanılmaya henüz hazır değildir; ancak, uygulanabilir bir performans ölçüm sisteminin genel çerçevesini (domain) oluşturmaktadır. “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”da yer alan stratejilerin içeriğine bağlı olarak toplanacak veriler ve izlenecek performans başlıkları, ODTÜ için performans ölçüm sisteminin şekillenmesinde yol gösterecektir. Tüm kurumsal performans ölçüm uygulamalarında olduğu gibi, ODTÜ performans ölçüm sisteminin yerleşmesi zaman alacak ve sistem uygulama içinde gelişecek, berraklaşacak ve odaklanacaktır.

E. ODTÜ STRATEJİK PROGRAMLARI: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLER

Akademik birim çalışmaları ve Stratejik Program Görev Grubu (Alt Komisyon) raporlarını esas alarak, ÜSPK tarafından hazırlanan ve Senato - Üniversite Yönetim Kurulu tarafından kabul edilen 10 Stratejik Program, “*ODTÜ Stratejik Planı 2005 -2010*”un içeriğini oluşturmaktadır. Bu anlamda *Stratejik Plan*, diğer başlıklarla etkileşimle birlikte, kendi içlerinde bütünlüğü olan 10 tematik stratejik program (initiative) şeklinde düzenlenmiştir.

Stratejik Programların uygulanması, Üniversite düzeyinde olduğu gibi, F/E/YO ve Bölüm/EABD düzeyinde de görevler getirmektedir. Benzer şekilde, idari birimler de uygulayıcı veya destekleyici birimler olarak süreç içinde doğrudan görev alacaklardır. Her Programın içerik ve niteliğine bağlı olarak, farklı strateji uygulama mekanizmaları geliştirilmiştir. Bölüm F’de açıklandığı gibi uygulama, her strateji için tanımlanan “Sorumlu birim”, “Uygulayıcı birim” ve varsa “Destekleyici birim” ve “Strateji geliştirme birimi” tarafından yürütülecektir. Bu nedenle, her Stratejik Programın, başta yöneticiler olmak üzere tüm akademik ve idari personel tarafından dikkatle okunması, kendi birimleri açısından getirdiği rollerin anlaşılması ve uygulama için gerekli düzenlemelerin hızla oluşturulması önem taşımaktadır.

“*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*”un içeriğini oluşturan 10 Stratejik Program ve Amaç-Hedef-Stratejiler aşağıda sunulmaktadır.

STRATEJİK PROGRAM #1: ARAŞTIRMA VE EĞİTİMDE DİSİPLİNLER ARASI SİNERJİ YARATILMASI

Açıklama:

Bu Stratejik Program kapsamında, ODTÜ'nün araştırma ve eğitim faaliyetlerinde disiplinler arası etkileşimi artırmaya yönelik öneriler yer almaktadır. İki başlık için de geçerli olacak dört genel strateji izlenecektir:

- Genel Strateji 1:** Üniversite içinde ve dışındaki akademik birimler arasında iletişim ve etkileşimin artırılması için toplantı, bilgilendirme, duyuru (web ortamı), vb. düzenlemelere süreklilik kazandırılması
- Genel Strateji 2:** Akademik performans ölçüm sisteminde değişiklik yapılarak, disiplinlerarası araştırma ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile bunların çıktıları için ek puan getirilmesi
- Genel Strateji 3:** Yayın ödülü kurallarında değişiklik yapılarak disiplinlerarası yayınlar için ek destek sağlanması
- Genel Strateji 4:** Üniversite düzeyinde disiplinlerarası araştırma ve eğitim faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik öneriler getirmek üzere "*ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu*"nun oluşturulması

Bu planda, farklı "fakülte", "bölüm" veya "doçentlik alanı" farklı disiplin olarak alınmıştır. Farklı disiplinlerden bireysel veya kurumsal katılımı gerçekleştirilen araştırma/eğitim faaliyeti veya çıktı/sonucu "disiplinlerarası" olarak tanımlanmaktadır. Araştırma, ODTÜ içinde veya dışında yürütülen tez çalışması veya bir proje kodu altında örgütlenmiş araştırma faaliyetini; araştırma çıktı/sonuçları ise yayın, tez, patent, faydalı model, tasarım tescili, lisans, yazılı olmayan ürün, atıf, konferans, toplantı, program geliştirme, araştırma gelirlerini ifade etmektedir.

DİSİPLİNLERARASI ARAŞTIRMA İLE İLGİLİ AMAÇ VE STRATEJİLER

AMAÇ 1: Disiplinlerarası araştırmanın ve disiplinlerarası araştırma birimlerinin desteklenmesi

Alt-Amaç 1.1. Disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve desteklenmesi

- Strateji 1.1.1: Üniversite ve akademik birimler düzeyinde disiplinlerarası araştırma faaliyet ve çıktı/sonuçları hakkında istatistikler oluşturulması, raporlanması, izlenmesi, değerlendirilmesi
- Strateji 1.1.2: "*ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu*" tarafından, ODTÜ'nün araştırma potansiyeli, bilim ve teknolojiye gelişmeler ve toplumun gereksinimleri göz önüne alınarak, disiplinlerarası araştırma faaliyetlerinin örgütlenmesi; yeni araştırma grup ve birimlerinin

oluşturulması yönünde değerlendirmeler yapılması ve öneriler geliştirilmesi

Strateji 1.1.3: Üniversite ve akademik birimler düzeyinde disiplinlerarası araştırma faaliyetleri ve çıktı/sonuçları cinsinden hedef belirlenmesi, bu alanda üstün performans ve/veya gelişme gösteren birimlere destek verilmesi

Alt-amaç 1.2: Disiplinlerarası araştırma merkezlerinin etkinliğinin artırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması

Strateji 1.2.1: Proje kaynaklarının disiplinlerarası araştırma birimlerinde araştırma personeli istihdamında da kullanılabilmesi amacıyla Maliye Bakanlığı ve DPT nezdinde girişimlerin sürdürülmesi

Strateji 1.2.2: Disiplinlerarası araştırma merkezlerinin, araştırma faaliyet ve çıktı/sonuçları cinsinden yıllık hedef belirlemeleri, gerçekleşmenin ve maliyetlerin yıllık olarak raporlanması ve “ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu” tarafından değerlendirilerek, desteğin devamı ve düzeyi hakkında öneri geliştirilmesi

Strateji 1.2.3: Değerlendirme sonuçları kullanılarak, mekan, donanım ve bütçe tahsisinde disiplinlerarası araştırma birimlerine öncelik tanınması

DİSİPLİNLERARASI EĞİTİM İLE İLGİLİ AMAÇ VE STRATEJİLER

AMAÇ 2: Lisans programlarında disiplinler arası etkileşimin artırılması

Strateji 2.1: Bölümlerin çift anadal ve yandal öğrenci sayıları hakkında istatistiklerin tutulması ve çift anadal/yandal öğrenci sayıları ve toplam bölüm öğrenci sayısına oranı cinsinden hedef belirlenmesi, gerçekleşmenin izlenmesi; bu alanda üstün performans ve/veya gelişme gösteren birimlere destek verilmesi

Strateji 2.2: Bölümler tarafından diğer bölüm ve fakültelerin öğrencilerine verilen lisans ve lisansüstü dersler hakkında istatistiklerin oluşturulması, bu derslerin sayısı ve oranı cinsinden hedefler belirlenmesi, gerçekleşmenin izlenmesi; bu alanda üstün performans ve/veya gelişme gösteren birimlere destek verilmesi

Strateji 2.3: Bölüm lisans ve lisansüstü öğrencilerinin diğer bölüm ve fakültelerin koduyla aldıkları zorunlu ve seçmeli dersler hakkında istatistiklerin oluşturulması ve diğer bölüm ve fakültelerden alınan derslerin toplam ders sayısına oranı cinsinden hedef belirlenmesi, gerçekleşmenin izlenmesi; bu alanda üstün performans ve/veya gelişme gösteren birimlere destek verilmesi

Strateji 2.4: Lisans programlarında farklı bölümlerden öğrencilerin oluşturduğu grupların yürüteceği proje ve ödev uygulaması yapılması; bu tür projeler için yarışmalar düzenlenmesi

Strateji 2.5: Rektörlük ve Dekanlık/Enstitü Müdürlüklerince, eğitimde disiplinlerarası boyutun artırılması amacıyla fon ayrılması ve bu amaca yönelik projeler için bölümlere destek sağlanması

AMAÇ 3: Disiplinlerarası EABD'lerin nitelik ve nicelik olarak geliştirilmesi için verilen desteğin etkinleştirilmesi

- Strateji 3.1: Disiplinlerarası yeni lisansüstü programların açılmasına yönelik öneriler ile mevcut disiplinlerarası EABD'lerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin "*ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu*" tarafından değerlendirilerek, faaliyetinin devamı, verilecek desteğin devamı ve düzeyi hakkında öneri geliştirilmesi
- Strateji 3.2: Değerlendirme sonuçlarını kullanarak, mekan, donanım ve bütçe tahsisinde disiplinlerarası EABD'lere öncelik tanınarak yeterli kaynak sağlanması

AMAÇ 4: Disipliner EABD'ler arasında etkileşimin artırılması

- Strateji 4.1: Disipliner EABD öğrencilerinin diğer EABD ve Enstitü koduyla aldıkları zorunlu ve seçmeli dersler hakkında istatistiklerinin oluşturulması ve diğer EABD ve Enstitülerden alınan derslerin toplam ders sayısına oranı cinsinden hedef belirlenmesi, gerçekleşmenin izlenmesi; bu alanda üstün performans ve/veya gelişme gösteren birimlere destek verilmesi
- Strateji 4.2: Farklı disiplinlerde yüksek lisans yapmış uzmanların uluslararası/ulusal disiplinlerarası projelerde bir arada çalışarak doktora tezlerini yapmalarının desteklenmesi

STRATEJİK PROGRAM #2: ARAŞTIRMA ÜRÜNLERİNİN ARTIRILMASI

AMAÇ 1: Seçilen konularda araştırmanın öncelikle desteklenmesi

Alt-Amaç 1.1: Üniversite düzeyinde belirlenen “öncelikli araştırma alanları”na ek olarak, fakülte/enstitü ve bölüm/EABD düzeylerinde “öncelikli” ve/veya “büyük ölçekli”/“ortak” araştırma alanlarının belirlenmesi için mekanizma oluşturulması

Alt-Amaç 1.2: “Öncelikli alanlar”da proje önerilerinin geliştirilmesi ve finansmanı için destek sağlanması

Strateji 1.(1-2).1: Üniversite düzeyinde YUUP uygulamasının örgütsel ve yönetsel sorunları çözülerek yaygınlaştırılması

Strateji 1.(1-2).2: Öncelikli alanlarda büyük ölçekli ve küçük ölçekli proje bulma çalışmalarına BAP1 bütçesinden verilen başlangıç desteği uygulamasına devam edilmesi

Strateji 1.(1-2).3: Öncelikli araştırma konularında proje geliştirilmesi ve finansmanı amacıyla ODTÜ Teknokent firmaları dahil olmak üzere ilgili sektör kuruluşlarından destek sağlanması

AMAÇ 2: Büyük ölçekli araştırma projelerine idari destek verilmesi ve araştırma merkezlerinin çalışmalarının daha verimli düzeye getirilmesi

Alt-Amaç 2.1: Büyük ölçekli proje teklifi geliştirme ve proje yönetimi konusunda destek sağlanması

Alt-Amaç 2.2: Öncelikli alan projeleri, odak/gruplar ve merkezler için performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizmasının kurulması

Strateji 2.(1-2).1: Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından destek ve faaliyet değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi

AMAÇ 3: Bölüm/fakülte düzeyinde araştırma hedef ve politikalarının belirlenmesi için destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde aktif katılım sağlanması

Strateji 3.1: Bölüm/fakülte düzeyinde araştırma plan ve politikalarının geliştirilmesi amacıyla bir mekanizma oluşturularak:

- a. önceliklerin, hedef ve politikaların geliştirilmesi;
- b. araştırma faaliyetleri ve çıktı/sonuçları açısından bölüm/fakülte düzeyinde hedef belirlenmesi, destek politika ve mekanizmaları geliştirilmesi;
- c. belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için mekanizma oluşturulması

Strateji 3.2: Bölüm/fakülte kaynaklarının araştırma plan ve politikaları yönünde kullanılması ve geliştirilecek projelerin desteklenmesi için Üniversite katkısıyla ilgili kurumlar nezdinde girişimlerde bulunulması

AMAÇ 4: Enstitülerin araştırma hedef, politika ve destek mekanizmaları geliştirmeleri, tez üretimini ve tez çalışmalarının çıktı/sonuçlara dönüşmesini desteklemeleri

Strateji 4.1: ÖYP'nin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

Strateji 4.2: Lisansüstü eğitim ve tez sürelerinin kısaltılmasına yönelik düzenleme ve politikaların geliştirilmesi

Strateji 4.3: Tezlerin yayın ve diğer araştırma çıktı/sonuçlarına dönüşmesinin desteklenmesine yönelik olarak:

- Tez konularının seçiminde, "öncelikli alanlarda" yürütülen projeler ve/veya büyük ölçekli projelerle eşgüdüm kurularak, tez konuları arasında süreklilik ve birikim sağlanmasının desteklenmesi;
- Tez konusu seçimi, yönetilmesi, değerlendirilmesi ve desteklenmesi konularında ODTÜ Teknokent firmaları dahil olmak üzere endüstri ile işbirliğinin sağlanması
- Tez çalışmalarının yayına dönüşmesini desteklemek üzere ödül programları geliştirilerek uygulamaya konulması

Strateji 4.4: Enstitü/EABD düzeyinde araştırma plan ve politikalarının geliştirilmesi amacıyla bir mekanizma oluşturularak:

- önceliklerin, hedef ve politikaların geliştirilmesi;
- araştırma faaliyetleri ve çıktı/sonuçları açısından bölüm/fakülte düzeyinde hedef konulması, destek politika ve mekanizmaları geliştirilmesi;
- konulan hedeflerin gerçekleşme düzeyinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için mekanizma oluşturulması

AMAÇ 5: Araştırma personeli teminine yönelik arayışların çeşitlenmesi ve araştırma personeli darboğazının aşılması

Alt-Amaç 5.1: Yurtiçi ve yurtdışı kaynaklardan doktora sonrası araştırmacı personel (post-doc) temin edilmesi

Strateji 5.1.1: DOSAP'ın iyileştirilerek geliştirilmesi

Strateji 5.1.2: T.C. ve diğer ülke uyruklu "doktora sonrası araştırmacı" (post-doc) statüsünü belirleyen mevzuatın geliştirilmesi amacıyla YÖK ve diğer ilgili kurumlardan destek sağlanması

Alt-Amaç 5.2: Araştırma proje finansmanı ile istihdam edilen araştırma personeli sayısının artırılması

Strateji 5.2.1: Katma bütçe (BAP, Ulusal Ar-Ge) kaynaklarından sağlanan proje desteğinin araştırma personeli temininde kullanılabilmesi amacıyla düzenleme/mevzuat iyileştirme çalışmalarının yapılması

Strateji 5.2.2: Araştırma personeli temininde kullanılacak uluslararası proje destek kaynaklarından (6. Çerçeve, vb) yararlanılması için proje tekliflerinin artırılması

Strateji 5.2.3: Araştırma personelinin kullanımı için gerekli çalışma ve yaşam mekanlarının hazırlanması, mali destek bulunması

AMAÇ 6: ODTÜ içinde araştırmaya ilişkin yapılanmanın, idari süreçlerin ve birimler arası eşgüdümün iyileştirilmesi

Alt-Amaç 6.1: Araştırma faaliyetlerinin etkin olarak duyurulması, çıktı/sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması

Strateji 6.1.1: BAP projeleri için başlatılan uygulamanın yaygınlaştırılarak, ODTÜ bünyesinde yürütülmekte olan/tamamlanan tüm araştırma projeleri ve tez çalışmaları hakkında bilgiye ulaşılabilecek web sitesinin/sitelerinin oluşturulması

Strateji 6.1.2: KDDB tarafından başlatılan elektronik tez uygulamasının devam ettirilmesi ve arşivin geriye dönük olarak genişletilmesi

Strateji 6.1.3: ODTÜ öğretim elemanları tarafından yazılan kitapların kopyalarının KDDB koleksiyonuna kazandırılması ve bir süre için özel bir alanda sergilenmesi

Alt-Amaç 6.2: Araştırma çıktı/sonuçlarının yayımlanmasının ODTÜ tarafından desteklenmesi

Strateji 6.2.1: "METU Press" in daha etkili düzeye getirilmesi için ODTÜ Geliştirme Vakfı nezdinde çalışma yapılması

Strateji 6.2.2: Akademik birimlerce elektronik ortamda "working paper" uygulamalarının yaygınlaştırılması

Alt-Amaç 6.3: ODTÜ içinde araştırmaya ilişkin idari süreç ve işlemlerin iyileştirilmesi

Strateji 6.3.1: Mevzuatın olanak tanıdığı oranda BAP yazışmalarının ve işlemlerinin web ortamına taşınması

Strateji 6.3.2: BAP kaynaklarının etkin kullanımına yönelik olarak, kaynak dağıtım süreçlerinin gözden geçirilmesi ve proje çıktı/sonuçlarını değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi

Strateji 6.3.3: Mevzuatın olanak tanıdığı oranda DSİM yazışmalarının ve işlemlerinin web ortamına taşınması

Strateji 6.3.4: DSİM projelerinin bitiminde işverenden bir memnuniyet anketinin doldurmasının istenmesi

AMAÇ 7: Üniversite genel amaçlı araştırma altyapısının yeterli düzeye getirilmesi

Alt-Amaç 7.1: Merkezi Laboratuvarların tamamlanarak etkili kullanımının gerçekleştirilmesi

Strateji 7.1.1: İkinci grup donanımın Üniversiteye kazandırılması için 2005 yılı yatırım bütçesinin etkili olarak kullanılması

Strateji 7.1.2: Merkezi Laboratuvar olanaklarının ODTÜ bünyesindeki ve dışarıdaki araştırmacılara etkili hizmet verebilmesi için idari düzenlemelerin 2005 yılı içinde tamamlanması

Alt-Amaç 7.2: KDDB koleksiyonlarının araştırma gereksinimleri açısından yeterli hale getirilmesi ve erişimin iyileştirilmesi

Strateji 7.2.1: KDDDB tarafından başlatılan, ODTÜ kullanıcılarının araştırma amaçlı ihtiyacını belirleme ve kitap ısmarlama sistemi geliştirme çalışmalarının 2005 içinde tamamlanması; koleksiyon temini için öncelikli kaynak ayrılması

AMAÇ 8: Araştırma çıktı/sonuçlarının ekonomiye kazandırılması

Strateji 8.1: ODTÜ Geliştirme Vakfı'nın da katılımıyla, ODTÜ Teknokent ve ODTÜ akademik birimleri bünyesindeki araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve ürünlerinin pazarlanması amacıyla bir şirket kurulması ve destek fonu oluşturulması

AMAÇ 9: Araştırma faaliyetlerini destekleme ve çıktı/sonuçlarını ödüllendirme uygulamalarının genişletilmesi

- Strateji 9.1: Üniversite tarafından verilen yayın ödüllerinin diğer araştırma çıktı/sonuçlarını da kapsayacak şekilde genişletilmesi ve destek miktarlarının artırılması
- Strateji 9.2: Bilimsel amaçlı yurtiçi ve yurtdışı seyahatlerin desteklenmesi amacıyla ODTÜ Geliştirme Vakfı kaynaklarından ödenek ayrılması için girişimde bulunulması
- Strateji 9.3: Yurtiçi ve yurtdışı kurum/kuruluşlardan proje desteği bulmaya yönelik seyahatlerin desteklenmesi için ödenek ayrılması
- Strateji 9.4: Sanayinin (İlgili sektörün) talep ettiği alanlarda yapılan araştırmalar için, sektörün desteği ile yarışma ve ödül programları geliştirilmesi

STRATEJİK PROGRAM #3:
YARATICILIĞI DESTEKLEME MEKANİZMALARININ
GELİŞTİRİLMESİ VE YENİLİKÇİLİĞİN ÖZENDİRİLMESİ
(eğitimde yenilikçilik, yaratıcılık)

AMAÇ 1: ODTÜ'nün yaratıcı ve yenilikçi mezunlar yetiştirme konusundaki önderlik konumunun pekiştirilmesi

Alt-Amaç 1.1: Lisans ve lisansüstü eğitim programlarında, öğrencilere birlikte öğrenme, öğrendiklerini sorgulama ve bütünleştirme becerilerini geliştirecek olanakların sağlanması

- Hedef 1.1.1: 2007-2008 ders yılı başına kadar tüm lisans programlarının 3. veya 4. sınıfına en az bir dönemlik tamamlayıcı (capstone), senteze yönelik proje veya tasarım dersi konulması ve bu tür ders sayısının 2009-2010 ders yılı başına kadar iki derse çıkarılması
- Hedef 1.1.2: 2007-2008 ders yılı başına kadar tüm lisans programlarında 2., 3. ve 4. yıl eğitim programında yer alan bölüm derslerinin en az bir tanesine dönem notunun %25 veya üstünü oluşturan bir proje zorunluluğu konulması
- Hedef 1.1.3: 2007-2008 ders yılında mezun olacak öğrencileri de kapsamak üzere, tüm lisans programlarında en az iki derste grup/takım çalışması yapma olanağı sağlanması
- Hedef 1.1.4: Lisans programlarında esnekliği sağlama amacıyla, 2007-2008 ders yılının başına kadar, tüm lisans programlarında:
- Fakülte dışından (Matematik, Fizik, Kimya, İngilizce, Tarih, Türk Dili gibi servis veya "Zorunlu Üniversite Dersleri"ne ek olarak) en az bir zorunlu dersin yer alması (sosyal bilimler – beşeri bilimler – temel bilimler – teknoloji – tasarım)
 - Programdaki toplam ders sayısının en az 1/4'ünün seçmeli derslerden oluşması
 - En az iki seçmeli dersin tümüyle öğrencinin isteğine bağlı olarak seçilebilmesine olanak sağlanması
 - "Çoktan seçmeli" sınav notlarının dönem notu içindeki payının bölüm ortalaması olarak yüzde 25'in altına düşürülmesi

Alt-Amaç 1.2: İlgili sektör ve sektör kuruluşlarının yaşadıkları sorunları ve denenen çözümleri öğrencilere aktarması, öğrencilerin bu sorunların çözümüne katkıda bulunmaya özendirilmesi

- İlgili sektör kuruluşlarının katılımıyla gelişmelerin ve gereksinimlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi
- ODTÜ öğrencilerinin katılımına açık proje, kompozisyon, tasarım yarışma programlarının geliştirilmesi ve bu amaçla ilgili sektör kuruluşlarından destek sağlanması

Strateji 1.(1-2).1: Bölüm/Fakülte ve EABD/Enstitü düzeyinde eğitim programı (curriculum) komisyonlarının gerekli düzenlemeleri yapmaları

- Strateji 1.(1-2).2: İlgili sektör kuruluşlarının katılımıyla bölüm-fakülte ve EABD/Enstitüler bünyesinde “Eğitim Programı Danışma Kurulları”nın oluşturulması
- Strateji 1.(1-2).3: “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişme Ofisi” tarafından, eğitim konusunda ölçme-değerlendirme, yenilikleri izleme ve yayma, yeni kavramlar geliştirme; farklı eğitim yöntemlerinin/teknolojilerinin (e-Öğrenim dahil) denenmesi için destek sağlanması
- Strateji 1.(1-2).4: Bilgi teknolojileri ile daha etkin ve yaratıcı öğrenme ortamları yaratılmasına yönelik modellerin tasarlanması, geliştirmesi ve uygulanması için gereken mali ve idari desteğin sağlanması

Alt-Amaç 1.3: Öğrencilerin yaratıcı, yenilikçi özelliklerini geliştirmelerine yönelik desteklerin ve Kampus ortamının sağlanması

- Strateji 1.3.1: Öğrencilerin seçmeli olarak veya derece programlarının dışında alabilecekleri “yaratıcılık”, “yenilikçilik”, “girişimcilik”, “müzakere (negotiation)” ders, atölye kurslarının geliştirilmesi
- Strateji 1.3.2: Öğrencilerin, öğrenci topluluklarına katılımının özendirilmesi ve toplulukların ODTÜ dışı kuruluşlarla işbirliklerinin desteklenmesi

AMAÇ 2: ODTÜ araştırma (temel-uygulamalı araştırma ve geliştirme) faaliyetlerinin özgün ürünlere dönüşmesinin desteklenmesi

- Strateji 2.1: ISI kaynaklı atıflara puan ve ödül verilmesi
- Strateji 2.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı'nın da katılımıyla, ODTÜ Teknokent ve ODTÜ akademik birimleri bünyesindeki araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesi ve ürünlerinin pazarlanması amacıyla bir şirket kurulması ve destek fonu oluşturulması (Bkz. Str.Prog.02, Strateji 8.1)

STRATEJİK PROGRAM #4:
FİNANSAL KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ
(öz kaynaklar, katma bütçe – yatırım)

AMAÇ 1: Katma bütçe kaynaklarının artırılması

Alt-Amaç 1.1: Üniversitenin öncelikli projelerine verilen katma bütçe ödeneğinin artırılması için, iyi belgelenen ve gerekçelendirilen talep dosyaları hazırlanmasının sağlanması

Strateji 1.1.1: Üniversite için öncelikli projelerin her yıl Ocak – Mart döneminde belirlenerek, Maliye Bakanlığı veya DPT ile ön temaslara başlatılması ve gerekçeli talep dosyalarının Mayıs ayı sonuna kadar hazırlanmasının sağlanması

Alt-Amaç 1.2: Mevcut bütçe tahsisatı ve Üniversitenin ihtiyaçları belirlenerek, öncelikli fasıllarda ek ödenek sağlanması için Maliye Bakanlığı ve DPT nezdindeki temaslara yoğunlaştırılması

Strateji 1.2.1: Her yıl tahsis edilen katma bütçe ödeneklerinin yeterli düzeyinin ve öncelikli ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla Mart - Mayıs döneminde çalışma yapılması

Alt-Amaç 1.3: Maliye Bakanlığı ve DPT yetkilileri ile Üniversitenin gelişme gündemini, projelerini ve sorunlarını aktarmak üzere yakın iletişim ve ilişkilerin kurumsallaştırılması

Strateji 1.3.1: Belirlenen zaman çizelgesi ve hazırlanan gündem çerçevesinde, Maliye Bakanlığı ve DPT yetkilileri ile temaslara yürütülmesi

AMAÇ 2: Üniversite Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinin artırılması

Alt-Amaç 2.1: Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden Maliye Bakanlığı kesinti oranının azaltılmasının sağlanması

Strateji 2.1.1: YÖK tasarısı tartışmalarında ve başka ortamlarda kullanılmak üzere, üniversite döner sermaye gelirlerinden (tıp fakültesi olan ve olmayan ayırımı göz önüne alınarak) kesintilerin azaltılması yönünde gerekçeli rapor hazırlayarak ilgili kurumlara sunulması

Alt-Amaç 2.2: Döner Sermaye proje talebinin artırılması için aktif tanıtma, tutundurma ve pazarlama yapılması

Strateji 2.2.1: Döner Sermaye aracılığı ile verilebilecek hizmetlerin tanıtımı, tutundurulması ve pazarlanmasından sorumlu bir birimin kurulması

Strateji 2.2.2: Döner Sermaye çerçevesinde rutin test ve analiz yapan laboratuvarlar için gerekli akreditasyon/sertifikasyon belgelerinin alınması

AMAÇ 3: ÖSHB Saymanlığı gelirlerinin artırılması

Strateji 3.1: Uluslararası öğrencilerden alınan öğrenim ücretlerinin üniversitelerin yetkisine bırakılması için girişimde bulunulması

AMAÇ 4: Tezsiz yüksek lisans program gelirlerinin artırılması

Alt-Amaç 4.1: Mevcut tezsiz yüksek lisans ve sertifika programlarına talebin artırılması

Strateji 4.1.1: Tezsiz yüksek lisans programlarının daha etkili duyurulması ve tanıtılmasının sağlanması

Strateji 4.1.2: Katılımcıların Kampusa gelmesinin zorlukları dikkate alarak, tezsiz yüksek lisans ve sertifika programlarında e-Öğrenim teknolojilerinin kullanılması

AMAÇ 5: Döner Sermaye dışı araştırma faaliyet gelirlerinin artırılması ve Üniversite kaynaklarına katkısının izlenmesi

Alt-Amaç 5.1: Ulusal ve UA kaynaklardan sağlanan proje desteğinin, Üniversitenin gelirlerine ve fiziki altyapısına katkısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Alt-Amaç 5.2: Telif, yayın, patent, lisans ve benzeri araştırma ürünlerinden sağlanan gelirlerin artırılması

Strateji 5.2.1: Yenilik Aktarım Merkezi (IRC) bünyesinde başlayacak “Patent Birimi”nin ve teknoloji transfer fonksiyonunun oluşturulması, bu kanalla döner sermaye proje talebinin ve gelirlerinin artırılması

Strateji 5.2.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı’nın Avrupa Birliği projelerine aktif katılımıyla, araştırma projelerinde Döner Sermaye – Teknopark – Vakıf sinerjisinin sağlanması

AMAÇ 6: ODTÜ Geliştirme Vakfı kaynaklarından Üniversitenin öncelikli projelerine sağlanan desteğin artırılması

Strateji 6.1: ODTÜ Geliştirme Vakfı tarafından Üniversite’ye verilen desteğin ve kaynakların artırılması için girişimde bulunulması; performans ve yayın ödülü ile diğer öncelikli projelere verilen mali desteğin genişletilmesi

AMAÇ 7: Üniversitenin topladığı burs ve yardımların artırılması

Strateji 7.1: Burs ve bağış toplama fonksiyonu için mezunlar ve kuruluşlar nezdindeki çalışmaların desteklenmesi amacıyla Türkiye ve yurtdışındaki başarılı örneklere paralel bir birim oluşturulması ve burs/bağış toplama çabalarının kurumsallaşmanın sağlanması

STRATEJİK PROGRAM #5: STRATEJİ UYGULAMA SİSTEMİNİN YAPILANDIRILMASI, ÇALIŞANLARIN GELİŞİMİNİN VE KURUMSAL ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ

AMAÇ 1: ODTÜ’de strateji geliştirme ve uygulama çalışmalarının kurumsallaştırılması, sürekli ve etkili kılınması

- Hedef 1.1: “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010”un 2005 yılında uygulamaya konulması ve uygulamanın izlenmesi
- Hedef 1.2: 2006 yılı sonunda Stratejik Plan uygulamalarının değerlendirilmesi ve gerekli uyarlamaların yapılmasının sağlanması
- Hedef 1.3: ODTÜ Stratejik Planı’nın 2008 yılı içinde güncelleştirilmesinin sağlanması

Strateji 1.(1-3).1: Hedef 1.1, 1.2 ve 1.3’e yönelik çalışmaları yürütmek üzere Üniversite düzeyinde “*ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi*”nin geliştirilmesi

Strateji 1.(1-3).2: Akademik birimler düzeyindeki stratejik planlama komisyonları tarafından “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010” çerçevesine uygun olarak birim planlarının hazırlanarak 2005 yılı içinde uygulamaya konulması

AMAÇ 2: Kurumsal performans verilerinin stratejik tercihlerde, mali ve fiziki kaynak kullanımı kararlarında ve insan kaynakları politikalarında değerlendirme aracı olarak kullanılabilmesi amacıyla Kurumsal Performans Ölçüm ve Değerlendirme sistematüğini geliştirilmesi

Strateji 2.1: “ODTÜ Vizyon Boyutları - Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)”nin içerdiği nitel ve öznel ölçüler dahil olmak üzere, “ODTÜ Stratejik Planı 2005 - 2010” uygulamasının izlenebilmesine yönelik olarak gerekli veritabanının 2005 yılı sonuna kadar “ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi” sorumluluğunda kurulmasının sağlanması

Strateji 2.2: “ODTÜ Vizyon Boyutları - Performans Ölçüm Çerçevesi (Sürüm 1.05)”nin 2005 ve 2006 yıllarında “*ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi*” tarafından izlenerek, sürekli olarak iyileştirilmesinin sağlanması

AMAÇ 3: ODTÜ’de akademik ve idari süreçleri destekleyecek bütünleşik bilgi sisteminin (integrated information system) oluşturulması

- Hedef 3.1: “*ODTÜ Bütünleşik Bilgi Sistemi*” genel yapısının Eylül 2005 ayına kadar tasarlanması ve tasarım çerçevesinde geliştirme çalışmalarının yürütülmesi
- Hedef 3.2: Mali kaynakların kullanımını kolaylaştırmak ve hızlandırmak amacıyla gerekli yazılımların öncelikli olarak geliştirilmesi ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı – BAP Koordinatörlüğü işlemlerinde kullanılacak yazılımın 2005 yılı sonuna kadar uygulamaya sokulması

Strateji 3.(1-2).1: Gerekli tasarım ve programlama çalışmalarından sorumlu bir grubun Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde oluşturulması

AMAÇ 4: ODTÜ idari birimlerinin örgüt ve yönetim açısından yeterli duruma getirilmesi

- Hedef 4.1: Seçilecek ODTÜ idari birimlerinin örgüt ve yönetim süreçleri tasarımının (örgüt şeması; iş tanımları, iş gerekleri, kadro standartları; iş ve bilgi akışı) Ekim 2005'e kadar tamamlanması
- Hedef 4.2: Seçilecek iki idari birim için "Toplam Kalite" çalışmalarının planlanarak, sürecin 2005 yılı sonuna kadar başlatılması
- Hedef 4.3: Kalite belgesi olan idari birim oranının 2008 sonunda 5'e; 2010 sonunda 10'a ulaşması
- Hedef 4.4: 2009 yılına kadar ODTÜ'de en az bir idari birimin "Kamu Sektöründe KalDer Kalite Ödülü"ne aday olması

Strateji 4.(1-4).1: Gerekli çalışmaları yapmak üzere KalDer'le işbirliği kurulması ve hizmet satın alınması

AMAÇ 5: ODTÜ idari insan kaynaklarının sağlanması için planlama yapılması

- Hedef 5.1: Tüm birimlerde mevcut idari personel yapısının Haziran 2005 sonuna kadar analiz edilerek, Üniversitenin idari personel ihtiyaçlarının tespit edilmesi
- Strateji 5.1.1: Birimlerde, iş grubu (sekreter, teknisyen, hizmetli vb.), hizmet yılı, unvan (müdür, şef, bilgisayar işletmeni, vb.) ve eğitim kriterleri dikkate alınarak insan kaynağı ihtiyaç öngörülerinin hazırlanması
- Strateji 5.1.2: Birim düzeyinde yapılan projeksiyonların Üniversite düzeyinde bütünleştirilerek, öngörülen personel ihtiyaçları çerçevesinde öncelikli personel gereksinimlerinin belirlenmesi
- Hedef 5.2: Birimlerin ihtiyaçları göz önüne alınarak öncelikli personel ihtiyaçlarının Aralık 2006'ya kadar karşılanması
- Strateji 5.2.1: Yeni personel istihdamı için değişik kaynakların değerlendirilmesi (BAP projeleri)
- Strateji 5.2.2: Açıktan atama yolu ile personel edinilmesi
- Strateji 5.2.3: Korunmaya muhtaç çocuklara iş temin edilmesi yolu ile personel edinilmesi
- Strateji 5.2.4: Özelleştirme yolu ile personel edinilmesi
- Strateji 5.2.5: Özürlü ve eski hükümlü personelin istihdam edilmesi
- Hedef 5.3: İdari örgüt şemasının Haziran 2005 yılının sonuna kadar ortaya çıkarılması
- Strateji 5.3.1: İdari örgüt şemasının tespit edilmesine yönelik çalışmalar için gerekli kaynakların ayrılması
- Strateji 5.3.2: İdari örgüt şemasının tespit edilmesine yönelik çalışmaların projelendirilmesi
- Hedef 5.4: İdari personel iş tanımlarının ve iş gereklerinin Haziran 2006'ya kadar ortaya çıkarılması

Strateji 5.4.1: İş tanımlarının ve iş gereklerinin tespit edilmesine yönelik çalışmalar için gerekli kaynakların ayrılması

Strateji 5.4.2: İş tanımlarının ve iş gereklerinin tespit edilmesine yönelik çalışmaların projelendirilmesi

AMAÇ 6: Üniversitenin idari personelinin kariyer planlamasının yapılması ve gelecek için yönetici potansiyeli yaratılması

Hedef 6.1: Mevcut idari kadrolar için Aralık 2006 sonuna kadar kariyer olanaklarının tespit edilmesi

Strateji 6.1.1: Birim bazında varolan personel ile kariyer olanaklarının ilişkilendirilmesi

Strateji 6.1.2: Personelin, kadrolarıyla ilişkilendirilen kariyer politikaları hakkında bilgilendirilmesi/bilinçlendirilmesi

AMAÇ 7: İdari personel için, mevcut yasa ve yönetmeliklere ek olarak, etkin bir performans değerlendirmesi, teşvik ve ödül sisteminin uygulanması

Hedef 7.1: Mevcut sistemler içinden uygun olan performans değerlendirmesi sisteminin Aralık 2005 sonuna kadar tespit edilmesi, tespit edilen sistemin Mart 2006 yılında uygulamaya geçirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

Strateji 7.1.1: Bu konu ile ilgili çalışma grupları oluşturularak, personelin birim içindeki performansının ve birimlerin Üniversite içindeki performanslarının değerlendirilmesi

AMAÇ 8: Tüm akademik birimlerde, öngörülen eğitim, araştırma ve diğer faaliyetler doğrultusunda beş yıllık akademik insan kaynağı planlarının yapılması

Strateji 8. 1: Bölüm/birim düzeyinde eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet gibi fonksiyonlar göz önüne alınarak öncelikli gelişme ve akademik personel ihtiyaç alanlarının belirlenmesi

Strateji 8. 2: Öncelikli alanlara göre olması gereken akademik personel sayısının ve unvanlarının yıllar itibarıyla belirlenmesi ve ihtiyaç tespiti yapılması

Strateji 8.3: Akademik birimlerde/programlarda öğretim üyesi/görevlisi başına ders yükü ve/veya öğrenci sayıları değerlendirilerek, öncelikli ihtiyaçların fakülte ve üniversite düzeyinde belirlenmesi

Amaç 9: Lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları ve diğer yükler düşünülerek tam zamanlı akademik kadronun nicelik olarak yeterli düzeyde tutulması

Strateji 9.1: Farklı kaynaklardan (yurt dışı doktora programı mezunları, yurt dışı kurumlarda çalışanlar, yurt içi kurumlarda (kamu/özel) çalışanlar, 33. madde, yabancı uyruklu, vb.) öğretim üyesi sağlanması amacıyla birim yöneticilerince etkin istihdam çalışması yürütülmesi ve bu amaçla kullanılmak üzere kaynak ayrılması

Strateji 9.2: İnsan kaynakları planlarına uygun olarak aranılan personelin “ODTÜ İş Olanakları Sayfası”nda ilan edilmesi ve akademik birim tarafından aktif arama çalışması yürütülmesi

Amaç 10: ODTÜ akademik personelinin yüksek niteliğinin korunması ve artırılması

Alt-Amaç 10.1: Akademik personelin işe alınması, yükseltilmesi, atanması ve ödüllendirilmesi ile ilgili kriterlerin, akademik personel niteliğini artıracak şekilde düzenlenmesi ve periyodik olarak gözden geçirilmesi

Strateji 10.1.1: İlgili kural ve politikaların Üniversite ve akademik birim yetkili kurullarınca periyodik olarak gözden geçirilmesinin sağlanması

Alt-Amaç 10.2: Akademik personelin mesleki ve bireysel gelişiminin ve üretkenliğinin artırılması

Strateji 10.2.1: İlk defa ders verecek öğretim elemanlarına, pedagoji ve etkin ders verme teknikleri konusunda eğitim verilmesi

Strateji 10.2.2: Tüm öğretim elemanlarının, öğretim teknik ve teknolojilerindeki gelişmeler ve başarılı uygulamalar hakkında sürekli olarak bilgilendirilmeleri

Strateji 10.2.3: Öğrenci değerlendirme anketleri ve benzer ölçüm sonuçları değerlendirilerek, birim temelinde iyileştirme gereken noktaların belirlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması

Strateji 10.2.4: Akademik birim temelinde bir öğretim üyesi veya birimin araştırma gündemi geliştirme, araştırma faaliyetlerini destekleme ve özellikle araştırma konusunda ulusal ve uluslararası ilişki ağları kurma işlevini yüklenmesi

Strateji 10.2.5: Akademik birim temelinde araştırma kaynak, faaliyet ve ürünlerinin değerlendirilmesi, benimsenen öncelikler doğrultusunda bireysel ve örgütlenmiş araştırma için destek mekanizmalarının geliştirilmesi

Strateji 10.2.6: Genç öğretim üyelerine araştırma proje desteğinde (mali, personel) öncelik tanınması

Strateji 10.2.7: Yurt içi ve yurt dışı bilimsel ve mesleki etkinliklere, eğitim ve araştırma programlarına katılımlarının özendirilmesi ve desteklenmesi

Strateji 10.2.8: Uzun ve kısa dönemli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerle öğretim üyesi ve araştırmacı olarak deneyim kazanmanın özendirilmesi ve desteklenmesi

STRATEJİK PROGRAM #6:
PAYDAŞLAR İLE ETKİLİ İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ ALTYAPISI
(Ulusal/uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği)

AMAÇ 1: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması.

Alt-Amaç 1.1 : Türk üniversiteleri ile iletişim ve işbirliğinin artırılması

- Strateji 1.1.1: ÖYP, YUUP, DOSAP gibi araştırma işbirliği programlarının yaygınlaştırılması, etkinleştirilmesi ve kurumsallaştırılması
- Strateji 1.1.2: Eğitim ve araştırmada diğer Türk üniversiteleriyle işbirliğini artırmaya yönelik olarak:
- a. Ulusal eğitim ve araştırma kurumlarındaki akıllı sınıfların sayısının gereksinimler doğrultusunda artırılması ve bu sınıfların, video-konferans vb. bilişim teknoloji ürünlerini verimli kullanabilecek kapasitede bir ağ ile bağlanmasının sağlanması;
 - b. Üniversite ve kurumlarla karşılıklı olarak, güncel konularda seminerlerin düzenlenmesi; bu seminerlerin akademik ağa bağlı tüm kampus ve kuruluşlarca izlenebilmesine olanak sağlayacak altyapının sağlanması;
 - c. Lisans ve lisansüstü düzeyinde karşılıklı derslerin açılması.
- Strateji 1.1.3: Diğer üniversitelerle ortak sosyal, sportif, kültürel öğrenci etkinliklerinin düzenlenmesi, bu etkinliklere desteğin artırılması
- Strateji 1.1.4: Ulusal akreditasyona yönelik olarak diğer üniversitelerle yürütülecek faaliyetlerde aktif rol oynanması
- Strateji 1.1.5: Merkezi Laboratuvarların diğer üniversitelerin araştırmacıları tarafından etkin olarak kullanımının sağlanması
- Strateji 1.1.6: Kütüphane ve Bilgi İşlem Daireleri örneklerini yaygınlaştırarak, diğer idari birimler için de Türk üniversiteleri arasında işbirliği mekanizmalarının geliştirilmesi

AMAÇ 2: Uluslararası üniversiteler ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması

Alt-Amaç 2.1: Uluslararası üniversiteler ile iletişim ve işbirliğinin artırılması

- Strateji 2.1.1: DOSAP, ÖYP, YUUP gibi programların mali ve yasal altyapısı hazırlanarak uluslararası düzeyde başlatılması
- Strateji 2.1.2: Akıllı sınıf ve e-Öğrenim teknolojileri kullanarak, seçilecek yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı olarak güncel konularda seminerlerin düzenlenmesi; bu seminerlerin akademik ağa bağlı tüm kampus ve kuruluşlarca izlenebilmesine olanak sağlayacak altyapının sağlanması
- Strateji 2.1.3: AB değişim programları başta olmak üzere, öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının etkili duyurulması ve katılımın teşvik edilmesi
- Strateji 2.1.4: Yükseköğretim sektöründe uluslararası kuruluşlara (EUA, EAIE, SEFI gibi) üye olunması ve faaliyetlerine etkili olarak katılınması
- Strateji 2.1.5: Ortak lisans programlarının sürdürülmesi ve lisansüstü programların geliştirilmesi

Strateji 2.1.6: Yurtdışı üniversitelerden kısa süreli ziyaretçi/konuşmacı daveti için program geliştirilmesi, dış kurumlardan da yardım alarak bir fon oluşturulması

Alt-Amaç 2.2: Uluslararası araştırma ve destek kuruluşları ile iletişim ve işbirliğinin artırılması

Strateji 2.2.1 : Uluslararası araştırma kuruluşlarının ve diğer ülkelere ait ulusal araştırma kurumlarının ziyaret edilmesi, çalışma ve toplantılarına katılınması, ortak projelerin üretilmesinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi

Endüstri ile iletişim ve işbirliği

AMAÇ 3: Endüstri ile etkili iletişim ve işbirliği için gerekli altyapının oluşturulması

- Strateji 3.1: DSİM, fakülteler, bölümler ve araştırma merkezlerinden geçmişte ve halen ilişkide oldukları ve/veya işbirliği yaptıkları firmalara ait bilgileri web tabanlı bir veritabanına girmelerinin sağlanması
- Strateji 3.2: Üniversite ve akademik birimler bazında endüstri ve mezun temsilcilerinin bulunduğu “Sektör Danışma Kurulları” oluşturulması, bu kurulların eğitim ve araştırmaya yönelik raporlar hazırlaması
- Strateji 3.3: Kariyer günleri ve kariyer fuarı etkinliklerine devam edilmesi ve katılımın artırılması

AMAÇ 4: ODTÜ Teknoloji Geliştirme bölgesindeki firmalarla iletişim ve işbirliği

- Strateji 4.1: Bölümlerin ve firmaların birbirlerini daha iyi tanıyacağı “Proje Pazarlarının” sistematik şekilde düzenlenmesi
- Strateji 4.2: Öğrencilere girişimcilik ve kendi işini kurma konularında bilgi verilmesi ve TEKMER’in tanıtılması, başarılı firma yöneticilerinin üniversitede seminer vermesi
- Strateji 4.3: Öğrencilerin toplu olarak bölümlerce düzenlenen gezilerle Teknoloji Geliştirme Bölgesine götürülmesi
- Strateji 4.4: Öğrencilerin Teknopark firmalarında staj yapabilmeleri ve part-time çalışabilme imkanlarının geliştirilmesi

Öğrencilerle iletişim ve ilişkiler

AMAÇ 5: ODTÜ’de öğrenim görmekte olan öğrencilerle iletişim ve ilişkileri artıracak yeni araç ve mekanizmaların geliştirilmesi, mevcutların güçlendirilmesi

- Strateji 5.1: “Bu Hafta” bülteninin İngilizce ve Türkçe olarak web sitesinde sunulması
- Strateji 5.2: Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde bir “ODTÜ Danışma Hattı” kurulması (210-ODTÜ)
- Strateji 5.3: Öğrenci Temsilciliği Konseyi’nin etkili çalışmasının sağlanması, sürece öğrenci katılımının artırılması

Mezunlarla iletişim ve ilişkiler

AMAÇ 6: Mezunlarla işbirliğinin artırılması ve kurumsallaştırılması

- Strateji 6.1: Mezun Derneklerinin öğrencilere yönelik etkinliklerinde işbirliği yapılması
- Strateji 6.2: Mezunlarımızla ilgili güncel veritabanlarının oluşturulması amacıyla, mezunlar tarafından veri girişi yapılacak, tüm üniversite için ortak bir "Mezun Bilgi Sistemi"nin kullanıma sokulması
- Strateji 6.3: ODTÜ'nün 50. kuruluş yılı etkinlikleri için Mezunlar Dernekleri ile işbirliğini sağlayacak düzenleme yapılması
- Strateji 6.4: Her akademik birimde "Sektör Danışma Kurulu" oluşturmak için Mezun Derneklerinden destek alınması

Diğer paydaşlarla iletişim ve işbirliği

AMAÇ 7: Dış paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırmak

- Strateji 7.1: Tanıtıma yönelik tüm işlevlerin yerine getirilmesi amacıyla, mevcut Halkla İlişkiler birimini de alt birim olarak içine alan bir "ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi"nin (grafik, tanıtım, protokol, basın, danışma hattı gibi görevleri içine alacak) kurulması
- Strateji 7.2: Öğrencilerin STK'ların etkinliklerinde yer almalarını sağlayacak "toplumsal duyarlılık" programlarının geliştirilmesi, bu programları yürütmek üzere bir komite kurulması
- Strateji 7.3: ODTÜ'nün yürütmekte olduğu Kuzey Kıbrıs Kampusu, Teknokent, Bilim ve Teknoloji Müzesi, ÖYP gibi programların kamu oyuna duyurulması amacıyla düzenli programlar yürütülmesi

STRATEJİK PROGRAM #7:
TOPLUMSAL HİZMETLERİN GELİŞTİRİLMESİ
*(toplumsal öncelikli konularda araştırma ve uygulama, STK faaliyetlerine katılım,
toplumu bilgilendirme, topluma açık tesisler)*

AMAÇ 1: Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma ve uygulama projelerine ODTÜ tarafından maddi destek sağlanması

Alt-Amaç 1.1: ODTÜ personeli ve öğrencileri tarafından önerilecek “toplumsal sorumluluk” boyutu taşıyan araştırma ve uygulama projelerini desteklemek üzere bir fon oluşturulması

Strateji 1.1.1: BAP1 ve ODTÜ Geliştirme Vakfı (araştırma ve uygulama projeleri) katkısı ile 200.000 YTL’lik bir “*ODTÜ Toplumsal Hizmet Fonu*” oluşturularak 2006 yılında kullanılmak üzere işlerliğe kavuşturulması

Strateji 1.1.2: Oluşturulacak “*ODTÜ Toplumsal Hizmet Fonu Komisyonu*”nun ODTÜ çalışanları ve/veya öğrencileri tarafından önerilecek “toplumsal sorumluluk projeleri” için kıstaslar*, takvim ve prosedürleri için 2005 yılı içinde hazırlayarak onaya sunması

AMAÇ 2: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun bir toplumsal sorumluluk projesi olarak geliştirilmesi

Alt-Amaç 2.1: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun, K.K.T.C.’nin uluslararası tanınırlığında ve uluslararası ilişkiler ağına girmesinde önemli bir aktör olmasının sağlanması

Strateji 2.1.1: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun uluslararası öğrenci oranının yükseltilmesi

Strateji 2.1.2: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun, ODTÜ’nün sahip olduğu uluslararası akademik, bilimsel ve sosyal ilişkiler ağı içine sokulması ve bu tür faaliyetlerin Kuzey Kıbrıs Kampusu’nda düzenlenmesi

Alt-Amaç 2.2: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun, K.K.T.C.’nin sosyo-ekonomik kalkınmasında önemli bir aktör olmasının sağlanması

Strateji 2.2.1: ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu’nun Adadaki diğer üniversitelerle iyi ilişkiler tesis ederek, Adadaki eğitim-öğretim ve araştırma alanında olumlu bir etki sahibi olmasının sağlanması

* Stratejik Planlama çalışmalarında, “öncelikli toplumsal konular” hakkında bir dizi öneri ortaya çıkmıştır:

- Orta öğretimdeki sorunların, öğrenci seçme sınavında ve lise müfredatına ilişkin konuların araştırılması ve çözüm önerileri geliştirilmesi;
- AB sürecinin sürekli izlenmesi, değerlendirilmesi ve elde edilen bilgilerin topluma duyurulması;
- Doğal çevrenin ve kültürel varlıkların korunması;
- Gelir dağılımı, siyasal katılım, insan hakları, vb.
- Türkiye’nin bilim politikaları ve uygulama esaslarının araştırılması, vb.

Strateji 2.2.2: ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampuslarındaki bilgi birikiminin ve yetişmiş işgücünün, mümkün olduğu oranda, K.K.T.C.'nin sorunlarının çözümüne katkısının sağlanması

AMAÇ 3: ODTÜ Teknokent'in bir toplumsal sorumluluk projesi olarak geliştirilmesi

Alt-Amaç 3.1: ODTÜ Teknokent'te faaliyet gösteren firmaların performanslarının izlenmesi, ODTÜ Teknokent projesinin Ankara Bölgesinin ve Türkiye'nin kalkınmasına ve rekabet gücüne katkısının değerlendirilmesi

Strateji 3.1.1: Üniversite ve ODTÜ Teknopark A.Ş. işbirliği ile 2001 -2004 döneminde ODTÜ Teknokent firmalarının performanslarını ve ekonomiye katkılarının benzer firma gruplarıyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesi amacıyla kapsamlı bir araştırma yürütülmesinin sağlanması ("Toplumsal gelişmeye katkı" boyutunun ODTÜ Teknokent'e yerleşme önceliği ve/veya desteklenme konusunda kıstas olarak kullanılması olanağının irdelenmesi)

Alt-Amaç 3.2: ODTÜ Teknokent deneyiminden ülkemizdeki ve seçilen diğer ülkelerdeki devlet üniversitelerinin yararlandırılmasının sağlanması

Strateji 3.2.1: Üniversite ve Teknopark A.Ş. işbirliğiyle ODTÜ Teknokent'inin tanıtım malzemesinin hazırlanması, ilgilenen kamu kurumları ve devlet üniversiteleri yetkililerine yönelik bilgilendirme ve gezi programlarının düzenlenmesi

AMAÇ 4: e-Öğrenim teknolojilerinin Türk üniversitelerinin eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde kullanılması

Strateji 4.1: ODTÜ e-Öğrenim programlarının geliştirilmesinde Türk üniversitelerinin gereksinimlerinin gözetilmesi ve bu üniversitelerle işbirliği sağlanması

AMAÇ 5: ODTÜ araştırma-uygulama merkezlerinin toplumsal sorumluluk faaliyetlerinin desteklenmesi

Strateji 5.1: ODTÜ bünyesinde faaliyet gösteren araştırma ve uygulama merkezlerinin "toplumsal sorumluluk" içerikli program hazırlaması, onaylanan programların Üniversite tarafından desteklenmesi

AMAÇ 6: Devlet üniversiteleri ile idari birimler düzeyinde dayanışma ağları oluşturulması

Strateji 6.1: Devlet üniversitelerinin kaynaklarının birleştirilmesi, Türk yükseköğretim sektöründe iyi yönetim örneklerinin paylaşılması, ANKOS benzeri güç birliklerinin oluşturulması amacıyla idari birimler arasında ağlar tesis edilmesinde önderlik rolü oynanması

STRATEJİK PROGRAM #8:
ÇALIŞAN MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI
(İdari ve akademik personelin desteklenmesi; maddi olanaklar, çalışma ortamı)

Maddi olanaklar

AMAÇ 1: Türkiye'nin en iyi üniversitesi olma konumunu sürdürmek için her kademedeki ODTÜ akademik ve idari personelinin maaşlarının ODTÜ'de istihdamı özendirecek düzeye taşınması

Hedef 1.1: Personel maaşlarının 2008 yılına kadar "benchmark" için seçilmiş gruplarla aynı düzeye gelmesi

- Strateji 1.1.1: 13 Ocak 2001 tarihli Rektörlük raporunun B grubu önerilerinin hayata geçirilmesi için çalışılması
- Strateji 1.1.2: Üniversitede çalışan idari personelle diğer kamu kuruluşlarında görev yapan emsalleri arasındaki ücret farklılıklarının ortaya konulması ve bu farklılıkların giderilmesi için çalışma yapılması
- Strateji 1.1.3: Kamu personeli yasa tasarısı çalışmalarına katkıda bulunulması

AMAÇ 2: Akademik ve idari personelin ek gelir olanaklarının artırılması

Hedef 2.1: 2006 yılı sonuna kadar personele yılda iki maaşa kadar performans dayalı ek gelir sağlanması

- Strateji 2.1.1: Akademik personele verilen yolluk desteğinin artırılması
- Strateji 2.1.2: Akademik ve idari personel prim/ödül sisteminin yaygınlaştırılması

Hedef 2.2: Döner Sermaye gelirlerinden kesilen Maliye Bakanlığı payının yüzde 10'un altına düşürülmesi

- Strateji 2.2.1: Döner Sermaye gelirlerinden kesilen Maliye Bakanlığı payının azaltılması için gerekli düzenlemeler için girişim ve temasların yapılması

AMAÇ 3: Akademik ve idari personel için emeklilik, sağlık ve sosyal konularda ek olanakların oluşturulması ve varolanların geliştirilmesi

Hedef 3.1: Kampus dışı sosyal tesislerin yaygınlaştırılması

- Strateji 3.1.1: Kuzey Kıbrıs Kampusu da dahil olmak üzere üniversite personeli için sosyal tesislerin yaygınlaştırılması

Hedef 3.2: Koruyucu sağlık hizmetlerinin geliştirilerek 40 yaş üstü personelin düzenli sağlık kontrolü yaptırmasının sağlanması

- Strateji 3.2.1: Sağlık ve Rehberlik Merkezi (SRM)'nde doktor sayısının artırılması ve merkeze kaynak ayrılması

Hedef 3.3: Emekli Sandığı kapsamı dışındaki personelin SRM tarafından kontrol ve tedavisinin sağlanması

Strateji 3.3.1: SRM tarafından sağlık hizmeti verilecek kapsam dışı ODTÜ personeli için ilgili kurumlarca ödeme yapılabilmesine yönelik çalışmalar yapılması

Hedef 3.4: ODTÜ çalışanlarının ilköğretimdeki çocuklarının okul çıkışından mesai saati bitimine kadar olan sürede eğitimlerine katkı sağlayacak şekilde destek olunması

Strateji 3.4.1: ODTÜ çalışanlarının ilköğretimdeki çocuklarına yönelik olarak okul çıkışından mesai saati bitimine geçen sürede farklı faaliyetler sunulması için Öğrenci Konseyi, Eğitim Fakültesi, Öğrenci Toplulukları, Vakıf Okulu desteği aranarak Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde bir çalışma yapılması

Genel Kampus ortamı

AMAÇ 4: Kampus genel kullanım alanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde örnek olacak biçimde geliştirilmesi

Hedef 4.1: Kampus genel kullanım alanlarına ve yapılarına ilişkin (doğal ve mimari) bilginin (planlar, cepheler, kesitler, sistem-detayları, vb.) görsel ve sayısal bilgi-tabanına, 2005 yılı sonuna kadar aktarılması; niteliksel değerlerin envanterinin çıkarılması

Strateji 4.1.1: Katılımcı yöntemlerle çalışacak yetkin görev gruplarının oluşturulması ve gereksinim duyulan kurumsal destek ve donanımın sağlanması

Strateji 4.1.2: Genel kullanım alanlarında varolan nitelikler ile gereksinimlerin belirlenmesi; erişilebilirlik, güvenlik, sürdürülebilirlik, vb. “evrensel tasarım” ilkelerine uygun dönüşümlerin/ iyileştirmelerin yapılması

Strateji 4.1.3: Bu konuda paylaşılabilir bir veritabanı oluşturulması

Hedef 4.2: Kampus genel kullanım alanları kullanıcı değerlendirilmesinin 2005 yılı içerisinde tamamlanarak, kullanıcı talep profilinin çıkarılması

Hedef 4.3: 2007 yılı sonuna kadar talebi karşılamaya yönelik projeler geliştirilerek uygulamaya konulması

Strateji 4.(2-3).1: Bu hedeflere yönelik görev grubu/grupları oluşturularak gereksinim duyulan destek ve donanımın sağlanması

AMAÇ 5: Destek hizmetlerinin üniversite iç paydaşlarının gereksinimlerini karşılayacak niceliksel ve niteliksel yapıya kavuşması

Hedef 5.1: 2005 yılı içerisinde destek hizmetlerinin kampus genel kullanım alanlarında gereksinim duyulan servislere ilişkin bir kullanıcı talep

profilinin (ulaşım, beslenme, destek birimleri – banka, vb.) elde edilmesi ve öncelikli iyileştirme projelerinin 2008 yılına kadar uygulanması

Strateji 5.1.1: Görev gruplarının oluşturulması ve gereksinim duyulan kurumsal destek ve donanımın sağlanması

Strateji 5.1.2: “Birinci derece” ve “İkinci derece” olmak üzere önceliklerin belirleneceği gereksinim listesi ve programının elde edilmesi

Çalışma ortamı

AMAÇ 6: Akademik ve idari personelin eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği desteğin artırılması

Hedef 6.1: Her öğretim elemanının 2005 yılında en az 80 saat akademik gelişimini sağlayacak faaliyetlere katılması

Strateji 6.1.1: Bölüm seminerlerinin düzenli olarak yapılması ve katılımın teşvik edilmesi, kurum dışından getirilecek konuşmacılar için destek sağlanması

Strateji 6.1.2: Her öğretim elemanının yılda en az bir ulusal veya uluslararası kongreye katılımını sağlayacak kaynak ayrılması

Strateji 6.1.3: Akıllı sınıf ve e-Öğrenim teknolojileri de kullanılarak genç ve/veya istekli öğretim elemanlarının katılabileceği etkili öğretim seminerlerinin düzenli olarak yapılması

Strateji 6.1.4: Akademik ve idari personelin bilgisayar kullanma oranını yükseltmeye yönelik olarak eğitim ve donanım sağlanması

Hedef 6.2: Her idari personelin 2005 yılında en az 40 saat mesleki gelişimini sağlayacak faaliyetlere katılması

Strateji 6.2.1: İdari personelin yapmakta olduğu işin gerektirdiği yetkinliklere sahip olması, teknolojik gelişmelere ve iş ortamındaki değişikliklere uyum sağlamasına yönelik olarak birim/unvan bazında hizmet-içi eğitim programlarının düzenli olarak yapılması ve sonuçlarının izlenmesi

Strateji 6.2.2: Sürekli Eğitim Merkezinin birimlerin eğitim ihtiyacını belirleyerek uygun programları düzenlemesinin sağlanması

Strateji 6.2.3: Üniversiteye yeni katılanlar için standart bir oryantasyon programının geliştirilmesi

Strateji 6.2.4: İdari personelin mesleği dışındaki bilimsel, kültürel, sosyal etkinliklere katılımlarının özendirilmesi

AMAÇ 7: İdari personelin motivasyonunu artırmaya yönelik ve bağlılığını destekleyen olumlu bir kurumsal iklimin yaratılması

Hedef 7.1: Çalışanların işe ve kuruma yönelik doyum, tutum ve düşüncelerini tespit etmeye yönelik “durum tespiti” çalışmalarının Mart 2006 sonuna kadar gerçekleştirilmesi

Strateji 7.1.1: Durum tespiti amaçlı çalışma gruplarının oluşturulması

- Strateji 7.1.2: Yöneticilerin, idari personelin motivasyon ve kurumsal bağlılıklarını artırıcı faaliyetlerde bulunması
- Strateji 7.1.3: İdari personelin motivasyonunun ve kurumsal bağlılığının artırılmasına yönelik kültürel ve sosyal faaliyetlerin/ programların yürütülmesi
- Strateji 7.1.4: Uygulama aşamasında kullanılacak olan kaynakların sağlanması
- Strateji 7.1.5: Tespit edilen sorunları ortadan kaldırmaya yönelik programların geliştirilmesi

AMAÇ 8: Üniversite çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef 8.1: 2006 yılına kadar personelin tümünü bir araya getirecek etkinliklerin sayısının ve çeşitliliğinin yüzde 50 oranında artırılması

Strateji 8.1.1: Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvalar, kültürel ve sosyal etkinliklerin artırılması

Strateji 8.1.2: Akademik ve idari birim yöneticilerini bir araya getiren ortak eğitim programlarının düzenlenmesi

Hedef 8.2: Çalışanların 2008 yılı sonuna kadar farklı birimleri tanımasının sağlanması

Strateji 8.2.1: Uygun meslek grupları arasında birimler arasında rotasyon yapılması ve 2005 yılında pilot uygulamanın tamamlanması

AMAÇ 9: Çalışma ortamlarının fiziksel açıdan ulusal ve uluslararası standartlara ulaşması

Hedef 9.1: Akademik ve idari personel çalışma mekanları için 2005 yılı sonuna kadar fiziksel standartların geliştirilmesi ve 2008 sonuna kadar aşamalı olarak bu standartlara ulaşılması

Strateji 9.1.1: Kişi ve/veya grup başına düşen kullanım alanlarının ve mekan standartlarının iş tanımlarına ve koşullarına göre belirlenmesi

Strateji 9.1.2: Çalışma alanlarında ekipman, ihtiyaç, yapı ve güvenlik standartlarının ve malzeme bütünlüğünün sağlanması ve bu bütünlüğü sağlayacak koordinasyon biriminin oluşturulması

Strateji 9.1.3: 2005-08 dönemini kapsayan bir mekan iyileştirme ve dönüştürme planı oluşturularak, gerekli bütçe tahsisatının sağlanması

Yönetişim

AMAÇ 10: Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması

Strateji 10.1: Üniversite yönetmelik ve yönergelerinin, yetkili kurul kararlarının, terfi/atama ve kaynak tahsisatının, performans veri ve istatistiklerinin, vb. bilgilerin web ortamında iç paydaşların erişimine açık olarak güncel biçimde sunulması

AMAÇ 11: Üniversitede şeffaf ve çalışanların sorunlarına duyarlı yönetim yapısının geliştirilmesi

Strateji 11.1: “ODTÜ Ombud Ofisi”nin oluşturulmasına yönelik çalışmaların sonuçlandırılması

AMAÇ 12: İç paydaşların yönetime katkılarının ve katılımlarının artırılması

Strateji 12.1: Yönetmelik konularında (sorun alanlarında) üniversite çapında gönüllülük esasıyla kurulan görev grupları (kalite çemberleri) oluşumunun yaygınlaştırılması amacıyla 2005-2006 yıllarında 3 tane pilot uygulama yapılması

AMAÇ 13: Akademik ve idari personelin kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçme ve değerlendirilmesi

Strateji 13.1: Düzenli olarak iki yılda bir akademik ve idari personelin iş tatmini ve kuruma bağlılığını ölçme çalışmalarının yapılması, çalışma sonuçlarına göre iş tatmini ve kuruma bağlılık düzeylerinde birimler ve görev unvanlarına göre karşılaştırmanın ortaya konulması ve olumsuz etki yapan faktörlerin giderilmesi

STRATEJİK PROGRAM #9:
ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTIRILMASI
(araştırma-mesleki ve eğitim)

Araştırma

AMAÇ 1: ODTÜ kaynaklı uluslararası yayınların artırılması

Alt-Amaç 1.1: ISI core index'lerde yer alan ODTÜ kaynaklı yayın sayısının artırılması
Strateji 1.1.1: Yayın ödüllerinin gözden geçirilerek artırılması ve yaygınlaştırılması

Alt-Amaç 1.2: ISI kaynaklı atıfların artırılması
Strateji 1.2.1: ISI kaynaklı atıflara verilen puanların artırılması ve atıf temelinde ödül verilmesi

AMAÇ 2: Yayın dışı uluslararası araştırma ürünlerinin artırılması

Strateji 2.1: Uluslararası (UA) patent, lisans, faydalı model, tasarım, vb. ürünlere verilen ödüllerin ve performans puanlarının artırılması

Strateji 2.2: Araştırma ürünlerinin UA fikri mülkiyete ve dış satıma dönüştürülmesi amacıyla yapılaşmanın (şirketleşmenin) sağlanması

AMAÇ 3: UA araştırma fonlarınca desteklenen projelere katılımın artırılması

Alt-Amaç 3.1: UA fonlarından desteklenmek üzere verilen proje teklifi sayısının artırılması

Strateji 3.1.1: Proje olanaklarının tanıtılması ve örgütlenmenin kolaylaştırılması için Üniversite ve akademik birimler düzeyinde yapılan çalışmaların yaygınlaştırılması

Strateji 3.1.2: UA proje ortağı bulmaya yönelik temaslara verilen desteğin artırılması

Strateji 3.1.3: Proje teklifi yazma sürecinde sağlanan teknik ve idari destek mekanizmalarının geliştirilmesi

Alt-Amaç 3.2: Büyük ölçekli UA projelerin yönetiminde mali ve idari kolaylıkların sağlanması

Strateji 3.2.1: Araştırmalar Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmaların geliştirilmesi

Alt-Amaç 3.3: UA araştırma faaliyetlerine verilen desteğin artırılması

Strateji 3.3.1: Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen tür UA projelere katılıma verilen performans puanlarının gözden geçirilerek artırılması

AMAÇ 4: ODTÜ'nün araştırma potansiyeli, faaliyetleri ve ürünleri hakkındaki bilginin UA erişebilirliğinin iyileştirilmesi

Strateji 4.1: Araştırma potansiyeli ve yürütülen araştırma projeleri hakkındaki ODTÜ ana sayfasında ve akademik birim web sayfalarında yer alan İngilizce bilginin içerik ve sunum açısından gözden geçirilerek iyileştirilmesi

- Strateji 4.2: Akademik birimlerce elektronik ortamda “working papers” uygulamasının yaygınlaştırılması
- Strateji 4.3: ODTÜ Elektronik Tez Arşivinin daha önceki yıllara yönelik olarak genişletilmesi ve UA erişimin artırılması
- Strateji 4.4: ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık firmasının faaliyetlerinin UA yayın açısından geliştirme olanaklarının araştırılması

Eğitim

AMAÇ 5: ODTÜ eğitim programlarının UA öğrencilere açılması

- Alt-Amaç 5.1: Kaliteli UA öğrencilerin ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs kampuslarına çekilmesi (Bkz. StrProg #1 ve StrProg #6 ilgili maddeler)
- Strateji 5.1.1: Hedef ülkelerde yapılan tanıtımın geliştirilmesi
- Strateji 5.1.2: ODTÜ web sitelerinin nitelikli UA öğrencilere yönelik olarak iyileştirilmesi
- Strateji 5.1.3: Uluslararası ortamlarda ODTÜ eğitim programlarının tanıtılması (UA eğitim kurumlarının web sayfaları, yayınları)
- Alt-Amaç 5.2: ODTÜ e-Öğrenim programlarıyla hedeflenen ülkelerdeki öğrencilere ulaşılması

AMAÇ 6: UA öğrencilere sağlanan hizmet ve desteklerin iyileştirilmesi

- Strateji 6.1: UA öğrencilerin yoğunlukla kullandığı idari birimlerde (ÖİDB, yurtlar, bölüm sekreterlikleri, vb.) İngilizce bilen idari personel bulundurulması
- Strateji 6.2: “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” işbirliği ile UA öğrencilere verilen oryantasyon ve danışmanlık hizmetlerinin iyileştirilmesi
- Strateji 6.3: UA öğrencilere verilen Türkçe derslerinin birinci sınıfa konulması ve Hazırlık Okulu öğrencilerine Türkçe kurs verilmesi
- Strateji 6.4: UA öğrencilere başarı bursu ve Kampus-içi iş olanakları sağlanması

AMAÇ 7: ODTÜ Kampusunun uluslararası niteliğinin artırılması

- Alt-Amaç 7.1: UA öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Kampus yaşamına katılımlarının artırılması
- Alt-Amaç 7.2: İngilizce dışı yabancı dillerin eğitiminin yaygınlaştırılması
- Alt-Amaç 7.3: Değişim programları ile ODTÜ’ye gelen UA öğrenci sayısının ve gelen öğrencilerin ODTÜ öğrencileri ile etkileşiminin artırılması

AMAÇ 8: ODTÜ öğrencilerinin UA öğrenci değişim programlarına katılımının yaygınlaştırılması

- Alt-Amaç 8.1: AB öğrenci değişim programlarına katılımın desteklenmesi
- Alt-Amaç 8.2: Ortak eğitim programlarının (lisans ve lisansüstü) geliştirilmesi
- Alt-Amaç 8.3: Marie Curie ve diğer öğretim elemanı değişim programlarının desteklenmesi

AMAÇ 9: Eğitim programlarının UA niteliklere uyumunun sağlanması

- Alt-Amaç 9.1: Eğitim programlarının Avrupa Birliği normlarına uyumunun sağlanması
Strateji 9.1.1: Avrupa Birliği (AB) eğitim programları standartlarının akademik birimler tarafından incelenerek, gerekli değişikliklerin yapılması
- Alt-Amaç 9.2: ODTÜ akademik birimlerinin UA akademik dış değerlendirme/akreditasyon süreçlerine katılmalarının sağlanması
Strateji 9.2.1: Daha önce UA değerlendirme/akreditasyon sürecine katılmamış programlar için bu deneyimin sağlanması
Strateji 9.2.2: ODTÜ mensuplarının UA değerlendirme/akreditasyon kurumlarının yönetimine katılmalarının desteklenmesi

UA nitelikli akademik personel

AMAÇ 10: Nitelikli UA ODTÜ akademik personeli sayısının artırılması

- Alt-Amaç 10.1: Öncelikli alanlarda nitelikli UA öğretim elemanı istihdamının yaygınlaştırılması için bütçe ödeneğinin artırılmasının sağlanması
- Alt-Amaç 10.2: Kısa süreli olarak ODTÜ'ye gelecek UA akademisyen sayısının artırılması
Strateji 10.2.1: Diğer ülkelerin Ankara'daki kültürel değişim programları ve elçiliklerinden ve ODTÜ Geliştirme Vakfı'ndan da destek alarak bir fon oluşturulması
Strateji 10.2.2: Mevcut AB programlarının ve araştırma projelerinin UA akademisyenlerin kısa süreli ziyaretlerini desteklemek üzere kullanılması

AMAÇ 11: Diğer ülkelerde çalışan ve UA tanınırlığı olan T.C. uyruklu akademisyenlerin ODTÜ'ye çekilmesi

- Strateji 11.1: Türk uyruklu akademisyenlerin sabbatical izinlerini ODTÜ'de kullanmaları için girişimlerin yürütülmesi
Strateji 11.2: Marie Curie ve diğer programların yurtdışında çalışan T.C. uyruklu akademisyenlerin geçici görevlendirmeyle ODTÜ'ye çekilmesi

Yönetmelik

AMAÇ 12: İdari birimlerin UA değerlendirme sürecine girmesi

- Alt-Amaç 12.1: UA tanınırlığı olan kalite (ISO) belgesine sahip olan idari birimlerin yaygınlaştırılması
- Alt-Amaç 12.2: ODTÜ'nün bir idari biriminin AB Kalite Ödülü'ne aday olmasının sağlanması
Strateji 12.(1-2).2: Bu amaca yönelik olarak, Türkiye Kalite Derneği ve "ODTÜ Kurumsal Gelişme ve Planlama Ofisi" işbirliği ile bir proje başlatılması

STRATEJİK PROGRAM #10:
ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ
(akademik, sosyal ve kişisel)

Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği

AMAÇ 1: Lisans programları Türk öğrenciler tarafından en çok talep edilen Üniversite konumuna ulaşılması

Alt-Amaç 1.1: ODTÜ lisans programlarının kendi alanlarında en yüksek ÖSS puanlı öğrenciler tarafından tercih edilmelerinin sağlanması

- Strateji 1.1.1: ÖSS sonuçları açıklanır açıklanmaz ilk 100, 1.000 ve 5.000'e giren öğrencilere ulaşılarak ODTÜ'yü seçmeleri yönündeki girişimlerin sürdürülmesi
- Strateji 1.1.2: Türkiye genelinde en yüksek dereceleri alan öğrencilere (örn., ilk 1000) verilen bursların (ücretsiz yurt, vb) geliştirilmesi
- Strateji 1.1.3: Avrupa Birliği'nin mali destek sağlayan eğitim programlarına (Erasmus, Erasmus-Mundus) katılımın nitelikli öğrenci çekilmesinde kullanılması
- Strateji 1.1.4: Toplam öğrenci sayısında artışı önlemek amacıyla, lisansüstü öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak lisans programları kontenjanlarının (ODTÜ KK Kampusu hariç) azaltılması için YÖK nezdinde girişimlerin sürdürülmesi

Alt-Amaç 1.2: Nitelikli mezun veren orta öğretim kurumlarıyla ve üniversiteye hazırlık eğitimi veren kurumlar ile ilişkilerin artırılması, orta öğretim mezunlarının artan oranda ODTÜ'yü seçmelerinin sağlanması

- Strateji 1.2.1: “ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi” bünyesinde, akademik birim ve mezun derneklerinden üyelerin katılımıyla, öğrencilere yönelik bir “Tanıtım Komisyonu” oluşturulması
- Strateji 1.2.2: Akademik birimler bazında tanıtım faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için grupların kurulması
- Strateji 1.2.3: Mezun Derneklerinin buldukları yörelerdeki başarılı öğrencileri izleyerek ODTÜ'ye yönlendirmelerinin sağlanması
- Strateji 1.2.4: Son 5 yıldaki ÖSS sonuçları incelenerek ülke genelinde nitelikli mezunlar veren orta öğretim kurumlarının belirlenmesi ve
 - a. bu kurumlardaki öğretmenlerle, öğrencilerle ve velileriyle irtibat kurularak ODTÜ'nün tanıtımının yapılması;
 - b. bu kurumların bir program dahilinde ODTÜ öğretim üyelerince ziyaret edilerek, bilimsel seminerler verilmesi;
 - c. bu kurumlara eğitim ve araştırma faaliyetlerinde (örn., Yaz Bilim Kampları) destek verilmesi
- Strateji 1.2.5: Gazetelerde ve televizyonlarda
 - a. ODTÜ'nün faaliyetlerini ve öğrencilerin-öğretim üyelerinin çalışmalarını topluma duyuracak haberlerin basın-yayın organlarında yer alması için yürütülen faaliyetlerin;

- b. Öğrencilerin üniversite tercihlerini etkileyen TV programlarına katılımının ve gazete eğitim sayfalarında ODTÜ'yu tanıtıcı haberlerin yayınlanmasına yönelik faaliyetlerin yıllık programa bağlanması;
- Strateji 1.2.6: ODTÜ lisans programlarını tanıtmakta kullanılan mevcut malzemenin (CD, broşür, afiş, vs.) ve ODTÜ ana web sayfasının ve fakülte/bölüm web sayfalarının incelenerek, gerekli geliştirme/iyileştirme için kaynak ayrılması

AMAÇ 2: Lisansüstü programlara kabul edilen Türk öğrencilerin kalitesinde ODTÜ'nün önder konumunun pekiştirilmesi

- Strateji 2.1: Lisansüstü öğrencilere verilen burs, yurt olanaklarının artırılması
- Strateji 2.2: Lisansüstü öğrencilere maddi destek kaynaklarının geliştirilmesi (örn., araştırma görevlisi olarak görevlendirilmeleri, projelerden maddi destek sağlanması)
- Strateji 2.3: Lisansüstü programları tanıtmakta kullanılan mevcut malzemenin (CD, broşür, afiş, vs.), ODTÜ ana sayfasının ve enstitü/bölüm web sayfalarının incelenerek, gerekli geliştirme/iyileştirme için kaynak ayrılması
- Strateji 2.4: Projelerde (TÜBİTAK, TÜBA, DPT, BAP projeleri gibi) araştırmacılara ücret ödenmesini kolaylaştırıcı yasal düzenlemelerin yapılması için girişimlerde bulunulması

AMAÇ 3: ODTÜ lisans ve lisansüstü programlarının uluslararası öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilir düzeye getirilmesi

- Alt-Amaç 3.1: ODTÜ lisans ve lisansüstü programlarına uluslararası öğrenci başvurularının artırılarak kontenjanların daha nitelikli öğrencilerle doldurulmasının sağlanması
- Strateji 3.1.1: Değişik dillerde hazırlanan ODTÜ'yu tanıtıcı broşürlerin gözden geçirilerek öğrenci gelme potansiyeli olan ülkelerde ilgili kurum ve üniversitelere göndermeye devam edilmesi
- Strateji 3.1.2: ODTÜ Ankara ve Kuzey Kıbrıs Kampuslarının kaynakları birlikte kullanılarak, hedef ülkelerde fuarlara katılması, aktif tanıtım yapılması ve temsilcilik hizmeti alınması
- Strateji 3.1.3: ODTÜ ana web sayfasının ve enstitü/bölüm web sayfalarının uluslararası öğrenciler göz önünde tutularak iyileştirilmesi
- Strateji 3.1.4: Hedef ülkelerdeki nitelikli üniversitelerle ilişkilerin güçlendirilmesi, lisansüstü programlara yönelik anlaşmalar imzalanması
- Strateji 3.1.5: Başarılı uluslararası öğrenciler için araştırma görevliliği/istihdam, burs (ve staj) olanaklarının geliştirilmesi
- Strateji 3.1.6: Hükümet düzeyinde girişim yapılarak uluslararası öğrencilerle ilgili mevzuatta (vize, ikamet, çalışma imkanları, burs gibi) iyileştirmeler yapılması
- Strateji 3.1.7: Uluslararası öğrencilerin ODTÜ'yu tercih etmeleri amacıyla yurtdışında yapılacak etkinlikler için hükümetten kaynak temin edilmesi
- Strateji 3.1.8: Kuzey Kıbrıs Kampusunun tanıtımına özel önem verilmesi

- Strateji 3.1.9: Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim-öğretimden sorumlu birimlerle ilişkilerin artırılması
- Strateji 3.1.10: ODTÜ’de görev yapan uluslararası öğretim üyelerinin uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasına katılımlarının sağlanması
- Strateji 3.1.11: e-Öğrenim programları ile hedeflenen ülkelerdeki öğrencilere ulaşılması

Öğrenci Gelişimi

GENEL YAKLAŞIM: Öğrenci gelişimi, öğrenci için (a) uygun öğrenme ortamlarının oluşturulmasını; (b) öğrencinin bu ortamdan en üst düzeyde yararlanabilmesi için gerekli kişisel ve sosyal becerileri geliştirmesi amacıyla desteklenmesini; (c) hem kişisel hem mesleki yaşamında potansiyelini en üst düzeyde kullanabileceği bir birey olmasını sağlayan boyutları kapsayan bir süreçtir. Kurulması önerilen “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin bu üç boyutlu süreci destekleyen işlevleri üstlenmesi genel yaklaşım olarak benimsenmiştir.

AMAÇ 4: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının oluşturulması

Alt-Amaç 4.1: Lisans eğitim-öğretim programlarının sürekli olarak gelişmelerinin sağlanması

- Strateji 4.1.1: Bilgisayar teknolojisi ürünlerinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından eğitim-öğretimde daha yaygın kullanımını sağlamak için öğretim elemanlarına ve öğrencilere destek vermek üzere:
- “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi” tarafından, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü’nden destek alarak, öğretim teknolojisi (Instructional Technology) ve bilgisayar teknolojilerinin öğretim ortamlarında kullanımı konusunda teknik destek verilmesi; teknolojinin eğitimde etkin kullanımı için akademik birimler tarafından altyapı ve teşvik sağlanması;
 - Akıllı Sınıfın eğitimde yaygın kullanımının desteklenmesi ve özendirilmesi;
 - Öğrencilerin bilgiye erişmelerini ve kullanmalarını kolaylaştıracak altyapının (örn., kablosuz erişim, PC laboratuvarları, kütüphane, yerel ağlara ve İnternet’e erişim gibi) zenginleştirilmesi ve kullanımının özendirilmesi; öğrencilerin bilgisayar sahibi olmasını kolaylaştıracak kurumsal girişimlerde bulunulması

Alt-Amaç 4.2: Eğitim-öğretim programlarında esneklik ve öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak sağlanması, seçenekli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi, yaygınlaştırılması

- Strateji 4.2.1: Üniversitede çift anadal, yandal programlarının gözden geçirilmesi, bu alandaki iyi uygulamaların Üniversitede yaygınlaştırılması
- Strateji 4.2.2: e-Öğrenim programlarının geliştirilmesi, desteklenmesi, lisans ve lisansüstü programlardaki seçilecek derslerin e-Öğrenim yoluyla da verilerek çeşitliliğin artırılması

- Strateji 4.2.3: Öğrencilerin eğitim programlarındaki bazı seçmeli dersleri ODTÜ dışındaki üniversitelerden alabilmelerini sağlayacak düzenlemelerin yapılması
- Strateji 4.2.4: Öğrencilerin eğitimlerinin bir bölümünü değişim programları çerçevesinde yurtdışında sürdürmelerini sağlamak için bu tür programların yaygınlaştırılması ve öğrenci katılımının Üniversite, fakülte ve bölüm düzeyinde özendirilmesi
- Strateji 4.2.5: Bölüm ve fakülte eğitim komisyonları tarafından lisans programlardaki zorunlu ders sayıları azaltılarak, seçmeli ders sayısını ve türünü artırma, başka bölümlerden alınacak seçmeli ders sayısını artırma konusunda olanakların gözden geçirilmesi

Alt-Amaç 4.3: Lisans programlarının, mezunların iş hayatında ve/veya lisansüstü öğrenimlerinde disiplinler arası çalışmalar yapabilmelerine temel teşkil edecek formasyonu kazandırması

- Strateji 4.3.1: Lisans programlarında öğrencilere farklı alanlarda (temel bilimler, teknoloji, sosyal bilimler, güzel sanatlar, vb.) temel formasyon kazandıracak zorunlu derslerin geliştirilmesi

Alt-Amaç 4.4: Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen mezunlar yetiştirilmesi

- Strateji 4.4.1: Derslerde bilgi aktarımının yanında, öğrencilerin eleştirel düşünmelerini, sorgulayıcı olmalarını ve analiz-sentez yapabilmelerini desteklemek üzere
- Lisans ve lisansüstü programlarda proje ve araştırma çalışmalarına ağırlık kazandırılması, öğrencilere açık uçlu tasarım projeleri ya da alan çalışması gerektiren ödevler verilmesi;
 - Derslerde öğrencilerin özgün çözüm önerileri getirmelerinin özendirilmesi;
 - Temel derslerin uygulamayla bağlantı kurularak verilmesine önem verilmesi;
 - Laboratuar ve atölye çalışmalarının artırılması;
 - Derslerde takım çalışmasına yer verilmesi ve öğrencilerin bu konuda özendirilmesi
- Strateji 4.4.2: Öğrencilerin aktif olarak katıldığı konferans, seminer, panel gibi etkinliklere önem verilmesi, desteklenmesi ve özendirilmesi
- Strateji 4.4.3: Teknik gezi, endüstri seminerlerinin sayısının artırılması ve desteklenmesi
- Strateji 4.4.4: Stajlar ve alan çalışmalarına önem verilmesi ve etkili bir şekilde kullanılması amacıyla:
- Staj ve alan çalışmalarının öğretim elemanlarınca yakından denetlenmesi ve izlenmesi;
 - Staj programının yapılandırılması konusunda staj yapılan şirket ya da kurumla işbirliği yapılması;
 - Yurt dışı staj olanaklarının artırılması ve katılımın özendirilmesi.
- Strateji 4.4.5: Lisans ve lisansüstü program öğrencilerinin araştırma projesi kaynakları kullanılarak istihdam edilmesi

Alt-Amaç 4.5: Öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin ve etkileşiminin artırılması

- Strateji 4.5.1: Mevcut akademik danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi, “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin de katılımıyla daha etkili/işlevsel hale getirilmesi için düzenleme yapılması
- Strateji 4.5.2: Öğretim elemanlarının ders dışı ofis görüşmelerine daha çok önem vermesi ve buna zaman ayırması (“office hour” sisteminin işlerliğinin artırılması)
- Strateji 4.5.3: Bölümlerde düzenlenen sosyal-kültürel etkinliklerle öğretim üyeleri ile öğrenciler arasındaki etkileşimin artırılması

Alt-Amaç 4.6: İngilizce eğitim-öğretimin ve öğrencilerin diğer yabancı dilleri öğrenme olanaklarının geliştirilmesi

- Strateji 4.6.1: Üniversite ve akademik birimler tarafından, öğrencilere İngilizce eğitim-öğretim görmesinin önemini kavratacak etkinlikler düzenlenmesi, derslerde ve uygulamalarda İngilizce’nin etkin olarak kullanılması
- Strateji 4.6.2: ENG 101, ENG 102, ENG 211, ENG 301 ders dizisinin etkinliğinin değerlendirilmesi, öğrencilerin akademik gereksinim ve ilgi alanlarına daha fazla katkıda bulunacak şekilde geliştirilmesi
- Strateji 4.6.3: Temel İngilizce Bölümü ve Modern Diller Bölümü tarafından yürütülen müfredat ve programlarının birbirini tamamlayıcı olmalarının sağlanması
- Strateji 4.6.4: Lisans programlarının, öğrencilerin İngilizce dışındaki yabancı dil öğrenmelerine izin verecek şekilde düzenlenmesi ve Modern Diller Bölümü’nün bu alandaki kapasitesinin artırılması ve/veya diğer kurumlardan bu konuda destek sağlanması

Alt-Amaç 4.7: Eğitim-öğretim programlarının belirli aralıklarla ve paydaşların da katılımıyla değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için mekanizma kurulması

- Strateji 4.7.1: “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi”nin teknik desteği ile, eğitim-öğretim programlarının, ders içeriklerinin ve öğretim yöntemlerinin, toplumun değişen gereksinimleri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gözden geçirilerek geliştirilmesi
- Strateji 4.7.2: Ek-görevli öğretim elemanı, mezun, işveren ve sektör temsilcilerinin katılımıyla akademik birimlerde belli aralıklarla değerlendirme yapacak ve öneriler geliştirecek “eğitim programı komisyonu” oluşturulması
- Strateji 4.7.3: Öğretim elemanı değerlendirme formları ve bölüm başkanlığı tarafından düzenlenen yıllık sınıf toplantıları ve periyodik anket/mülakatlar kullanılarak öğrenci görüş ve önerilerinin alınması
- Strateji 4.7.4: Eğitim-öğretim alanında Avrupa Birliği kapsamında ve diğer uluslararası gelişmelerin sürekli olarak takip edilmesi, Üniversite’ye duyurulması; bu tür uluslararası düzenleme çalışmalarına aktif olarak katılımın desteklenmesi; ODTÜ eğitim programlarının kabul gören uluslararası eğitim-öğretim standartlarına uyumunun sürdürülmesi
- Strateji 4.7.5: Eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası değerlendirme ve akreditasyon sürecinden geçmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması

Alt-Amaç 4.8: Öğrencilerin geniş ufuklu, temel etik ve toplumsal değerleri benimsemiş, düşünen, sorgulayan bireyler olmalarının desteklenmesi

Strateji 4.8.1: Öğrencilere etik ve meslek etiği konusunda üniversiteye kabul edildikleri ilk yıldan itibaren eğitim verilmesi

Strateji 4.8.2: Öğrencilere temel hukuk kavramlarını ve bilincini kazandıracak eğitimin verilmesi

AMAÇ 5: Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi

Alt-Amaç 5.1: ODTÜ'ye yeni gelen Türk ve uluslararası öğrencilerin üniversite ortamına uyumlarının kolaylaştırılması

Strateji 5.1.1: Öğrencilere ODTÜ'de girdikleri yeni akademik ve sosyal/kültürel ortamın tanıtılması için "ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi" koordinasyonunda:

- a. ODTÜ'ye yeni gelen öğrencilere verilen "bölüm oryantasyon eğitimleri"nin etkinliğinin saptanması ve gerekli iyileştirmenin yapılması
- b. ODTÜ'ye yeni gelen öğrencilere yönelik "Araştırma Görevlisi Arkadaş Destek Programı" geliştirilmesi ve etkinliğinin izlenmesi
- c. Yeni gelen öğrencilere sunulan "ODTÜ Tanıtım Kitapları"nın gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi

Alt-Amaç 5.2: Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılması

Strateji 5.2.1: Öğrencilerin ders dışı faaliyetlere (seminerler, gösterimler, konserler, öğrenci topluluklarının sunum ve uygulamaları, vb) katılımının bölümler, fakülteler ve üniversite düzeyinde özendirilmesi ve ders programlarının öğrencilerin etkinlikler için zaman bulabileceği şekilde düzenlenmesi

Strateji 5.2.2: Birinci sınıf derslerinin arasında yer alacak ders(ler) ve/veya öğrencilerin lisans öğrenimleri boyunca isteğe bağlı olarak katılacakları kısa süreli ve belge verilen kurslar/eğitim-uygulama programı önerilerinin "ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi" tarafından geliştirilmesi ve uygulamaya sokulması

Strateji 5.2.3: "ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi", tarafından ÖTK'nın da desteği alınarak, yeni gelen öğrenci grubunun gelişimsel ihtiyaçlarının (ihtiyaç analizi) saptanması, öğrencilerin uyumunu kolaylaştıracak ek destek programlarının geliştirilmesi ve uygulamaya konularak izlenmesi

Strateji 5.2.4: Öğrenci topluluklarının etkili çalışabilmeleri için destek mekanizmalarının geliştirilmesi

Alt-Amaç 5.3: Öğrencilerin "eleştirel düşünme", "problem çözme/karar verme", "öz-güven", "iç-disiplin" ve benzeri kişisel becerilerinin geliştirilmesi

Alt-Amaç 5.4: Öğrencilerin "etkili iletişim", "çatışma çözme", "takım çalışması/grup yönetimi", "stres yönetimi", "etkili zaman kullanımı" ve benzeri sosyal becerilerinin geliştirilmesi

Alt-Amaç 5.5: Öğrencilerin ders, meslek/kariyer, vb. seçimlerindeki karar verme sürecinin kolaylaştırılması ve iş yaşamına hazırlanmalarının desteklenmesi

Strateji 5.(3-5).1: “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi” tarafından, ilgili akademik ve idari birimlerin katkısını alarak, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişmelerini ve iş yaşamına hazırlanmalarını destekleyecek eğitim, uygulama programları geliştirmesi, uygulanması ve uygulamanın izlenmesi

Strateji 5.(3-5).2: Tanımlanan desteğe yönelik seminer, çalışma grubu, vb. psikoeğitim programları ile bireysel ve grupla psikolojik danışma programlarının oluşturulması ve uygulamanın etkinliğinin izlenmesi

Mezuniyet sonrası destekler

AMAÇ 6: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması

Strateji 6.1: Kariyer Planlama Merkezi (KPM) tarafından düzenlenen “Kariyer Günleri” ve “Kariyer Fuarı” uygulamalarına devam edilmesi ve katılımın artırılması

Strateji 6.2: Gazetelerin İnsan Kaynakları eklerinde çıkan iş ilanlarının taranarak KPM bünyesindeki bir veri bankasında mezunların erişimine sunulması

Strateji 6.3: GİRMER tarafından açılan girişimcilik kurs ve dersleri ile mezunların kendi işlerini kurmalarının desteklenmesi

Strateji 6.4: Akademik birimler düzeyindeki “Sektör Danışma Kurulları”, Mezunlar Derneği ve KPM işbirliğiyle:

- a. Mezunlara istihdam desteği verecek bilgilendirme ve yönlendirme faaliyet ve destek malzemesi geliştirilmesi;
- b. ODTÜ-Teknokent şirketleriyle daha yakın bir ilişkiye girerek öğrencilere staj, part-time iş ve mezuniyet sonrası istihdam olanağı yaratılması;
- c. Yeni mezunları izleyerek iş bulma süreçlerine yönelik bir ölçme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması;
- d. Lisansüstü eğitim programı seçme ve başvuru sürecinde mezunlara bilgilendirme, yönlendirme ve rehberlik desteği sağlanması

AMAÇ 7: Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmaların geliştirilmesi

Strateji 7.1: Mezunlarımızla ilgili güncel veri tabanlarının oluşturulması amacıyla, mezunlar tarafından veri girişi yapılacak, tüm üniversite için ortak bir "Mezun Bilgi Sistemi"nin kullanıma sokulması

Strateji 7.2: ODTÜ mezunlarının aldıkları eğitime ilişkin değerlendirme, öneri ve memnuniyetlerini ölçmek amacıyla, akademik birimler, KPM ve ODTÜ Mezunlar Derneği işbirliğiyle periyodik anketler uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi

Strateji 7.3: KPM tarafından, imaj çalışması yapan danışmanlık şirketlerinden hizmet olarak ve/veya ilgili üniversite öğretim üyelerinin yürütecekleri araştırmaları destekleyerek, mezunların iş hayatında ve toplumdaki imajını belirlemeye yönelik bilgi toplanması ve raporlanması

F. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan Uygulaması İçin Örgütlenme

Stratejik Plan, genelde mevcut akademik ve idari birimler tarafından uygulanacaktır. Ancak, *Plan*'da öngörülen işlevleri yürütecek mevcut yapıların olmadığı kısıtlı durumlarda, Üniversite düzeyinde bazı yeni komisyon, ofis veya kurullar oluşturulacaktır. Bu yeni oluşumlar aşağıda verilmektedir:

<u>Kurul:</u>	“ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Kurulu (SPUK)”
<u>Ofisler:</u>	“ODTÜ Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO)” “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi (ÖÖGO)” “ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi (KİO)”
<u>Komisyonlar:</u>	“ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu (DAEK)” “ODTÜ Toplumsal Hizmet Fonu Komisyonu (THFK)”

Bu yeni oluşumların görev alanları ve iş tanımları, kompozisyonları, ÜSPK tarafından yetkili kurul onayına sunulmak üzere geliştirilmiştir.

Başarılı örnekler, stratejik plan uygulamasını hızlandırmak ve olası sorunları önlemek üzere, mevcut idari yapılanmaya paralel bir “stratejik plan uygulama” yapılanmasının gereğine işaret etmektedir. Bu nedenle, “*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*” için yol haritası niteliğinde olan “*ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Programı*”nda, dört ayrı tür birim yer almaktadır:

“*Strateji sorumlusu birim*”: İlgili stratejiye ilişkin uygulama planlarının yapılması, uygulama için gerekli eşgüdümün sağlanması, sürecin kolaylaştırılması, uygulamada karşılaşılan sorunlar için çözüm önerileri geliştirilmesi, uygulamanın izlenmesi ve raporlanmasından sorumludur. Genelde, bu işlev mevcut akademik-idari birimler veya bu birimlerden temsilcilerin oluşturduğu yetkili kurullarca yerine getirilecektir.

“*Uygulayıcı birim*”: İlgili stratejinin gerektirdiği kararların alınması, politikaların geliştirilmesi, kaynakların mobilize edilmesi ve uygulamanın gerçekleştirilmesinden sorumludur. Bu işlev, mevcut akademik ve idari birimlerle, bu *Plan* kararları doğrultusunda kurulacak kalıcı birimler tarafından yürütülecektir.

İlk iki tür işlev, her strateji için gereklidir ve “*ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Programı*”nda her strateji için “Strateji Sorumlusu” ve “Uygulayıcı Birim” ataması yapılmıştır.

Stratejik Plan uygulaması tüm akademik ve idari birimlerin katılımını gerektirmekle birlikte, bazı stratejilerin uygulanması kilit konumda olan kurum-İçi ve kurum-dışı birimlerin etkili desteğinin alınmasına bağlıdır. Bu nedenle, bu tür stratejiler için “Strateji Sorumlusu” ve “Uygulayıcı” birimlerin çalışmalarına yardımcı olmak üzere, üçüncü tür bir birim tanımlanmıştır:

“*Destek birimi*”: “Strateji sorumlusu” birimin yönlendirmelerine uygun olarak, “Uygulayıcı” birimlere teknik, idari veya lojistik destek verecek kurum-İçi birimler veya desteğinin alınması kritik olan kurum-dışı kuruluşlardır. “Strateji Sorumlusu” birimlerin uygulama planlarını geliştirme aşamasında “Destek Birimleri” ile etkileşim içinde olmaları ve

“Uygulayıcı” birimlerle “Destek Birimleri”nin çalışmaları arasında eşgüdüm sağlamaları zorunludur.

“Öneri birimi”: Stratejik Program amaç ve hedeflerine yönelik strateji geliştirmek, yetkili kurullarca onaylanan ilkeler çerçevesinde değerlendirmeler yapmak ve öneriler geliştirmekle sorumlu komisyonlardır. Stratejik Plan kapsamında kurulmasına karar verilen iki Komisyon, “Disiplinlerarası Eğitim ve Araştırma Komisyonu” ve “Toplumsal Hizmet Fonu Komisyonu”, bu kapsamda görev yapacaklardır.

Bu anlamda, “Strateji Sorumlusu” birim, ilgili stratejinin uygulanabilmesi için somut uygulama plan ve programlarını hazırlayacak, yetkili mercilerden gerekli onayları alacak, uygulamayı izleyecek ve destekleyecektir. “Uygulayıcı” birimler, hazırlanan uygulama plan ve programlarını hayata geçirecek yetki ve sorumluluğa sahip akademik ve idari birimlerdir. “Destekleyici” birimler, “Uygulayıcı” birimlere lojistik ve teknik destek verecek ilgili idari ve akademik birimler ve kurum dışı paydaşlardır. Plan’ın etkili olarak uygulanması için, ilgili birimler arasında iletişim ve işbirliğinin sağlanması zorunludur. Bu nedenle, ilke olarak, “Strateji Sorumlusu” birimlerin çalışmalarında, “Uygulayıcı” birim temsilcilerinin katılımı sağlanacak ve mümkün olan durumlarda “Destekleyici” birim temsilcileri de bu çalışmalara katılacaklardır. Her stratejinin uygulama sürecinde görev yapacak birimlerin listesi “Stratejik Plan Uygulama Programı”nda yer almaktadır.

Stratejik Plan uygulamasının başlayabilmesi için öncelikle, “Strateji Sorumlusu” birimlerin çalışmaya başlaması gerekmektedir. Bu oluşumlar arasında en geniş sorumluluk alanına sahip olan “Stratejik Plan Uygulama Kurulu (SPUK)”, Nisan 2005’de çalışmaya başlayacaktır. SPUK, çok sayıda stratejinin “Strateji Sorumlusu” olarak görev yapacaktır. SPUK, bir Rektörlük yetkilisinin başkanlığında, Akademik (SPUK AKK) ve İdari (SPUK İDR) olmak üzere iki alt-kuruldan oluşacak, alt-kurullar strateji veya strateji grubunun içeriğine bağlı olarak ayrı veya birlikte çalışacaktır. SPUK AKK’ın “Strateji Sorumlusu” olarak görevleri: (a) akademik birim stratejik planlarının revizyonu ve ilgili uygulama planlarının hazırlanması; (b) plan uygulaması için gerekli bilgilerin toplanması işlemlerinde yoğunlaşacaktır. SPUK AKK’ın, ÜSPK, Fakülteler, Enstitüler ve Yüksek Okullar tarafından görevlendirilecek 1’er üyeden oluşması Üniversite Yönetim Kurulu tarafından uygun görülmüştür. SPUK İDR, ilgili idari birim temsilcilerinin katılımıyla, SPUK AKK ile eşgüdüm içinde çalışmak üzere SPUK başkanı tarafından oluşturulacaktır.

Stratejik Plan uygulama sürecinde geniş kapsamlı görev yapacak diğer bir yeni yapılanma, Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO)’dir. Plan gereğince ÜSPDO’nun yerini alacak olan KGPO, SPUK çalışmalarında teknik destek sağlayacaktır. KGPO, Stratejik Program 5’de tanımlandığı üzere, Stratejik Plan uygulama sürecini destekleyecek, ODTÜ Performans Ölçüm Sisteminin geliştirilmesinde ve yönetim geliştirme stratejilerinin yürütülmesinde “Uygulayıcı birim” olarak görev yapacaktır.

Stratejik Plan Uygulama Süreci

Stratejik Plan uygulama süreci, aşağıdaki ana başlıklar ve zaman çizelgesini içeren şekilde programlanmıştır:

1. “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”da karara bağlanan Üniversite düzeyindeki yeni kurul, ofis ve komisyonların oluşturulması ve çalışmaya başlaması:
Üniversite düzeyinde oluşturulacak,

- “ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Kurulu (SPUK)”
- “ODTÜ Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO)”[
- “ODTÜ Öğrenme ve Öğrenci Gelişim Ofisi (ÖÖGO)”
- “ODTÜ Disiplinlerarası Araştırma ve Eğitim Komisyonu (DAEK)”
- “ODTÜ Toplumsal Hizmet Fonu Komisyonu (THFK)”
- “ODTÜ Kurumsal İletişim Ofisi (KİO)

Nisan – Mayıs 2005 döneminde faaliyete geçecek ve akademik - idari birimler bünyesinde gerekli kurul ve komisyonların faaliyete geçmelerini sağlayacaklardır.

2. Stratejik Plan uygulaması için gerekli veri tabanlarının oluşturulması:

SPUK ve KGPO’un oluşturulmasından itibaren, idari birimlerde varolan bilgilerin düzenlenmesi, doğrulanması, performans alan/gösterge/ölçü istatistiklerinin oluşturulması çalışmalarına başlanacaktır. SPUK ve KGPO, akademik birimler tarafından toplanacak veriler için şablonların hazırlanması; toplanan bilgilerin düzenlenmesi, istatistiklerin oluşturulması, hazırlanan istatistiklerin düzenli olarak güncelleştirilmesi ve erişime açılmasını sağlayacaklardır.

3. Akademik birimlere ait stratejik planların revize edilmesi ve uygulama planlarının hazırlanması:

Nisan – Eylül 2005 döneminde, SPUK’un “strateji sorumluluğu” altında, F/E/YO stratejik plan önerileri revize edilerek, uygulama planları tamamlanacaktır.

4. “ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010”da gerekli eklemelerin ve düzenlemelerin yapılması:

Akademik birimlerin katılımıyla hazırlanacak uygulama planları kapsamında, Ekim 2005’den itibaren Rektörlük ile etkileşimli olarak saptanacak hedef değerleri *Plan*’a işlenecektir.

Uygulama sürecinin aşamaları, zamanlaması ve iş bölümü, akademik ve idari birimlere dağıtılacak olan “ODTÜ Stratejik Plan Uygulama Programı”nda ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Uygulamanın izlenmesi ve değerlendirilmesi

“ODTÜ Stratejik Planı 2005-2010” uygulaması “Strateji Sorumlusu” birimler tarafından sürekli olarak izlenecek ve dönemsel olarak raporlanacaktır. “Strateji Sorumlusu” birimler, Aralık 2005, Temmuz 2006 ve Temmuz 2007 aylarında, strateji uygulamalarındaki gerçekleştirme oranlarını, sorunları ve gerekli düzenleme önerilerini içeren raporlarını ÜSPK’ye ileteceklerdir. Raporlar, ÜSPK tarafından birleştirilerek, uygulama hakkındaki değerlendirmesi ve gerekli düzenlemelere ilişkin önerileri ile birlikte Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu’na sunulacaktır.

İlk üç yıllık uygulama döneminin sonu olan Temmuz 2008’de, “ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010” uygulama sonuçları ile “ODTÜ Vizyon Boyutları-Performans Ölçüm Çerçevesi”

arasında karşılaştırmaya dayanan bir strateji değerlendirme (strategy audit) alışması yapılacaktır.

G. SONUÇLAR

ODTÜ'nün sistematik olarak yürütülen ilk stratejik planlama deneyiminde, yüksek düzeyde katılım gerektiren, geniş kapsamlı, ayrıntılı ve formel bir model kullanılmıştır. Her akademik birimin kendi iç ve dış paydaşlarının gereksinim ve beklentilerinden başlayarak, eğitim-araştırma-toplumsal hizmet-yönetim etkinliklerinin tümünü değerlendirecekleri kapsamlı bir analiz yapmaları ve iyileştirme önerileri getirmeleri istenmiştir. Modelin tasarımında, akademik birimler temelinde geniş katılımın kurumsal öğrenmeyi desteklemesi, ulaşılan sonuçların benimsenme şansını artırması ve birimler düzeyinde uygulanabilecek fikirler üretmesi beklenmiştir. Bu etkileri, kısmen de olsa, akademik birim raporlarından izlemek mümkündür. Akademik birim raporları incelendiğinde, raporlar arasında düzey farklılıkları ve beklentilerin ilerisinde iyi örnekler görülmektedir. Akademik birimlerin daha önce akreditasyon veya kalite çalışmaları yapmış olmalarının konuya yakınlık yarattığı, stratejik planlama çalışmaları için teknik bilgi ve veri altyapısı oluşturduğu gözlenmiştir. Benzer şekilde, bazı akademik birimlerin ilgi alanlarının yönetim ve planlama konularına yakın olması kolaylık yaratmıştır. Bu farklılıklar nedeniyle, ÜSPDO tarafından akademik birim çalışmalarını desteklemek üzere web ortamında verilen teknik destek ve yüz yüze yapılan bilgilendirme toplantıları yer yer yetersiz kalmıştır. Yeterli işgücü olmadığından, her akademik birimin süreç içinde ÜSPDO tarafından izlenmesi ve desteklenmesi mümkün olamamış, ancak talep eden birimlere danışmanlık desteği verilebilmiştir. Bölüm/EABD çalışmalarına desteklemek üzere, F/E/YO Stratejik Planlama Komisyonlarına ek olarak, Fakülte ve Enstitü düzeyinde oluşturulması önerilen teknik destek birimleri de kaynak yetersizliği nedeniyle bir çok durumda kurulamamıştır.

Akademik birim çalışmalarında, belki de en önemli fark, akademik yöneticilerin konuyu sahiplenmeleri, stratejik planlama sürecini destekleyerek zaman ve enerjilerini ayırmalarında ortaya çıkmıştır. Yöneticiler, öğretim elemanlarını varolan görevlerine ek yük getiren stratejik planlama çalışmalarına katılım için motive etmiş ve süreci kolaylaştıracak destekler geliştirmişlerdir. Bu anlamda, yöneticiler ve bazı durumlarda akademik liderlik rolünü üstlenen kıdemli öğretim üyeleri, akademik birimlerin sürece katılımında en belirleyici faktör olmuştur.

Akademik birim çalışmalarında, Misyon-Vizyon-Amaç düzeyindeki belirlemeler daha kolaylıkla tamamlanmış; ancak performans ölçüm kıstaslarının ve somut strateji önerilerinin geliştirilmesi aşamalarında daha çok zorluk çekilmiştir.

Üniversite'nin mevcut idari ve akademik süreçleri desteklemek için toplanmakta olan bilgi ve tutulan istatistikler, planlama çalışmaları için bir çok durumda yetersiz kalmıştır. Bu nedenle, bazı durumlarda "Amaç" ifadelerini destekleyecek somut "Hedef" değerlerinin konulması mümkün olmamıştır. *ODTÜ Vizyonu*'na dayanan kurumsal performans ölçüm sisteminin geliştirilmesi, bu eksikliği gidererek bundan sonraki strateji geliştirme ve izleme çalışmalarını kolaylaştıracaktır.

Üniversite düzeyinde ÜSPK tarafından yürütülen stratejik planlama çalışmaları öngörülen sürenin ilerisine taşmıştır. Yurtiçi ve yurtdışı birçok üniversite örneğinde görüldüğü gibi, üç yıllık dönem ilk stratejik plan hazırlığı için çok uzun olmasa da, ÜSPK'nın oluşumunda seçilen geniş katılımlı model ve ÜSPK çalışmalarında akademik birim raporlarını temel alma kararı çalışma süresini uzatmıştır. F/E/YO düzeyindeki raporlamanın eksiksiz yapılamaması, ÜSPK çalışmalarında Bölüm/EABD raporlarına gidilmesini zorunlu kılan ve çalışma süresini uzatan bir faktör olmuştur.

ÜSPK çalışmalarında ek süre gerektiren bir başka neden, bu süreç içinde hazırlanan *Stratejik Plan*'a ek olarak "*ODTÜ Vizyonu*"nun ve bu vizyona bağlı "*Performans Ölçüm Çerçevesi*"nin geliştirilmiş olmasıdır. *Plan* uygulamasını da çok yakından ilgilendiren *Çerçeve*, Üniversite'nin dengeli ve çok boyutlu gelişmesini izleyebilme olanağını sağlayacaktır.

"*ODTÜ Stratejik Planı 2005 – 2010*"un Üniversite'ye katkısı ancak uygulama içinde ortaya çıkacaktır. Rektör'den başlayarak tüm yöneticilerin *Plan* uygulamasını öncelikli gündem maddesi olarak tutmaları, akademik ve idari çalışanlarımızın aktif olarak uygulamayı desteklemeleri halinde *Plan*'ın öngörülen katkıyı sağlaması mümkün olabilecektir.

EK 1:

ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNDE GÖREV YAPAN KOMİSYONLAR

Üniversite Düzeyinde Görev Yapan Komisyonlar

ODTÜ Stratejik Planlama Komisyonu

ODTÜ Stratejik Planlama Komisyonu (ÜSPK), Rektörün önerisi ve Senato'nun onayı ile Ocak 2003'de görev atanmıştır. İlk toplantısını Rektör Prof.Dr. Ural Akbulut başkanlığında yapan ÜSPK, 2 Rektörlük temsilcisi, 5'i seçilmiş Senato üyesi olmak üzere 9 öğretim üyesi temsilcisi, 3 daire başkanı, 1 Öğrenci Temsilcileri Konseyi temsilcisi, 1 mezun temsilcisi ve 1 dış paydaş temsilcisi olmak üzere 17 üye ile çalışmaya başlamıştır. ÜSPDO'nun iki öğretim elemanı tüm toplantılara katılarak teknik destek sağlamışlardır. Üniversite Stratejik Planlama Komisyonu üyelerinin listesi aşağıda verilmektedir.

Kaybettiğimiz iki değerli üyemiz, Prof. Dr. Raci Bademli ve Prof.Dr. Ordal Demokan'ı sevgi ve özlemle anıyoruz.

- Prof. Dr. Ahmet Acar, Rektör Yardımcısı
- Ayla Altun, Bilgi İşlem Daire başkanı
- Prof. Dr. Raci Bademli, Senato üyesi (Ocak – Eylül 2003)
- Y. Doç. Dr. Ayşegül Daloğlu, Öğretim üyesi
- Prof. Dr. Ordal Demokan, Senato üyesi (Ocak 2003 – Ekim 2004)
- Y. Doç. Dr. İrem Dikmen, Öğretim üyesi
- Prof. Dr. Ayda Eraydın, Senato üyesi (Eylül 2003 –)
- Doç. Dr. Çiğdem Erbuğ, Öğretim üyesi
- Prof. Dr. Bülent Karasözen, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
- Mete Kurtoğlu, Öğrenci Temsilcileri Konseyi temsilcisi (Haziran 2004 –)
- Prof. Dr. H.Önder Özbelge, Senato üyesi (Mayıs 2004 –)
- Prof. Dr. Bülent Platin, Senato üyesi
- Prof. Dr. Ömer Saatçioğlu, Öğretim Üyesi, eski Rektör
- Prof. Dr. Alaettin Tilelylioğlu, Senato üyesi
- Levent Tosun, Mezunlar Derneği temsilcisi
- Türker Tuncer, Öğrenci Temsilcileri Konseyi temsilcisi (Ocak 2003 – Haziran 2004)
- Nesrin Ünsal, Öğrenci İşleri Daire Başkanı
- Prof. Dr. Fatoş T. Yarman Vural, Rektör Danışmanı
- Uğur Yüksel, Teknopark A.Ş. Genel Müdürü
- Elçin Başbuğ, ÜSPDO araştırma görevlisi
- Işıl Yavuz, ÜSPDO araştırma görevlisi

ODTÜ Stratejik Program Görev Grupları (Alt-Komisyonlar)

ÜSPK tarafından önerilen Stratejik Program 23 Haziran 2004 tarihli Senato – Üniversite Yönetim Kurulu Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiştir. Aynı toplantıda, akademik birim ve ÜSPK çalışmalarından da yararlanarak, Stratejik Program içeriklerini geliştirmek üzere yedi ayrı Görev Grubu'Nun (alt-komisyonun) oluşturulmasına karar verilmiştir. Görev Gruplarının Temmuz – Ekim 2004 dönemindeki çalışmalarına, akademik ve birimler ile Üniversitenin diğer paydaşlarını temsilen katılan üyelerin listesi aşağıda sunulmaktadır.

ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA GÖREV GRUPLARI

BİRİM	GÖREV GRUPLARI						
	Eğitim	Araştırma	İnsan Kaynakları	Kampus-içi	Dış Paydaş	Mali ve fiziki kaynaklar	Kurumsal Gelişme
Rektörlük	Prof.Nezih Güven C.Çilingir Doç.Dr.Ayşen Savaş Prof.Dr.Okan Tarhan Çağın Başaran	Prof.Dr.Fatoş Yarman Vural Prof.Dr.Canan Çilingir	Prof.Dr. Ahmet Acar Prof.Dr.Haluk Darendeliler	Prof.Dr.Canan Çilingir Prof.Dr.Haluk Darendeliler	Prof.Dr.Nezih Güven Prof.Dr.Okan Tarhan	Prof.Dr.Haluk Darendeliler Doç.Dr.Ayşen Savaş Prof.Dr.Ahmet Acar	Prof.Dr.Ahmet Acar
ÜSPK	Prof.Dr.Esin Tezer, Doç.Dr.Ayşegül Daloğlu, Mete Kurtuğlu, Prof.Dr.Bülent Platin	Y.Doç.Dr.İrem Dikmen, Prof.Dr.H.Önder Özbelge, Prof.Dr.Ahmet Acar	Prof.Dr.Alaettin Tilelyioğlu, Nesrin Ünsal Prof.Dr. Ömer Saatçioğlu	Prof.Dr.Çiğdem Erbuğ, Prof.Dr.Ordal Demokan	Levent Tosun, Uğur Yüksel	Ayla Altun, Prof.Dr.Bülent Karasözen	Prof.Dr.Ömer Saatçioğlu
MF	Prof. Dr. Yavuz Yaman	Prof. Dr. Bilgehan Ögel		Prof. Dr. Çetin Hoşten			Prof. Dr. Fevzi Gümrah, Prof.Dr. Yavuz Yaman
FEF	Dr. Mustafa Özbakan		Doç. Dr. Canan Sümer	Prof.Dr. Nuray Karancı		Prof.Dr. Mürvet Volkan	
MimF	Y.Doç.Dr. Cana Bilsel	Y.Doç.Dr. Elvan A.Ergut	Öğr.Gör. Fuat Gökçe	Doç.Dr. Güven Sargın	Öğr.Gör. Hakan Gürsu	Y.Doç.Dr. Nil Uzun	Doç.Dr. Mualla Erkılıç
İİBF		Y.Doç.Dr. Dürdane Şirin Saraçoğlu		Doç.Dr. Yılmaz Üstüner	Y.Doç.Dr.Oktay Tanrısever	Prof. Dr. Halis Akder	
EF	Y.Doç.Dr. Ercan Kiraz, Dr. Hasan Karaaslan		Y.Doç.Dr.Ali Eryılmaz	Y.Doç.Dr. Feyza Tantekin Erden			

BİRİM	GÖREV GRUPLARI						
	Eğitim	Araştırma	İnsan Kaynakları	Kampus-içi	Dış Paydaş	Mali ve fiziki kaynaklar	Kurumsal Gelişme
FBE	Prof.Dr. Ali Kalkanlı	Prof.Dr. Canan Özgen	Prof.Dr. Sezer Aygün		Prof.Dr. Ali Kalkanlı		
SBE	Doç.Dr. Belgin Ayvaşık	Prof. Dr. Sencer Ayata		Y.Doç.Dr. Elif Akbostancı-Kazanç			
EE			Prof.Dr. Deniz Zeyrek				Prof.Dr. Semih Bilgen
DBE		Doç.Dr.Ahmet Erkan Kıdeyş					
UME	Doç.Dr. Tanıl Ergenç	Prof.Dr. Aydın Aytuna					
YDYO	Ogr.Gor.Sibel Tüzel						
MYO	Öğr.Gör.Dr. Murat Sönmez						
İdari Birimler	Rafiye Karakan, Nesrin Ünsal, Cem Ali Gizir	Aydın Tiryaki (ARAŞ.KOOR.)	Nesrin Küçükürhan, Selin Poca, B.Camgözoğlu	Necmettin Saral	Serpil Savaş Pınar Dede Işıkman Ayfer Toppare	Rafiye Karakan, Necmettin Saral, Gülhan Yüksel, Feyzullah Polat	
Araştırma Merkezleri		Prof.Dr. Mustafa Gökler, BİLTİR; Prof.Dr. Ayşe Ayata, KORA		Doç.Dr. David Grünberg, UYEAM		Prof.Dr. Çiğdem Erçelebi MERLAB	
Diğer		Prof.Dr. Tayfur Öztürk, Prof.Dr. Nafiz Alemdaroğlu,				Doç.Dr. Baykan Günay, Semih Karakılıç	
Öğrenci	Mete Kurtoğlu (ÖTK temsilcisi)	Özgür Sarı (Araş. Gör. temsilcisi)			Ar.Gör. Özgür Gelbal		
Endüstri					Nurhan Koral		

Akademik Birimler Bünyesinde Görev Yapan Komisyonlar

Fakülte/Enstitü/Yüksek Okullar (F/E/YO) ve Bölüm/Enstitü Ana Bilim Dalı (EABD) bünyesinde oluşturulan komisyonlarda çok sayıda öğretim elemanı görev yapmıştır. Akademik birimler tarafından Rektörlüğe bildirilen komisyon üyelerinin listesi aşağıda yer almaktadır.

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Meral Aksu (Komisyon Başkanı)	aksume@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ayhan Demir	demir@tutor.fedu.metu.edu.tr
Doç.Dr.Meral Çileli	cileli@metu.edu.tr
Prof.Dr.Wolf Köng	wolfk@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Gül Aydın	a19466@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Ömer Geban	geban@metu.edu.tr
Prof.Dr.Feza Korkusuz	feza@mc.metu.edu.tr
Prof.Dr.Hamide Ertepinar	hamide@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Soner Yıldırım	soner@metu.edu.tr

Eğitim Bilimleri Bölümü

Öz Değerlendirme- Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Hasan Şimşek (Komisyon Başkanı)	simsek@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Fersun Paykoç	paykoc@tutor.fedu.emetuedu.tr
Prof.Dr. Fusun Akkok	akkok@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Gül Aydın	a19466@tutor.fedu.metu.edu.tr

Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü

Öz Değerlendirme- Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Ömer Geban (Komisyon Başkanı)	geban@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Jale Çakıroğlu	jaleus@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Hüsnüye Demircioğlu	husniye@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Ali Eryılmaz	eryilmaz@metu.edu.tr
Doç.Dr.Safure Bulut	sbulut@metu.edu.tr

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Öz Değerlendirme- Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Y.Doç.Dr.Sadettin Kirazcı(Ö-D Komisyon Başkanı)	skirazci@metu.edu.tr
Okutman Macide Tüzün	macide@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Settar Koçak (SP Komisyon Başkanı)	settar@metu.edu.tr
Prof.Dr.Feza Korkusuz	feza@mc.metu.edu.tr
Öğr.Gör.M.Levent İnce	mince@metu.edu.tr

İlköğretim Bölümü

Öz Değerlendirme- Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Hamide Ertepinar (Komisyon Başkanı)	hamide@metu.edu.tr
Yrd.Doç.Ceren Tekkaya	ceren@metu.edu.tr
Dr.Erdinç Çakıroğlu	erdinc@metu.edu.tr

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Nursel İçöz (Ö-D Komisyon Başkanı)	nurcoz@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Deniz Zeyrek	denzey@tutor.fedu.metu.edu.tr
Doç.Dr.Şükriye Ruhi	sruhi@tutor.fedu.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Alev Yemenici	alevy@tutor.fedu.metu.edu.tr
Dr.Gülay Cedden-Edipoğlu	Gulaycedden@yahoo.de
Prof.Dr.Wolf König (SP Komisyon Başkanı)	wolfk@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Nursel İçöz	nurcoz@tutor.fedu.metu.edu.tr
Prof.Dr.Deniz Zeyrek	denzey@tutor.fedu.metu.edu.tr
Doç.Dr.Şükriye Ruhi	sruhi@tutor.fedu.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Alev Yemenici	alevy@tutor.fedu.metu.edu.tr
Dr.Gülay Cedden-Edipoğlu	gulaycedden@yahoo.de

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Mehmet Tomak (Komisyon Başkanı)	tomak@metu.edu.tr
Doç.Dr.Yıldız Ecevit	ecevit@metu.edu.tr
Doç.Dr.Cüneyt Can	ccan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Çiğdem Erçelebi	ercelebi@metu.edu.tr
Prof.Dr.Nesrin Hasırcı	nhasirci@metu.edu.tr
Prof.Dr.Nuray Kancı	karanci@metu.edu.tr
Prof.Dr.Teoman Tinçer	teotin@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ersan Akyıldız	ersan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Sinan Bilikmen	bilikmen@metu.edu.tr
Prof.Dr.Öztaş Ayhan	oayhan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Sencer Ayata	ayata@metu.edu.tr
Prof.Dr.Seçil Akgün	secila@metu.edu.tr
Prof.Dr.Akın Ergüden	akine@metu.edu.tr
Prof.Dr. Mesude İşcan	miscan@metu.edu.tr

Öz Değerlendirme (Stratejik Planlama Destek) Komisyonu üyeleri

Y.Doç.Dr.Mustafa Özbakan (Komisyon Başkanı)	ozbakan@metu.edu.tr
Doç.Dr.Akif Esendemir	akif@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ali Gökmen	agokmen@metu.edu.tr
Prof.Dr.Tülin Güray	guray@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Sibel Kalaycıoğlu	ksibel@metu.edu.tr
Prof.Dr.Semra Kocabıyık	biosemra@metu.edu.tr
Doç.Dr.Can Bilgin	cbilgin@metu.edu.tr

İstatistik Bölümü

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu

Prof.Dr.Öztaş Ayhan (Komisyon Başkanı)	oayhan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Taylan Ula	tayu@metu.edu.tr
Doç.Dr.Sevtap Selçuk	sselcuk@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Bilgehan Güven	guvenb@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Ayşen Akkaya	akkay@metu.edu.tr

Fizik Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Sinan Bilikmen (Komisyon Başkanı)	bilikmen@metu.edu.tr
Prof.Dr.İbrahim Günal	gunal@metu.edu.tr
Doç.Dr.Akif Esendemir	akif@metu.edu.tr
Doç.Dr.Meltem Zeyrek	serinm@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ordal Demokan	ordal@metu.edu.tr
Prof.Dr.Metin Durgut	mdurgut@metu.edu.tr
Prof.Dr.Rajit Turan	turanr@metu.edu.tr

Sosyoloji Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Sencer Ayata(Komisyon Başkanı)	ayata@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Sibel Kalaycıoğlu	ksibel@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Adnan Akçay	akcay@metu.edu.tr
Doç.Dr.Yıldız Ecevit	eceivity@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Ceylan Tokluoğlu	ctoklu@metu.edu.tr
Öğr.Gör.	aydingun@metu.edu.tr

Felsefe Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Akın Ergüden (Komisyon Başkanı)	akine@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Halil Turan	hturan@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.David Grünberg	david@metu.edu.tr
Doç.Dr.Erdinç Sayan	esayan@metu.edu.tr

Tarih Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Seçil Akgün (Komisyon Başkanı)	secila@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Recep Boztemur	boztemur@metu.edu.tr
Doç.Dr.Ömer Turan	omer@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Ferdan Ergut	fergut@metu.edu.tr

Matematik Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Ersan Akyıldız (Komisyon Başkanı)	ersan@metu.edu.tr
Doç.Dr.Mustafa Korkmaz	korkmaz@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Muhittin Oğuz	muhid@metu.edu.tr
Doç.Dr.Murat Yurdakul	myur@metu.edu.tr
Prof.Dr.Aydın Aytuna	aytuna@metu.edu.tr
Prof.Dr.Turgut Önder	onder@metu.edu.tr

Kimya Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Teoman Tinçer (Komisyon Başkanı)	teotin@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Gülsün Gökağaç	ggulsun@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Özdemir Doğan	dogano@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ahmet Önal	aonal@metu.edu.tr
Prof.Dr.Sezen Aygün	saygun@metu.edu.tr

Prof.Dr.Ali Gökmen	agokmen@metu.edu.tr
Prof.Dr.İlker Özkan	ilker@metu.edu.tr
Prof.Dr.Mürvet Volkan	murvet@metu.edu.tr

Psikoloji Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Nuray Karancı(Komisyon Başkanı)	karanci@metu.edu.tr
Doç.Dr.Bengi Öner	bengi@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Tülin Gençöz	tgencoz@metu.edu.tr
Doç.Dr.Nuray S. Uğurlu	nurays@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Reyhan Bilgiç	rey@metu.edu.tr

Biyoloji Bölümü

Öz Değerlendirme –Stratejik Planlama Komisyon Üyeleri

Prof.Dr.Mesude İşcan	miscan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Orhan Adalı	bioorhan@metu.edu.tr
Doç.Dr.Can Bilgin	cbilgin@metu.edu.tr
Prof.Dr.Semra Kocabıyık	biosemra@metu.edu.tr

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Oktar Türel	oturel@metu.edu.tr
Prof.Dr.Şinasi Aksoy	saksoy@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Fatih Tayfur	tayfur@metu.edu.tr
Prof.Dr.Halis Akder	akder@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Nuray Güner	nguner@ba.metu.edu.tr
Prof.Dr.Feride Acar	acar@metu.edu.tr
Doç.Dr.Meliha Altunışık	maltunis@metu.edu.tr

İktisat Bölümü

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Halis Akder(komisyon Başkanı)	akder@metu.edu.tr
Prof.Dr.Erol Taymaz	etaymaz@metu.edu.tr
Doç.Dr.Nazım Ekinci	nekinci@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Gül İpek Tunç	ipek@metu.edu.tr

Siyaset Bilim ve Kamu Yönetimi

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Feride Acar (Komisyon Başkanı)	acar@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Cem Deveci(Raportör)	dcem@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ayşe Ayata	ayata@metu.edu.tr
Prof.Dr.Şinasi Aksoy	saksoy@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Yılmaz Üstüner	ustuner@metu.edu.tr

Uluslararası İlişkiler Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr.Meliha Altunışık(Komisyon Başkanı)	maltunis@metu.edu.tr
Doç.Dr.Mustafa Türkeş	turkes@metu.edu.tr
Doç.Dr.Necati Polat	polatn@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Şule Güneş	gunes@metu.edu.tr

İşletme Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Y.Doç.Dr.Nuray Güner (Komisyon Başkanı)	nguner@metu.edu.tr
Doç.Dr.Uğur Çağlı	cagli@ba.metu.edu.tr
Doç.Dr.Demet Varoğlu	demet@ba.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Seza Danışoğlu-Rhodes	seza@ba.metu.edu.tr

MİMARLIK FAKÜLTESİ
Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Yıldırım Yavuz(Komisyon Başkanı)	yyavuz@arch.metu.edu.tr
Prof.Dr.Melih Ersoy	ersoy@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Çiğdem Erbuğ	erbug@arch.metu.edu.tr
Öğr.Gör.Türel Saranlı	saranli@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Selahattin Önür	onur@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Baykan Günay	baykan@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Gülray Hasdoğan	hasdogan@arch.metu.edu.tr

Öz Değerlendirme (Stratejik Planlama Destek) Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Murat Balamir	balamir@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.C.Abdi Güzer	gezer@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Mehmet Asatekin	asatekin@arch.metu.edu.tr

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr.Mehmet Asatekin(Komisyon Başkanı)	asatekin@arch.metu.edu.tr
Öğr.Gör.E.Canan Ünlü	unlu@arch.metu.edu.tr
Öğr.Gör.Hakan Gürsu	gursu@arch.metu.edu.tr
Öğr.Gör.Fatma Korkut	korkut@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Gülray Hasdoğan	hasdogan@arch.metu.edu.tr

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Murat Balamir	balamir@arch.metu.edu.tr
Prof.Dr.Ali Türel	atürel@metu.edu.tr
Prof.Dr.Raci Bademli	r_bademli@hotmail.com
Doç.Dr.Baykan Günay	baykan@arch.metu.edu.tr

Mimarlık Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr.C.Abdi Güzer	guzer@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Mualla Erkılıç	erkilic@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Neriman(Şahin)Güçhan	neriman@arch.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Ayşen Savaş	savas@arch.metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Namık Erkal	namik@arch.metu.edu.tr
Doç.Dr.Selahattin Önür	onur@arch.metu.edu.tr

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Yıldırım Üçtuğ(Komisyon Başkanı)	uctug@metu.edu.tr
Prof.Dr.Celal Karpuz	karpuz@metu.edu.tr
Doç.Dr.Zafer Dursunkaya	refaz@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ömer Saatçioğlu	omers@ie.metu.edu.tr
Prof.Dr.Ahmet Üçer	ucer@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ruşen Geçit	gecit@metu.edu.tr
Doç.Dr.Gülser Köksal	koksal@metu.edu.tr
Doç.Dr.Deniz Üner	uner@metu.edu.tr
Prof.Dr.Önder Özbelge	oozbelge@metu.edu.tr
Prof.Dr.Hasan Yazıcıgil	hyazici@metu.edu.tr
Prof.Dr.Çetin Hoşten	hosten@metu.edu.tr
Prof.Dr.Murat Eyüboğlu	bme@eee.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Kemal Önder Çetin	onder@ce.metu.edu.tr

Makine Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Ahmet Ş. Üçer	ucer@metu.edu.tr
Prof.Dr.Bülent E. Platin	platin@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ediz Paykoç	edpay@metu.edu.tr

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Önder Yüksel(Komisyon Başkanı)	yuksel@eee.metu.edu.tr
Prof.Dr.Nilgün Günalp	gunalp@metu.edu.tr
Doç.Dr.Gözde Bozdağı Akar	bozdagi@metu.edu.tr
Doç.Dr.Cengiz Beşikçi	besikci@eee.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Özlem Aydın Çivi	ozlem@metu.edu.tr
Prof.Dr.Mübeccel Demirekler	demirekler@eee.metu.edu.tr
Prof.Dr.Murat Eyüboğlu	bme@eee.metu.edu.tr
Prof.Dr.Mustafa Kuzuoğlu	kuzuoğlu@eee.metu.edu.tr

Maden Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Gülhan Özbayoğlu (Komisyon Başkanı)	gulhano@metu.edu.tr
Prof.Dr.Naci Bölükbaşı	naci@metu.edu.tr
Prof.Dr. Tefvik Güyagüler	gutevfik@metu.edu.tr
Prof.Dr.Çetin Hoşten	hosten@metu.edu.tr

Doç.Dr.Ali İhsan Arol	arol@metu.edu.tr
Prof.Dr.Abdurrahim Özgenoğlu	aозgen@metu.edu.tr

Jeoloji Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr.Asuman G. Türkmenoğlu	asuman.t@metu.edu.tr
Prof.Dr.M.Cemal Göncüoğlu	mcgoncu@metu.edu.tr
Prof.Dr.Nilgün Güleç	nilgun@metu.edu.tr
Doç.Dr.Haluk Akgün	hakgun@metu.edu.tr
Doç.Dr.Erdin Bozkurt	erdin@metu.edu.tr

Çevre Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Ülkü Yetiş(Komisyon Başkanı)	uyetis@metu.edu.tr
Prof.Dr.Filiz B. Dilek	fdilek@metu.edu.tr
Prof.Dr.Kahraman Ünlü	kunlu@metu.edu.tr
Prof.Dr.Celal F. Gökçay	cfgokcay@metu.edu.tr
Doç.Dr.Göksel N. Demirer	goksel@metu.edu.tr

Endüstri Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Çağlar Güven(Komisyon Başkanı)	cguven@ie.metu.edu.tr
Doç.Dr.Sibel Güven	maktav@ie.metu.edu.tr
Doç.Dr.Erol Sayın	sayin@ie.metu.edu.tr
Doç.Dr.Sinan Kayalığıl	skayali@ie.metu.edu.tr

İnşaat Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Fuat Erbatur(Komisyon Başkanı)	eko@metu.edu.tr
Prof.Dr.Ayhan İnal	inal@metu.edu.tr
Prof.Dr.Halil Önder	onde@metu.edu.tr

Petrol ve Doğal Gaz Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Suat Bağcı (Komisyon Başkanı)	sbagci@metu.edu.tr
Prof.Dr.Mustafa Kök	kok@metu.edu.tr
Prof.Dr.Birol Demiral	demiral@metu.edu.tr
Prof.Dr.Mahmut Parlaktuna	mahmut@metu.edu.tr

Havacılık Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Nafiz Alemdaroğlu(Komisyon Başkanı)	nafiz@metu.edu.tr
Prof.Dr.Yavuz yaman	yyaman@metu.edu.tr
Prof.Dr.Mehmet Akgün	akgun@metu.edu.tr
Doç.Dr.İsmail H. Tuncer	tuncer@ae.metu.edu.tr
Doç.Dr.Serkan Özgen	sozgen@ae.metu.edu.tr
Doç.Dr.Yusuf Özyörük	yusuf@ae.metu.edu.tr

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Faruk Polat (Komisyon Başkanı)	polat@ceng.metu.edu.tr
Prof.Dr.Adnan Yazıcı	yazici@ceng.metu.edu.tr
Dr.Onur Tolga Şehitoğlu	onur@ceng.metu.edu.tr
Meltem Turhan-Yöndem	mturhan@ceng.metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Ayşenur Birtürk	birturk@ceng.metu.edu.tr

Gıda Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Faruk Bozoğlu	bozoglu@metu.edu.tr
Doç.Dr.Alev Bayındırlı	alba@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr.Esra Yener	yener@metu.edu.tr
Öğr.Dr.Hami Alpas (Komisyon Başkanı)	imah@metu.edu.tr

Mühendislik Bilimleri Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Doğan Turhan (Komisyon Başkanı)	turhan@metu.edu.tr
Prof.Dr.Cevdet Akgöz	ycakgoz@metu.edu.tr
Prof.Dr.Yusuf Orçan	orcan@metu.edu.tr
Prof.Dr.M.Ruşen Geçit	gecit@metu.edu.tr
Prof.Dr.Turgut Tokdemir	ftok@metu.edu.tr

Kimya Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.H.Önder Özbelge (Komisyon Başkanı)	oozbelge@metu.edu.tr
Doç.Dr.Pınar Çalık	pcalik@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Ayhan Gerçeker	gerceker@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Yusuf Aladağ	yuludag@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr.Göknur Bayram	gbayram@metu.edu.tr
Prof.Dr.Tülay Özbelge	tozbelge@metu.edu.tr
Prof.Dr.Timur Doğu	tdogu@metu.edu.tr
Doç.Dr.Ufuk Bakır	ubakir@metu.edu.tr
Doç.Dr.Gürkan Karakaş	gkarakas@metu.edu.tr

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü
Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Vedat Akdeniz	akdeniz@metu.edu.tr
Prof.Dr.Amdulla Mekhrabov	amekh@metu.edu.tr
Prof.Dr.Bilgehan Ögel	bogel@metu.edu.tr
Doç.Dr.Abdullah Öztürk	aosztur@metu.edu.tr
Doç.Dr.Kadri Aydınol	kadri@metu.edu.tr

YABANCI DİLLER YÜKSEK OKULU

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Hüsnü Enginarlar(Komisyon Başkanı)	husnu@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dilek Hancıoğlu	hdilek@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Naz Dino	naz@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Sibel Tüzel Köymen	tuzel@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Yeşim Çötel	yesim@metu.edu.tr

Modern Diller Bölümü

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Öğr.Gör.Nihal Can	nihalcan@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Cahide Çavuşoğlu	ccavus@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Ayten Bağcı	ayten@metu.edu.tr

Temel İngilizce Bölümü

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Öğr.Gör.Dilek Başkaya (Komisyon Başkanı)	dilekb@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Zeynep Alıcı	alici@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Fatma Atman	fataman@metu.edu.tr

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Tayfur Öztürk (Başkan)	ozturk@metu.edu.tr
Prof.Dr. Ufuk Gündüz	ufuk@metu.edu.tr
Prof.Dr. Nesim Erkip	erkip@metu.edu.tr
Doç.Dr. Cüneyt Can	ccan@metu.edu.tr

Öz Değerlendirme (Stratejik Planlama Destek) Komisyonu Üyeleri

Gülhan Çakar	gulhan@metu.edu.tr
Rabia Arslantürk	rabiad@metu.edu.tr
Nazan Özsağlam	nazan@metu.edu.tr

Fen Bilimleri Enstitüsü Polimer Bilim ve Teknolojisi Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr.Ali Usanmaz (Başkan)	usanmaz@metu.edu.tr
Prof.Dr. Leyla Aras	leylaras@metu.edu.tr
Prof.Dr. Erdal Bayramlı	bayramli@metu.edu.tr
Prof.Dr. Güngör Gündüz	ggunduz@metu.edu.tr
Prof.Dr. Zuhale Küçükayvaz	zuhale@metu.edu.tr

**Fen Bilimleri Enstitüsü Biyoteknoloji
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Ayhan Sıtkı Demir (Başkan)	aydemir@metu.edu.tr
Prof.Dr. Hüseyin A. Öktem	haoktem@metu.edu.tr
Doç.Dr. Pınar Çalık	pcalik@metu.edu.tr
Doç.Dr. Candan Gürakan	candan@metu.edu.tr
Doç.Dr. Dilek Sanin	dsanin@metu.edu.tr

**Fen Bilimleri Enstitüsü Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Doç.Dr. Vedat Toprak (Başkan)	vtoprak@metu.edu.tr
Doç.Dr. Oğuz Işık	oguz@arch.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr. Mustafa Türker	mturker@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Düzgün	duzgun@metu.edu.tr
Dr. Mahmut Karşlıoğlu	

**Fen Bilimleri Enstitüsü Biyokimya
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Faruk Bozoğlu (Başkan)	bozoglu@metu.edu.tr
Prof.Dr. Orhan Adalı	bioorhan@metu.edu.tr
Prof.Dr. Mesude İşcan	miscan@metu.edu.tr

**Fen Bilimleri Enstitüsü Arkeometri
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Ay Melek Özer (Başkan)	aymelek@metu.edu.tr
Prof.Dr. Şahinde Demirci	sahinde@metu.edu.tr
Prof.Dr. Hale Göktürk	ghale@metu.edu.tr
Doç.Dr. Asuman Türkmenoğlu	asumant@metu.edu.tr

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Bahattin Akşit (Başkan)	aksit@metu.edu.tr
Doç.Dr. Belgin Ayvaşık	abelgin@metu.edu.tr
Dr. Elif Akbostancı-Özkazanç	elifa@metu.edu.tr

Öz Değerlendirme (Stratejik Planlama Destek) Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Bahattin Akşit (Başkan)	aksit@metu.edu.tr
Doç.Dr. Belgin Ayvaşık	abelgin@metu.edu.tr
Dr. Elif Akbostancı-Özkazanç	elifa@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Kadın Çalışmaları
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Yakın Ertürk (Başkan)	erturk@metu.edu.tr
Prof.Dr. Feride Acar	acar@metu.edu.tr
Doç.Dr. Yıldız Ecevit	eceivity@metu.edu.tr
Doç.Dr. Demet Varoğlu	demet@metu.edu.tr
Dr. Canan Aslan	aslanc@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Kentsel Politika Planlaması ve Yerel Yönetimler
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Melih Ersoy (Başkan)	melihe@metu.edu.tr
Prof.Dr. Şinasi Aksoy	saksoy@metu.edu.tr
Prof.Dr. Korel Göymen	goymen@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Bilim ve Teknoloji Politikaları
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Y.Doç.Dr. Erkan Erdil (Başkan)	erdil@metu.edu.tr
Prof.Dr. Yakup Kepenek	yakup@metu.edu.tr
Doç.Dr. Cem Somel	somel@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Mimarlık Tarihi
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Dr. Elvan Altan Ergut (Başkan)	tomris@arch.metu.edu.tr
Dr. Lale Özgenel	lozgenel@yahoo.com
Dr. Namık Erkal	namik@arch.metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Yerleşik Arkeolojisi EABD
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Numan Tuna (Başkan)	tnuman@metu.edu.tr
Doç.Dr. Vedat toprak	toprak@metu.edu.tr
Öğr.Gör.Dr. D.Burcu Erciyas	berciyas@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrasya Çalışmaları Ana Bilim Dalı
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. İsenbike Togan (Başkan)	istogan@metu.edu.tr
Doç.Dr. Meliha Altunışık	maltunis@metu.edu.tr
Dr. Erdoğan Yıldırım	erdo@metu.edu.tr

**Sosyal Bilimler Enstitüsü Avrupa Çalışmaları
Öz Değerlendirme Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri**

Prof.Dr. Ali Gitmez (Başkan)	gitmez@ba.metu.edu.tr
Prof.Dr Halis Akder	akder@metu.edu.tr
Prof.Dr. Korel Göymen	goymen@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr. Sevilay Kahraman	kahraman@metu.edu.tr
Dr. Galip Yalman	yalman@metu.edu.tr

DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. İlkay Salihoğlu (Başkan)	ilkay@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Ferit Bingel	bingel@ims.metu.edu.tr
Doç.Dr. Şükrü Beşiktepe	sukru@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Emin Özsoy	ozsoy@ims.metu.edu.tr

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Ferit Bingel (Başkan)	bingel@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Emin Özsoy	ozsoy@ims.metu.edu.tr
Doç.Dr. Mahmut Okyar	okyar@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Süleyman Tuğrul	tugrul@ims.metu.edu.tr
Doç.Dr. Nilgün Kubilay	kubilay@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Ayşen Yılmaz	yilmaz@ims.metu.edu.tr
Prof.Dr. Temel Oğuz	oguz@ims.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr. Vedat Ediger	ediger@ims.metu.edu.tr
Doç.Dr. Ahmet Kıdeys	kideys@ims.metu.edu.tr

ENFORMATİK ENSTİTÜSÜ

Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Neşe Yalabık (Başkan)	yalabik@ii.metu.edu.tr
Doç.Dr. Yasemin Yardımcı	yardimy@ii.metu.edu.tr
Doç.Dr. N.Evin Özdemirel	nurevin@ie.metu.edu.tr

Enformatik Enstitüsü Bilişim Sistemleri

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Prof.Dr. Semih Bilgen (Başkan)	bilgen@metu.edu.tr
Doç.Dr. Onur Demirörs	demirors@ii.metu.edu.tr
Doç.Dr. N.Evin Özdemirel	nurevin@ie.metu.edu.tr
Y.Doç.Dr. Erkan Mumcu	mumcuoglu@ii.metu.edu.tr

Enformatik Enstitüsü Bilişsel Bilimler

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr. H.Gürkan Tekman (Başkan)	tekman@metu.edu.tr
Y.Doç.Dr. Bilge Say	bsay@ii.metu.edu.tr

Enformatik Enstitüsü Modelleme ve Simulasyon

Öz Değerlendirme-Stratejik Planlama Komisyonu Üyeleri

Doç.Dr. Levent Kandiller	kandil@ii.metu.edu.tr
Doç.Dr. Yasemin Yardımcı	yyardim@ii.metu.edu.tr

EK 2:

“ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ VİZYON BOYUTLARI – PERFORMANS ÖLÇÜM ÇERÇEVESİ” (Sürüm 1.05)

ODTÜ'nün paydaşları, ODTÜ'yü

- *Uluslararası düzeyde tanınan;*
- *Geleceğin liderlerini yetiştiren;*
- *Disiplinler arası sinerji yaratan;*
- *Araştırma-ağırlıklı;*
- *Yenilikçi, yaratıcı;*
- *Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen;*
- *Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan*

bir kurum olarak görmek istemektedir.

Bu vizyona ulaşabilmek için, ODTÜ

- *Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı;*
- *Kaynakları zengin;*
- *Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip*

bir üniversite olmalıdır.

ODTÜ VİZYON BOYUTLARI

Kısa Tanımlar

- Uluslararası düzeyde tanınan
Eğitim-öğretim, araştırma ve kültür faaliyetlerinin uluslararası düzede talep ve kabul görmesi; talep ve kabul düzeyinin objektif kıstas ve değerlendirmelerle ölçülmesi
- Geleceğin liderlerini yetiştiren
Derece veren eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin nicelik ve niteliği; öğrencilerin akademik ve sosyal açıdan gelişmelerine sağlanan katkı; öğrencilerin mezuniyet noktasında kavuştukları olanaklar; mezunların uzun vadeli başarısı ve topluma katkısı
- Disiplinler arası sinerji yaratan
Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde çokdisiplinli (multidisciplinary) ve disiplinlerarası (interdisciplinary) etkileşim ve işbirliğinin düzeyi
- Araştırma-ağırlıklı
Araştırma (temel, uygulamalı araştırma ve geliştirme) faaliyetlerinin ve araştırma faaliyetlerinin elde edilen ürünlerin nicelik ve nitelikleri; araştırmaya ayrılan kaynaklar ve toplam içindeki oranları
- Yenilikçi, yaratıcı
Eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve kurum geliştirme/yönetim alanlarında gerçekleştirilen “yenilikler”in (kurumda yeni olarak algılanan iyileştirmelerin) sıklığı ve kapsamı; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal hizmet ve kurum geliştirme/yönetim alanlarında “yaratıcılık” ve özgün katkı
- Toplumsal gelişme sürecinde önderlik rolü üstlenen
Derece veren eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetleri dışında kalan bilgilendirme, uygulama, danışma destekleri; topluma sağlanan hizmet ve olanaklar, toplumsal yaşama katkı ve sorumluluk
- Çalışanlarının memnuniyetini sağlayan
ODTÜ çalışanlarının maddi olanaklardan, Kampus ortamından, çalışma koşullarından memnuniyet düzeyi; kurum mensubu olmaktan duyulan özsaygı/özgüven, kuruma bağlılık ve geleceğe duyulan güven
- Yönetim ve kurum geliştirmede başarılı
Kurum-içi etkili iletişimin, strateji geliştirme ve uygulamada katılımın ve kurumsallaşmanın sağlandığı; öğrenme ortamının, bireysel ve kurumsal gelişmenin desteklenmesi; performansın ölçülmesi ve iyileştirilmesinde süreklilik
- Kaynakları zengin
İnsan kaynaklarının (akademik, idari personel; öğrenci ve mezun) nicelik ve niteliği; mali kaynak büyüklükleri ve çeşitliliği; eğitim-öğretim, araştırma, yönetim faaliyetlerinde ve sosyal-kültürel amaçlarla kullanılan fiziksel olanakların ve tüm destek hizmetlerinin nicelik ve niteliği
- Paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği altyapısına sahip
Kurum dışı kişi ve kuruluşlarla *kurumsallaşmış* iletişim-işbirliği kurabilme, geliştirme, amaçlı ve planlı olarak yürütebilme kapasitesi (ayrılan kaynaklar, oluşturulan mekanizmalar, politika ve süreçler) ve bu kapasitenin yeterliği

VİZYON BOYUTU: “ULUSLARARASI DÜZEYDE TANINAN”

Performans Alanları

- 1. Eğitim-öğretim alanında tanınırlık**
- 2. Araştırma ve mesleki alanda tanınırlık**
- 3. Kültür, sanat ve spor alanlarında tanınırlık**
- 4. Uluslararası değerlendirme ve ilgi**

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. Eğitim-öğretim alanında tanınırlık

- 1.1. Derece veren ODTÜ programlarına kayıtlı uluslararası öğrenciler
 - 1.1.1. Lisans programları
 - 1.1.1.1. Öğrenci sayısı, talep miktarı
 - 1.1.1.2. Ortalama öğrenci puanı (YÖS, SAT, vb.)
 - 1.1.1.3. Toplam ODTÜ lisans öğrenci sayısına oranı
 - 1.1.1.4. Coğrafi bölge çeşitliliği ve “hedef” ülkelere dağılımı
 - 1.1.1.5. Türkiye’deki toplam yabancı öğrenci sayısı içinde ODTÜ’nün payı
 - 1.1.2. Lisansüstü programlar
 - 1.1.2.1. Öğrenci sayısı, talep miktarı
 - 1.1.2.2. Toplam ODTÜ lisansüstü öğrencisi sayısına oranı
 - 1.1.2.3. Coğrafi bölge çeşitliliği
 - 1.1.2.4. Türk üniversiteleri içinde ODTÜ payı
- 1.2. ODTÜ Yaz Okulu ve benzeri özel programlarına katılan uluslararası öğrenci sayısı (değişim programları dışında)
- 1.3. Uluslararası kullanıcılara ulaşan uzaktan eğitim programları (sayısı, niteliği, hedef kitle, vb.)
- 1.4. Uluslararası uyruklu akademik ve idari personel (sayısı, görev türü, görev süresi)
- 1.5. Uluslararası deneyim sahibi TC uyruklu akademik ve idari personel
 - 1.5.1. Uluslararası üniversitelerden derece almış öğretim elemanları (sayı ve oranı)
 - 1.5.2. Uluslararası üniversitelerde ve/veya meslek/araştırma kurumlarında çalışma deneyimi olan personel (sayı ve oranı)
 - 1.5.3. Uluslararası kurumlardan burs, ödül vb. destek almış personel
- 1.6. Uluslararası kuruluşlarla ortak yürütülen eğitim programları (yurtiçi ve yurtdışında)
 - 1.6.1. Lisans programları
 - 1.6.2. Lisansüstü programlar
 - 1.6.3. Diğer programlar (derece vermeyen mesleki eğitim, vb.)

- 1.7. ODTÜ tarafından yurtdışında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri (örn., ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampusu)
- 1.8. Uluslararası değişim programlarına katılım
 - 1.8.1. ODTÜ'ye gelen öğrenciler
 - 1.8.1.1. Sayı
 - 1.8.1.2. Ortalama katılım (ziyaret) süresi
 - 1.8.1.3. Coğrafi dağılım
 - 1.8.2. Gönderilen ODTÜ öğrencileri
 - 1.8.2.1. Sayı
 - 1.8.2.2. Ortalama kalış süresi
 - 1.8.2.3. Coğrafi dağılım
- 1.9. Türkiye dışındaki ODTÜ mezun dernekleri (dernek sayısı, üye olan yabancı uyruklu mezun sayısı)
- 1.10. Diğer ülkelerdeki yüksek öğretim ve araştırma kurumlarıyla imzalanmış aktif protokol ve anlaşmalar (sayısı, ülkelere göre dağılım, kurum ve protokolün niteliği, vb.)
- 1.11. Yurtiçi ve yurtdışında uluslararası nitelikli kurum ve kuruluşlarda çalışan mezunlar ve eski mensuplar (sayı, ücretler, büyüme oranı, konumlar)
- 1.12. ODTÜ öğrencilerinin ve öğrenci topluluklarının (ODTÜ bağlantılı olarak) katıldıkları eğitim amaçlı uluslararası faaliyetler ve elde edilen başarılar
- 1.13. Yurtdışı üniversitelerin yüksek lisans ve doktora programlarına kabul edilen ODTÜ mezunları (hedeflenen üniversitelerdeki oran; burs alanların oranı)

2. Araştırma ve mesleki alanda tanınırlık

2.1. Araştırma ve Mesleki/Bilimsel faaliyetlerde tanınırlık

- 2.1.1. ODTÜ'de çalışan uluslararası uyruklu araştırma personeli (postdoc'lar dahil) (sayısı; statüsü, süresi; geldiği ülke/tabiyet)
- 2.1.2. Uluslararası araştırma ağlarına katılım (Araştırmanın ve destekleyen kuruluşun niteliği)
 - 2.1.2.1. ODTÜ personelinin katıldığı uluslararası nitelikli araştırma projesi sayısı
 - 2.1.2.2. ODTÜ personeli tarafından yönetilen (ve/veya yaratılan) uluslararası nitelikli araştırma projesi sayısı
 - 2.1.2.3. Uluslararası nitelikli araştırma projelerine katılan ODTÜ personeli sayısı
 - 2.1.2.4. Türk üniversiteleri ile karşılaştırmalı olarak ODTÜ katılımı (toplam sayı ve "belirlenen" programlar – örn., 6. Çerçeve – içinde payı)
- 2.1.3. ODTÜ'de veya ODTÜ'nün kurumsal katılımıyla düzenlenen uluslararası nitelikli bilimsel toplantılar (sayı, nitelik)

- 2.1.4. ODTÜ’de veya ODTÜ’nün kurumsal katılımıyla düzenlenen “toplumsal sorumluluk” nitelikli UA toplantılar (sayı, nitelik)
- 2.1.5. Yurtdışında 7. yıl ve kısa dönem izin kullanan öğretim üyesi sayısı ve oranı (izinlerini kullandığı yurt dışı üniversite ve araştırma kuruluşlarının niteliği)
- 2.1.6. Uluslararası akademik/bilimsel kuruluşlara ait “kurullarda” üye olan ODTÜ personeli sayısı
- 2.1.7. Uluslararası yayınlarda editör, editörler kurulu üyesi veya hakem olan ODTÜ personeli (sayısı; görev süresi ve sıklığı)
- 2.1.8. Uluslararası kongrelerde akademik ve düzenleme kurulu üyeliği
- 2.1.9. Uluslararası sivil toplum kuruluşlarında/ülkelerüstü kurumlarda görev yapan ODTÜ personeli/ODTÜ olarak katılım
- 2.1.10. Uluslararası medyada mensupların (ODTÜ kaynaklı) veya kurumsal olarak ODTÜ’nün yer alması

2.2. Yaratılan fonlar (Araştırmanın ve destekleyen kuruluşun niteliği)

- 2.2.1. ODTÜ personelinin görev aldığı uluslararası özel ve kamu kuruluşlarınca desteklenen araştırma projelerinin toplam yıllık bütçesi
 - 2.2.1.1. Genel toplam
 - 2.2.1.2. Hedef alınan öncelikli programlar (örn., Altıncı Çerçeve) kapsamında
- 2.2.2. ODTÜ personelinin görev aldığı uluslararası özel ve kamu kuruluşlarınca desteklenen araştırma projeleri içinde ODTÜ’ye ayrılan toplam yıllık bütçe
 - 2.2.2.1. Genel toplam
 - 2.2.2.2. Hedef alınan öncelikli programlar (örn., Altıncı Çerçeve) kapsamında
 - 2.2.2.3. Türk üniversiteleri (ve emsal alınacak diğer üniversiteler) sıralamasında ODTÜ’nün yeri

2.3. Yayın, patent, lisans, vb. araştırma ürünleri

- 2.3.1. ODTÜ veya ODTÜ personeli tarafından sahip olunan uluslararası patent, faydalı model, tasarım tescili, lisans sayısı
- 2.3.2. Uluslararası süreli yayınlarda ODTÜ adresli olarak yer alan bilimsel makaleler (Bkz. Mevcut terfi sistemi) (ODTÜ adresli: yazar(lar)ın ODTÜ ile kurumsal bağlantısını belirten)
- 2.3.3. Atıf sayısı (UA yayında, diğer yazarlar tarafından)
- 2.3.4. ODTÜ adresli olarak yayınlanan uluslararası kitap ve kitapta bölümler (Bkz. Mevcut terfi sistemi)
- 2.3.5. ODTÜ adresli olarak yayınlanan uluslararası rapor ve benzeri eserler (Bkz. Mevcut terfi sistemi)
- 2.3.6. ODTÜ adresli “tam metin” veya “özet” olarak “proceeding”de yer alan uluslararası bilimsel tebliğler (Bkz. Mevcut terfi sistemi)
- 2.3.7. ODTÜ tarafından yayımlanarak uluslararası bilimsel/akademik çevreler tarafından izlenen yayın sayısı (kitap, süreli yayın, vb.)

3. Kültür, sanat ve spor alanlarında tanınırlık

- 3.1. Uluslararası sanat, kültür ve spor etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde ODTÜ katkısı (kampus içinde veya dışında yapılanlar; etkinlik sayısı, niteliği ve başarısının değerlendirilmesi)

3.2. ODTÜ'nün uluslararası sanat, kültür ve spor etkinliklerine katılımı (sayısı, niteliği ve başarısının değerlendirilmesi)

4. Uluslararası değerlendirmeler ve ilgi

4.1. Değerlendirme, sertifikasyon ve akreditasyon

4.1.1. “Tanınan” uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan değerlendirmelerde ODTÜ'nün yeri veya bu kurumlarca kullanılan kriterlere göre ODTÜ'nün değerlendirmesi (“Times Newspaper’s Guide to Good Universities” gibi Avrupa kaynaklı sıralamalar)

4.1.2. “Tanınan” uluslararası kuruluşlardan akreditasyon (örn., ABET) veya sertifikasyon alan (örn., IAA) birim/program sayısı ve oranı

4.1.3. “Tanınan” uluslararası kuruluşlarca yapılan “dış değerlendirmelere” (örn, EUA, TQA, RAE, EFQM) katılan birim/program sayısı ve değerlendirme sonuçları

4.2. “Tanınan” uluslararası kuruluşlar tarafından ODTÜ’ye veya ODTÜ mensuplarına verilen ödül, unvan, vb.

4.3. ODTÜ web sitelerinin UA ziyaretçiler tarafından kullanımı ve kullanıcı memnuniyeti (ziyaret sayısı, süresi, vb. istatistikler; sistem geliştirildikten sonra ziyaret amacına (eğitim, araştırma, vb.) göre ayırım yapılabilir.)

VİZYON BOYUTU: “GELECEĞİN LİDERLERİNİ YETİŞTİREN”

Performans Alanları

- 1. Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği**
- 2. Öğrenci gelişimi**
- 3. Yeni mezunların sahip olduğu olanaklar**
- 4. Mezunların uzun vadeli başarısı**

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği

1.1. Lisans

1.1.1. Türk uyruklu öğrenciler

- 1.1.1.1. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve açılan kontenjana oranı
- 1.1.1.2. Giriş puanı (ÖSS-Y) (Taban ve ortalama)
- 1.1.1.3. Tercih sırası
- 1.1.1.4. Lise başarısı (örn., orta öğretim mezuniyet puanı; alan dersleri not ortalaması; genel not ortalaması)
- 1.1.1.5. Geldiği lisenin niteliği (lise türü; ili; lise başarı ortalaması, vb.)

1.1.2. Yabancı uyruklu öğrenciler

- 1.1.2.1. Kayıt yaptıran öğrenci sayısı ve açılan kontenjana oranı
- 1.1.2.2. Sınav puanı (YÖS, SAT, vb)
- 1.1.2.3. Tercih sırası
- 1.1.2.4. Geldiği ülke grubu (Bkz. UA olma vizyonu)

1.2. Lisansüstü

1.2.1. Türk uyruklu öğrenciler

- 1.2.1.1. Sınav puanı (LES, vb)
- 1.2.1.2. Tercih sırası
- 1.2.1.3. CGPA
- 1.2.1.4. Daha önceki derece aldığı üniversitenin/lerin niteliği

1.2.2. Yabancı uyruklu öğrenciler

- 1.2.2.1. Sınav puanı (GMAT, vb)
- 1.2.2.2. Tercih sırası
- 1.2.2.3. CGPA
- 1.2.2.4. Geldiği ülke grubu (Bkz. UA olma vizyonu)

2. Öğrenci gelişimi*

2.1. Akademik başarı

2.1.1. Başarılı olunan ders oranı; GPA, CUMGPA

2.1.2. Mezuniyet süresi; mezuniyet ortalaması

2.2. Akademik, kişisel ve sosyal gelişim

3. Yeni mezunların sahip olduğu olanaklar

(Geçmiş yıllarla ve diğer üniversitelerle karşılaştırmalı olarak değerlendirilmelidir)

3.1. İş bulma olanakları

3.1.1. İş buluncaya kadar geçen süre (örn., ilk 6 ay veya 1 yıl içinde iş bulan mezun oranı);

3.1.2. İş koşulları

3.1.2.1. Kaç iş teklifi/kabulü aldığı ve kabul edilen işin tercih sıralaması;

3.1.2.2. İşe başlanılan alan/sektör/meslek: Eğitimini aldığı x Diğer;

3.1.2.3. Başlangıç ücreti

3.1.2.4. Başlangıç pozisyonu

3.1.2.5. Mezunun ilk bulduğu işten/girdiği lisansüstü programdan başlangıçta memnuniyet düzeyi

3.1.3. (Farklı birimler tarafından) “Kritik” olduğu düşünülen işlere veya lisansüstü programlara giren mezun sayısı ve oranları

3.2. Eğitime devam etme olanakları (Y.Lisans/doktora; burs, kabul alınan programların niteliği, vb.)

3.3. Yeni mezunların iş ve lisansüstü program başvurularına ilişkin sınav performansı (TOEFL, KPDS, LES, GRE, GMAT, vb. sınavlar ve işyeri sınavları)

-
- * “Akademik gelişim” (örn., akademik başarıya güdülenme; akademik başarı için gösterdiği çabayı değerlendirebilme; performansı artırmak için zaman kullanımı, ders çalışma alışkanlıkları; akademik çevreden yararlanma, vb.) ve “kişisel - sosyal gelişim” (fiziksel özellikler, arkadaş ilişkileri, sosyal etkinliklere/hizmetlere katılım, spor, vb. etkinlikleri) çok boyutlu bir süreçtir. Bu gelişimin ve öngörülen bazı “kritik” özelliklerin (Türkçe ve yabancı dil, iletişim, bilgisayar kullanım becerisi, analitik düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme becerileri, takım çalışması gibi) öğrenciye kazandırılabilmesi için, “öğrenci odaklı” bir yaklaşımla ODTÜ’deki tüm akademik ve idari personelin işbirliği gerekir. Bu bağlamda öğrencilere sunulacak akademik ve sosyal ortamda dikkate alınması önemli olan özellikler şöyle örneklenebilir:

Ders çeşitliliği

Ders kalitesi, uygulamalar

Sınıflardaki öğrenci sayıları

Başarı değerlendirmeleri (etkin geribildirim, vb.)

Öğretim elemanlarıyla ders dışı akademik etkileşim

Akademik danışmanlık hizmetleri

Öğrenci işleri, bilgisayar ve kütüphane olanakları

Öğrenci toplulukları etkinlikleri

Yeme içme, barınma, spor, ulaşım, vb. olanaklar

Sağlık ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri

Öğrencilerin kendilerini ilgilendiren karar süreçlerine katılımı

Öğrencilerin kendilerine sağlanan tüm hizmetlerden/olanaklardan memnuniyet düzeylerinin ölçümü ve değerlendirilmesi de gelişim sürecinin önemli bir parçasıdır.

Öğrencilerin sahip olması gerekli görülen “kritik” özelliklerin üniversite yaşamının bazı dönemlerinde ve mezuniyette ölçülmesi önerilmektedir.

3.4. Yeni mezunların iş bulmak için aldıkları ek mesleki eğitim (Dil, bilgisayar, vb. kurslar)

4. MEZUNLARIN UZUN VADELİ BAŞARISI

4.1. ODTÜ mezunları hakkında imaj ve değerlendirme*

4.1.1. İş/meslek çevrelerinde (insan kaynakları danışmanlık şirketleri dahil) “ODTÜ mezunu” hakkında değerlendirme

4.1.2. Kamu oyunda ODTÜ mezunlarının imajı, kamuoyunda etkileri

4.2. ODTÜ mezunlarının aldıkları eğitime ilişkin değerlendirmeleri/ memnuniyetleri

4.3. ODTÜ mezunlarının başarısını gösteren somut sonuçlar

4.3.1. “Önemli” pozisyonlarda görev yapan ODTÜ mezunu sayı ve oranları

4.3.2. Mezunların aldığı patent, ödül, vb. mesleki başarıya dayalı sonuçlar

4.4. Kendi işini kuran ODTÜ mezunları (sayı, oran, süre)

*Kalitatif değerlendirme gerektirmektedir.

VİZYON BOYUTU: “DİSİPLİNLER ARASI SİNERJİ YARATAN”

Performans Alanları:

1. Disiplinler arası araştırma
2. Disiplinler arası eğitim-öğretim

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri:

1. Disiplinler arası araştırma

- 1.1. Disiplinler arası araştırma ve uygulama birimleri (birden fazla akademik birimin/disiplinin katılımıyla oluşan)
 - 1.1.1. Disiplinler arası birimlerin (örn., merkezler) sayısı ve disiplinler arası nitelikleri (örn., fakülte içi, fakültelerarası, vb.)
 - 1.1.2. Disiplinler arası birimlerin faaliyetleri (faaliyetlerin dökümü, değerlendirilmesi)
 - 1.1.3. Disiplinler arası araştırma/uygulama birimlerinde (ODTÜ içi ve dışı) görevlendirilen/görev yapan öğretim elemanları (sayı; görev süresi; toplam sayı ve kapasite içinde oranı)
- 1.2. Disiplinlerarası araştırma projeleri ve yayın faaliyetleri
 - 1.2.1. Disiplinler arası araştırma projesi sayısı ve ölçeği (personel sayısı; bütçe)
 - 1.2.2. Disiplinler arası bilimsel yayın (birden fazla akademik birimden yazarlı) (ulusal x uluslararası makale, kitap, vb.; bkz. mevcut terfi kriterleri)
 - 1.2.3. Disiplinler arası (birden fazla birim tarafından düzenlenen çalıştay, kongre, vb.) bilimsel/mesleki toplantılar (sayı; katılımcı sayısı; kompozisyonu)

2. Disiplinler arası eğitim-öğretim

- 2.1. Disiplinler arası eğitim-öğretim birimleri/programları
 - 2.1.1. Birim (örn., enstitü), program (örn., disiplinler arası EABD) sayısı ve faaliyetleri (öğrenci sayısı; mezun/tez sayısı; toplam içinde oranları; kurum dışı ek-görevliler)
 - 2.1.2. Disiplinler arası programlarda ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanları (öğretim elemanı sayı; ders sayısı; ders saati; toplam içinde oranları, vb.)
- 2.2. Yandal ve çift anadal programları (sayısı, öğrenci ve mezun sayıları, başarı oranları)
- 2.3. Disipliner programlarda diğer birimlerin koduyla alınan dersler (ders sayısı; ders saati; toplam içindeki oranları)
- 2.4. Disipliner programlarda verilen derslerin diğer disiplinlere kayıtlı öğrenciler tarafından alınma oranları (ders sayısı; ders saati)
- 2.5. Disipliner programlar dahilinde farklı disiplinlerden öğretim üyelerinin tek başına veya ortak olarak verdikleri dersler (ders sayısı; ders saati; toplam içindeki oranları)
- 2.6. Disipliner programlarda farklı disiplinlerden öğrencilerin bir araya gelerek yaptıkları projeler (proje sayısı; ders içinde ağırlığı; toplam içindeki oranları)
- 2.7. Farklı disiplinlerden ortak danışmanlı tezler (sayısı, toplam tez sayısına oranı)

VİZYON BOYUTU: “ARAŞTIRMA AĞIRLIKLIL”

Performans Alanları

- 1. Araştırma faaliyetleri**
- 2. Araştırma ürünleri**
- 3. Araştırma faaliyetlerine ayrılan ODTÜ kaynakları**

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. Araştırma (Temel – Uygulamalı ve Geliştirme) faaliyetleri

1.1. Son yıl içinde lisansüstü derece veren disiplin/program ve öğrenci sayıları (bkz. Carnegie 2000 sınıflandırma kıstasları)

1.1.1. Doktora derecesi veren

1.1.2. Yüksek Lisans derecesi veren

1.2. Lisans-lisansüstü ders oranları (sayı; kredi; şube)

1.3. Proje Sayısı

1.3.1. DSİM Projeleri hariç

1.3.1.1. Yürütülmekte olan araştırma projesi sayısı : Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası; Büyük ölçekli proje oranı (disiplin sayısı, ortak türü ve sayısı, bütçe, vb. kıstaslara göre)

1.3.1.2. Son yıl içinde başlatılan araştırma projesi sayısı: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası; Büyük ölçekli proje oranı (disiplin sayısı, ortak türü ve sayısı, bütçe, vb. kıstaslara göre)

1.3.1.3. Son yıl içinde bitirilen araştırma projesi sayısı: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası; Büyük ölçekli proje oranı (disiplin sayısı, ortak türü ve sayısı, bütçe, vb. kıstaslara göre)

1.3.2. DSİM Projeleri

1.3.2.1. Yürütülmekte olan araştırma projesi sayısı : Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası

1.3.2.2. Son yıl içinde başlatılan araştırma projesi sayısı: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası

1.3.2.3. Son yıl içinde bitirilen araştırma projesi sayısı: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası

1.4. Proje Bütçesi

1.4.1. DSİM Projeleri hariç

1.4.1.1. Yürütülmekte olan araştırma projelerinin bütçesi: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası; Büyük ölçekli projelerin payı (disiplin sayısı, ortak türü ve sayısı, bütçe, vb. kıstaslara göre)

1.4.1.2. Son yıl içinde başlatılan araştırma projelerinin bütçesi: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası; Büyük ölçekli projelerin payı (disiplin sayısı, ortak türü ve sayısı, bütçe, vb. kıstaslara göre)

- 1.4.2. DSİM Projeleri
 - 1.4.2.1. Yürütülmekte olan araştırma projelerinin bütçesi: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası
 - 1.4.2.2. Son yıl içinde başlatılan araştırma projelerinin bütçesi: Kamu X Özel; Ulusal X Uluslararası

- 1.5. Araştırma Merkezlerinin faaliyetleri
 - 1.5.1. Yayın istatistikleri (ulusal/uluslararası)
 - 1.5.2. Eğitim faaliyetleri (lisansüstü tez, ders, vb.)
 - 1.5.3. Bilimsel toplantılar (katılınan/düzenlenen)
 - 1.5.4. Yürütülen araştırma projeleri
 - 1.5.5. Yaratılan mali kaynaklar

2. Araştırma (Temel – Uygulamalı ve Geliştirme) ürünleri

- 2.1. ODTÜ kaynaklı bilimsel yayın ve faaliyetler
 - 2.1.1. Ulusal (bkz. Mevcut terfi kriterleri)
 - 2.1.2. Uluslararası (bkz. Mevcut terfi kriterleri; “uluslararasılaşma” göstergeleri)
- 2.2. Son yıl içinde bitirilen lisansüstü tezler (bkz. Carnegie 2000 sınıflandırma kıstasları)
 - 2.2.1. Doktora tezi sayısı
 - 2.2.2. Yüksek Lisans tezi sayısı
 - 2.2.3. Tezlerden kaynaklanan ulusal/uluslararası makale sayısı
- 2.3. Patent, lisans, faydalı model ve tasarım tescili (Toplam ve son yıl içinde alınan)
 - 2.3.1.1. ODTÜ bünyesinde yapılan araştırma faaliyetlerinden kaynaklanan patent, lisans, faydalı model ve tasarım tescili sayısı: Ulusal x Uluslararası (ODTÜ’nün fikri mülkiyet sahibi/ortağı olduğu)
 - 2.3.1.2. ODTÜ’nün sahip olduğu patent, lisans, faydalı model ve tasarım tescilinden kaynaklanan gelir: Ulusal x Uluslararası
- 2.4. Ürün geliştirme – ticarileştirme
 - 2.4.1. ODTÜ bünyesinde yapılan araştırma faaliyetlerinden kaynaklanan ve ticarileştirilen (fikri mülkiyeti devredilen veya şirketleşen) ürün/süreç sayısı: Ulusal x Uluslararası
 - 2.4.2. ODTÜ bünyesindeki araştırma faaliyetinden kaynaklanan ürün/süreç fikrinin ticarileştirilmesi için (Teknokent ve dışında) şirket kuran personel sayısı
 - 2.4.3. Ürün/Süreç geliştirme faaliyetlerinden kaynaklanan ODTÜ geliri: Ulusal x Uluslararası

3. Araştırma faaliyetlerine ayrılan ODTÜ kaynakları

- 3.1. Araştırma destek personeli: sayı x unvan
- 3.2. Öğretim üyesi başına düşen ders yükü (not X kredi sayısı) (→ Öğretim üyelerimizin araştırmaya ayırabilecekleri zaman oranı)
- 3.3. Son yıl içinde araştırma faaliyetlerine sağlanan mali kaynaklar
 - 3.3.1. Altyapı yatırımları (Bkz. Kaynaklar)
 - 3.3.2. Araştırma projelerine ODTÜ tarafından verilen bütçe desteği (BAP1 özel ödenek)

VİZYON BOYUTU: “YENİLİKÇİ, YARATICI”

Performans Alanları

1. Yenilikçilik
2. Yaratıcılık

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. Yenilikçilik

- 1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçilik
 - 1.1.1. Yeni başlatılan eğitim-öğretim programları
 - 1.1.2. Mevcut programların yapısında yapılan değişiklikler ve nitelikleri*
 - 1.1.3. Yeni açılan ders sayısı
 - 1.1.4. Niteliği değiştirilen ders sayısı*
 - 1.1.5. Eğitim-öğretim teknik/teknolojilerinde yapılan yenilikler*
 - 1.1.6. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde diğer birimlerle kurulan işbirlikleri
 - 1.1.6.1. Birlikte eğitim-öğretim faaliyeti yürütülen kurumlar
 - 1.1.6.2. Destek alınan kurumlar
- 1.2. Araştırma faaliyetlerinde yenilikçilik
 - 1.2.1. Yeni başlatılan araştırma projeleri
 - 1.2.1.1. Daha önce araştırma faaliyetleri yürütülen alanlarda
 - 1.2.1.2. Yeni alanlarda
 - 1.2.2. Kurumsal olarak araştırma faaliyetleri kapsamında diğer birimlerle yeni kurulan işbirlikleri
 - 1.2.2.1. Birlikte araştırma faaliyeti yürütülen kurumlar
 - 1.2.2.2. Mali destek alınan kurumlar
- 1.3. Toplumsal hizmetlerde yenilikçilik
 - 1.3.1. Kurumsal olarak yeni başlatılan, yeniden yapılandırılan, iyileştirilen “toplumsal hizmet” faaliyetleri (İçerilmeyen faaliyetler: bilimsel araştırma faaliyetleri, DSİM ve derece/sertifika veren eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamı dışında kalan toplum eğitimi, bilgilendirme, uygulama, danışmanlık hizmetleri, vb.)
- 1.4. Yönetimde ve kurumsal gelişmede yenilikçilik
 - 1.4.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler (örn., benchmarking)
 - 1.4.2. Araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler (örn., proje kaynağı dağıtımında “peer-review” sistemi getirilmesi)
 - 1.4.3. Toplumsal hizmete yönelik faaliyetlerinin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler
 - 1.4.4. Yönetim sistemini iyileştirmeye/kurum geliştirmeye yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi, değerlendirilmesi, desteklenmesi amacıyla yapılan yeni idari düzenlemeler

* Yeniliğin kapsam ve “radikallığı” açısından kalitatif grupların tanımlanması gerekmektedir.

2. Yaratıcılık⁺

2.1. Eğitim-öğretimde yaratıcılık:

- 2.1.1. Yaratıcı (yaratıcılık sanat ve becerileri ile donatılmış) mezunlar (Bkz. Geleceğin liderleri)
- 2.1.2. Eğitim-öğretimde alanında getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

2.2. Araştırmada ve mesleki faaliyetlerde yaratıcılık

- 2.2.1. Bilimsel yayınların uluslararası özgünlük/seçkinlik/katkı ölçüleri (ISI atıf, impact faktörü, vb)
- 2.2.2. Bilimsel ve mesleki faaliyetlerin ulusal özgünlük/seçkinlik/katkı ölçüleri (Bu değerlendirme öznel nitelikli olabilir; örn., Türkiye’de meslektaş çevrelerinde etki/tanınırlık (reputation(al) analysis))
- 2.2.3. Patent, faydalı model, tasarım, lisans, vb (uluslararası ve ulusal)
- 2.2.4. Yaratıcılık ve özgün katkıya yönelik ödül, vb. (uluslararası ve ulusal)

2.3. Toplumsal hizmet alanında getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

2.4. Yönetim/kurum geliştirme alanında getirilen yeniliklerin özgünlüğü ve diğer kurumlara katkısı

2.5. Yaratıcılığı desteklemek amacıyla geliştirilen mekanizmalar ve sunulan ortam (örn., eğitim-öğretim alanında geleneksel sınıf ortamı yerine “stüdyo” formatının kullanılması; derslerin yaratıcılığı destekleme düzeyi (anketle saptanması); öğretim üyesinin “öğreten” kişi olma yerine “öğrenen/yaratıcı takım lideri” rolünü oynaması; geleneksel sınav yerine proje/tasarım ödevine dayalı dersler; proje müsabakası düzenlenmesi; öğretim elemanlarının yaratıcı pedagojik teknik/yöntemlerde eğitilmesi, vb.)

⁺ Uygulama şansı olan ve katkı sağlayan yaratıcılık (production of novelty) olarak tanımlanmaktadır. Gerçek yaratıcılığın, sahte yaratıcılık (pseudocreativity = simple non-conformity) veya görünümde yaratıcılık (quasi-creativity = uygulama şansı olmayan) özgün fikir ve modellerden ayrıştırılması gerekmektedir.

VİZYON BOYUTU: “TOPLUMSAL GELİŞME SÜRECİNDE ÖNDERLİK”

Performans Alanları

1. DSİM faaliyetleri/projeleri
2. DSİM dışı görevlendirmeler/görevler
3. ODTÜ tarafından “seçilecek” toplumsal öncelikli araştırma projelerine ayrılan kaynak
4. ODTÜ Araştırma/Uygulama merkezlerinin hizmetleri
5. “ODTÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi”nin toplumsal katkısı
6. Sivil Toplum Kuruluşlarının faaliyetlerine kurumsal katılım/katkı
7. ODTÜ doğal ve tarihi çevresinin korunması ve geliştirilmesi
8. Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri
9. ODTÜ mensuplarının toplumsal hizmete yönelik bireysel faaliyetleri

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. DSİM (SEM dahil) faaliyetleri (uygulama/danışmanlık/ölçüm) ve kullanıcı memnuniyet düzeyi
2. DSİM dışı görevlendirmeler/görevler (TÜBİTAK, 38. Madde, vb.)
3. ODTÜ tarafından “seçilecek” toplumsal öncelikli araştırma konularında faaliyet (projelerine ayrılan kaynak -- BAP1; yürütülen proje sayısı; sonuçlarının değerlendirilmesi)*
4. ODTÜ birimlerinin hizmetleri (DSİM faaliyetleri ile bilimsel araştırma-yayın dışında)
 - 4.1. ODTÜ Araştırma/Uygulama merkezlerinin (UYETAM, GİMER, vb) toplumsal hizmet istatistikleri ve kurum-dışı kullanıcıların memnuniyeti
 - 4.2. Dış kuruluşların işbirliğiyle oluşturulan merkezlerin (PAL, MODSİM, vb) hizmet istatistikleri; ortak/kullanıcı memnuniyetinin değerlendirilmesi.
 - 4.3. Dış kuruluşlarla birlikte oluşturulan işbirliği/destek “ağlarının” (şebekelerinin) (ANKOS, DNS, İnternet, Mühendislik Fakültesi Akreditasyon, vb.) faaliyet istatistikleri ve etkililik değerlendirilmesi
5. “ODTÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi”nin toplumsal katkısı
 - 5.1. ODTÜ Teknokent’in faaliyet istatistikleri ve toplumsal gelişmeye katkısının değerlendirilmesi
 - 5.2. ODTÜ TEKMER’in faaliyet istatistikleri ve toplumsal gelişmeye katkısının değerlendirilmesi
6. Sivil Toplum Kuruluşlarının faaliyetlerine kurumsal katılım/katkı
 - 6.1. Bu faaliyetlere ODTÜ tarafından sağlanan mali veya aynî katkı
 - 6.2. Bu faaliyetlerde görevlendirilen personel (sayı, görev türü, süresi)

* Üniversitenin araştırma politikası oluşturmada aktif davranacağı; öncelikli sosyal, siyasal konuları da kapsayacak şekilde araştırma alanları belirlemesi ve bu alanlarda araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi için kaynak ayırması öngörülmektedir.

- 7. ODTÜ ile bağlantılı vakıfların (Geliştirme ve Parlar) yürüttükleri toplumsal projelerin katkısı (son yasal gelişme ışığında tekrar gözden geçirilecektir)**
 - 7.1. Ankara dışı ODTÜ Geliştirme Vakfı okulları
 - 7.2. Diğer projeler
- 8. ODTÜ doğal ve tarihi çevresinin korunması ve geliştirilmesi**
 - 8.1. Son yılda dikilen ağaç sayısı
 - 8.2. Doğal ve tarihi çevrenin korunması ve geliştirilmesi amacıyla yönelik projeler
 - 8.2.1. Çalışan personel sayısı
 - 8.2.2. Ayrılan ODTÜ bütçesi
 - 8.2.3. Diğer kurumlardan sağlanan katkı (personel, mali, diğer)
- 9. Topluma açık bilgilendirme ve kültür faaliyetleri**
 - 9.1. Kurum-dışına yönelik ODTÜ yayın faaliyetleri, kurum dışı izlenme/kullanılma istatistikleri ve kullanıcı memnuniyeti (METU Press, Radyo ODTÜ, İnternet TV, vb.)
 - 9.2. Topluma açık kültürel/sanatsal faaliyetler, kurum-dışı katılım istatistikleri ve memnuniyet düzeyi (bütçe, sayı, saat) – spor, teknoloji, çevre kültürü
 - 9.3. Topluma açık bilgilendirme toplantıları, konferanslar ve eğitim faaliyetleri, kurum-dışı katılım istatistikleri ve memnuniyet düzeyi (derece/sertifika veren programlar ve DSİM projeleri dışında) (örn., İnternet, Çernobil, Bor, Deprem, 8 yıllık eğitim programı kapsamında bilgisayar okur-yazarlık eğitimi, ODTÜ dışına açık girişimcilik eğitimi, vb.)
 - 9.4. Halka açık ODTÜ tesisleriyle ilgili kurum-dışı kullanım istatistikleri ve memnuniyet düzeyi (Örn., Göl, orman, KKM, Bilim ve Teknoloji” müzesi ve/veya parkı)
 - 9.5. Yasal ve idari süreçlerle ilgili katkılar, bilgilendirme faaliyetleri, kamusal rapor veya görüşler (YÖK, orman ve sit alanları, yerel idareler yasası, vb.)
- 10. ODTÜ mensuplarının toplumsal hizmete yönelik bireysel faaliyetleri**
 - 10.1. Mesleki, eğitim ve danışmanlık faaliyetleri (panel, toplantı, bilimsel makale/kitap dışı yazı, vb.)
 - 10.2. STK faaliyetlerine katılım (Öğrenci Topluluklarının faaliyetleri dahil)

VİZYON BOYUTU: “ÇALIŞAN MEMNUNİYETİ”

Performans Alanları

- 1. Maddi olanaklar**
- 2. Kampus ortamı**
- 3. Çalışma ortamı**
- 4. ODTÜ mensubu olarak özsaygı/özdeğer ve kurumuyla özdeşleşme**
- 5. ODTÜ'nün geleceğine duyulan güven**

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

- 1. Maddi olanaklar**
 - 1.1. Akademik personelin memnuniyet düzeyi
 - 1.1.1. Maaş/ücret, yan gelir, emeklilik koşulları, vb.
 - 1.1.2. Lojman olanakları
 - 1.2. İdari personelin memnuniyet düzeyi
 - 1.2.1. Maaş/ücret, yan gelir, emeklilik koşulları, vb.
 - 1.2.2. Lojman olanakları
- 2. Genel Kampus ortamı**
 - 2.1. Fiziksel ortamın niteliği (Kampus genel kullanım alanları)
 - 2.2. Destek hizmetleri/operasyonel yönetim (ODTÜ idari birimlerinden alınan desteğin kalitesi – yiyecek-içecek, ulaşım, ısıtma dahil)
- 3. Çalışma ortamı**
 - 3.1. Akademik personel açısından
 - 3.1.1. Yapılan işin ne kadar anlamlı/değerli bulunduğu, sevildiği (job satisfaction), iş tatmini
 - 3.1.2. Çalışanların eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği destek
 - 3.1.3. meslektaş ilişkileri
 - 3.1.4. Yönetici/yönetim ilişkileri (Geri bildirim, bilgilendirme; yönlendirme; ödüllendirme ve terfi mekanizmaları; kurumsal kararlara katkı/katılım--sense of efficacy; hakkaniyet, tutarlılık; güven duyma)
 - 3.1.5. Çalışma ortamının fiziksel niteliği ve kalitesi
 - 3.2. İdari personel açısından
 - 3.2.1. Yapılan işin ne kadar anlamlı/değerli bulunduğu, sevildiği (job satisfaction), iş tatmini
 - 3.2.2. Çalışanların eğitimi ve gelişimi için kurumun verdiği destek
 - 3.2.3. meslektaş ilişkileri
 - 3.2.4. Yönetici/yönetim ilişkileri (Geri bildirim, bilgilendirme; yönlendirme; ödüllendirme ve terfi mekanizmaları; kurumsal kararlara katkı/katılım--sense of efficacy; hakkaniyet, tutarlılık; güven duyma)
 - 3.2.5. Çalışma ortamının fiziksel niteliği ve kalitesi
- 4. ODTÜ mensubu olarak duyulan özsaygı/özdeğer ve kurumuyla özdeşleşme (Self esteem)(Institutional commitment)**

5. ODTÜ'nün geleceğine duyulan güven

(Not: Yukarıda 1. başlığının diğer kurumlarla karşılaştırmalı olarak her yıl değerlendirilmesi; diğer başlıklar için periyodik kalitatif çalışmalar yapılması önerilmektedir.)

VİZYON BOYUTU: “YÖNETİM VE KURUM GELİŞTİRMEDE BAŞARILI”

Performans Alanları

1. Kurum-içi iletişimi destekleme mekanizmaları
2. Katılımcılığı destekleme mekanizmaları
3. Çalışanların gelişimini destekleme mekanizmaları
4. Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları
5. Strateji geliştirme (stratejik diyalog) altyapısı
6. Strateji uygulama sistemi
7. Kişisel performans ölçme ve değerlendirme sistemi
8. Kurumsal değerlendirme ve iyileştirme sistemi

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. **Kurum-içi iletişimi destekleme mekanizmaları:** Gerek duyulan bilgiye ve sorumlulara/yetkililere erişimin ve iki-yönlü iletişimin sağlanması
2. **Katılımcılığı destekleme mekanizmaları:** Birimle ilgili kararlarda fikirlerin özgürce ifade edildiği paylaşım platformlarının oluşturulması, karar alma süreçlerinde katılımcıların yetki ve sorumluluk aldığı süreçlerin kullanılması (komisyonlar, vb.)
3. **Çalışanların gelişimini destekleme mekanizmaları:** Çalışma ortamı ve kişisel gelişme göz önüne alınarak ihtiyaç analizlerine dayalı hizmet-içi eğitim ve destek uygulamaları, insan kaynakları planlaması (kariyer, kadro planları, vb), performans dayalı değerlendirme sisteminin oluşturulması, öğrenmenin ve performansın özendirilmesi ve ödüllendirmesi, vb
4. **Kurumsal öğrenmeyi destekleme mekanizmaları:** Örgütsel kararlarda/problem çözmede bilimsel ve verilere dayalı yöntem kullanılması; yeni yaklaşımlara, modellere açık olunması; kurum-içi ve kurum-dışı deneyimlerden yararlanılması; bilginin örgüt içinde hızla ve verimli şekilde yayılması
5. **Strateji geliştirme (stratejik diyalog) altyapısı:** Kurumsal stratejilerden başlayarak önemli tercih ve önceliklerin gerekli bilgi, veri ve analizlerle beslenen, yöntemi belirlenmiş bir süreçle saptanması; uygulama sonuçlarının izlenerek değerlendirilmesi, revize edilmesi, vb.
6. **Strateji uygulama sistemi:** Uygulamaların (politikalar, kararlar, kaynak kullanımları, vb.) belirlenen öncelik ve hedefler doğrultusunda, tutarlı program-plan-projeler çerçevesinde yürütülmesi, uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi, revize edilmesi, vb.
7. **Kişisel performans ölçme ve değerlendirme sistemi:** Kişisel performansın tanımlanması, ölçülmesi, ölçüm sonuçlarının paylaşılması, öğrenilenler/değişen hedefler doğrultusunda performans ölçüm sisteminin revize edilmesi, vb.
8. **Kurumsal değerlendirme ve iyileştirme sistemi:** Kurum içindeki tüm süreçleri kapsayacak şekilde performans-kalite ölçme, değerlendirme ve iyileştirme çabalarında sürekliliğinin sağlanması

Not: Yukarıdaki başlıklar birbirinden tümüyle bağımsız değildir; bir başlık altındaki gelişmeler diğer başlıklar için de katkı sağlayabilecektir.

VİZYON BOYUTU: “KAYNAKLARI ZENGİN”

Performans Alanları

1. İnsan Kaynakları
2. Finansal Kaynaklar
3. Fiziksel Altyapı

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. İnsan kaynakları

1.1. Akademik personel

1.1.1. Niceliksel Göstergeler

- 1.1.1.1. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre akademik personel sayısı, değişim oranları (eğilim)
- 1.1.1.2. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre akademik personelin sayısal yeterlik oranları (örn., öğrenci başına, ders saati başına, vb.), değişim (eğilim)
- 1.1.1.3. Alan/akademik birimlere göre akademik personelin cinsiyeti, ortalama yaşı, yaş piramidi, hizmet süresi ve değişim oranları (eğilim)
- 1.1.1.4. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre yeni işe başlayan akademik personel sayısı, değişim oranları (eğilim)
- 1.1.1.5. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre ayrılan akademik personel sayısı, ayrılma şekli, değişim oranları (eğilim)

1.1.2. Niteliksel Göstergeler

- 1.1.2.1. Unvanlara ve alanlara/akademik birimlere göre doktora alınan kurumun grubu (ODTÜ, yurtiçi/yurtdışı, diğer)
- 1.1.2.2. Akademik personelin katıldığı yurtiçi/yurtdışı bilimsel toplantı, eğitim programı sayıları, kişi başına ortalamaları ve değişim oranları (eğilim)
- 1.1.2.3. Akademik personelin “Akademik CV”de yer alan faaliyetlerinde aldığı puan, değişim oranları (eğilim)

(Not: Akademik personelin “memnuniyeti” boyutu “Çalışan memnuniyeti” başlığı altında yer almaktadır.)

(Not: Akademik personel içinde “Araştırma görevlilerinin” durumunun özellikle ele alınması gerektiği vurgulanmıştır. EUA raporunda da, Üniversitenin araştırma görevlilerine yönelik belirgin bir politikası olmadığı; akademik birimlerde farklı uygulamalar görüldüğü belirtilmiştir. 35. madde ve ÖYP kapsamında ODTÜ’ye gelen araştırma görevlileri ile birlikte, bu konudaki tanımsızlıklar ve uygulamalar daha da çeşitlenmiştir.)

1.2. İdari Personel

1.2.1. Niceliksel Göstergeler

- 1.2.1.1. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personel sayısı, değişim oranları (eğilim)

- 1.2.1.2. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personel sayısal yeterlik oranları (örn., m2 başına, araç başına, vb.)
 - 1.2.1.3. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin cinsiyeti, ortalama yaşı, yaş piramidi, hizmet süresi, değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.1.4. Yeni alınan ve ayrılan personel sayıları ve nedenleri
 - 1.2.1.5. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre yeni işe başlayan idari personel sayısı, değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.1.6. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre ayrılan idari personel sayısı, ayrılma şekli, değişim oranları (eğilim)
- 1.2.2. Niteliksel Göstergeler
- 1.2.2.1. Hizmet alanı, unvan ve kadroya (sözleşmeliler dahil) göre idari personelin eğitim düzeyi, eğitimin alındığı kurumun niteliği, değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.2.2. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin yaptığı göreve ilişkin deneyimi (ODTÜ/üniversite içi-dışı), değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.2.3. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin katıldığı (kurum içi ve/veya kurum dışı) eğitim programı, bilimsel-mesleki toplantı sayısı-niteliği, kişi başına ortalamalar ve değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.2.4. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin dil (İngilizce, Türkçe) ve bilgisayar okuryazarlığı yeterlik düzeyi, değişim oranları (eğilim)
 - 1.2.2.5. Hizmet alanı, unvan ve kadroya göre idari personelin “yükseltirme sınavı” başarı dağılımları, değişim oranları (eğilim) (Not: İdari personel performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi gereklidir.)

(Not: İdari personelin “memnuniyet” boyutu “Çalışan memnuniyeti” başlığı altında yer almaktadır.)

1.3. Öğrenciler

- 1.3.1. Öğrenci asistanların katkısı
- 1.3.2. Öğrenci temsilcileri, topluluklarının faaliyetleri
- 1.3.3. Uluslararası öğrencilerin uluslararasılaşma, çok kültürlü kampus oluşturmaya katkısı (UA öğrencilerin öğrenci faaliyetlerine katılımı/katkısı)
- 1.3.4. Öğrenci kapasitesinden üniversitenin eğitim ve araştırma faaliyetlerine sağlanan diğer katkılar

(Not: Öğrencilere ait niceliksel ve niteliksel özellikler “Geleceğin Liderlerini Yetiştirme” başlığı altında ele alınmaktadır.)

1.4. Mezunlar

- 1.4.1. Mezunlarla ilişkiler alanında yürütülen faaliyetler
- 1.4.2. Mezunlar tarafından sağlanan destekler (yurt, burs, bağış, vs,..)
- 1.4.3. Mezunların başarısı, ODTÜ imajına katkısı
- 1.4.4. ODTÜ faaliyetlerine katılım oranları (Temel faaliyetlerde, toplumsal sorumlulukları yerine getirmede)
- 1.4.5. ODTÜ’de akademik-idari personel olma oranları

1.4.6. ODTÜ yüksek lisans ve doktora programlarına girme oranları

2. Finansal Kaynaklar (Miktar, oran ve eğilim)

- 2.1. Genel bütçeden aktarılan ödenekler
 - 2.1.1. Personel
 - 2.1.2. Diğer cari
 - 2.1.3. Yatırım
- 2.2. Üniversitenin kendi yarattığı gelirler
 - 2.2.1. Yıllık toplam DSİM gelirleri ve üniversite payı (Üniversite, fakülte, bölüm payları dahil)
 - 2.2.2. Öğrenci katkı payları ve diğer ücretler
 - 2.2.3. Diğer ÖSHBS gelirleri
 - 2.2.4. İkinci öğretim (tezsiz yüksek lisans) ve UOLP (SUNY) programları toplam geliri ve üniversite payı
 - 2.2.5. İşletme ve hizmet gelirleri
 - 2.2.6. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinden elde edilen gelirler
 - 2.2.6.1. BAP ve DSİM dışı proje gelirleri (ulusal x uluslararası) (Örn., Meda, 6. Çerçeve, vb.) (Projelere ODTÜ katkısı olarak hesaplanan miktar hariç)
 - 2.2.6.2. Telif, yayım, patent, lisans gelirleri
 - 2.2.6.3. Toplam araştırma-geliştirme gelirleri (araştırma, telif, patent, vb.)
 - 2.2.6.4. Bağış, vasiyet ve yardımlar [sürekliliği olan x sürekliliği olmayan; özel x tüzel kişilerden gelen; yardımın türü (burs fonu, kütüphane, bina, yurt, proje temelli, vb.)]
 - 2.2.6.5. ODTÜ Geliştirme Vakfı (ve Vakıf'a bağlı şirketler) kaynaklı
 - 2.2.6.6. ODTÜ Geliştirme Vakfı dışındaki kaynaklardan
 - 2.2.7. Diğer gelirler (Kâr payları, faizler, gayrimenkul kira ve satış gelirleri)

3. Fiziksel Altyapı

- 3.1. Eğitim alanları (akademik birimlere göre)
 - 3.1.1. Derslik kapasitesi (adet/koltuk sayısı/m²) (Toplam, öğrenci başına, öğrenci*saat başına, vb.)
 - 3.1.2. Derslik "kalite gruplarına" göre dağılım (teknoloji → Internet, data show, perde, vb.; fiziksel ortam)
 - 3.1.3. Laboratuvar kapasitesi * tür (Fizik, kimya, vb.) (m²/tezgah yeri/set, vb) (Toplam, öğrenci başına, öğrenci*saat başına, vb.)
 - 3.1.4. Laboratuvar yeterlik düzeyi (Teknoloji → laboratuvar donanımı; fiziksel ortam)
- 3.2. Araştırma alanları
 - 3.2.1. Laboratuvarlar
 - 3.2.2. Makina-techizat
- 3.3. Bilişim altyapısı (merkezi ve birimler bazında)
 - 3.3.1. PC olanakları (öğrenci/akademik personel/idari personel) (sayı, konfigürasyon (kullanım amaçları için yeterli konfigürasyonda PC oranı))

- 3.3.2. Ulaşabilirlik/bağlantı (connectivity) kapasite ve hızı (birim içi/dışı, ODTÜ içi/dışı)
 - 3.3.3. Bilgisayar/bilgisayar ağı donanımı
 - 3.3.4. Yazılım olanakları
 - 3.3.5. Yönetmelik bilişim altyapısı
- 3.4. Kütüphane olanak ve hizmetleri
- 3.5. Personel çalışma alanları (Ayrıca bkz. Çalışan memnuniyeti)
- 3.5.1. Akademik personel (kişi başına m2, fiziksel ortamın niteliği, vb)
 - 3.5.2. İdari personel (kişi başına m2, fiziksel ortamın niteliği, vb)
 - 3.5.3.
 - 3.5.4. Yaşam (mesken) alanları
 - 3.5.5. Yurtlar (toplam yatak kapasitesi, oda başına öğrenci sayısı, fiziksel ortam, vb)
 - 3.5.6. Lojmanlar (toplam sayı, personel başına düşen sayı, m2 dağılımı, fiziksel ortam, vb)
 - 3.5.7. Yaşam merkezi
 - 3.5.8. Misafirhaneler (sayı, fiziksel ortam)
- 3.6. Sosyal tesisler (kapasite, kalite, kullanıcı memnuniyeti)
- 3.6.1. Yeme-içme olanakları
 - 3.6.2. Spor
 - 3.6.3. Sosyo-kültürel (Kongre Kültür Merkezi; kreş; müzeler, vb) (Kampus dışı tesisler dahil)
 - 3.6.4. Sağlık merkezi
 - 3.6.5. Banka, PTT, alış-veriş, vb. hizmetler
- 3.7. Ulaşım (kapasite, kalite, kullanıcı memnuniyeti)
- 3.7.1. Kampus içi (toplu taşıma hizmetleri, trafik düzeni, otopark dahil)
 - 3.7.2. Kampus dışı
- 3.8. Haberleşme (kapasite, kalite, kullanıcı memnuniyeti)
- 3.8.1. Kampus içi
 - 3.8.2. Kampus dışı
- 3.9. Destek altyapı (ısıtma, enerji, yol, su (göl/gölet), vb.) (atölyeler dahil)
- 3.10. Yapılamayan yenileme, bakım-onarım harcamaları tutarı (öngörülen standartlar çerçevesinde)
- 3.10.1. Eğitim
 - 3.10.2. Araştırma
 - 3.10.3. İdari
 - 3.10.4. Genel
- 3.11. Duran varlıklar (arsa dahil) değeri ve eğilim

3.12. Vakıflar

3.12.1. Mali katkı (Bkz. Finansal Kaynaklar)

3.12.2. Maddi varlıklar

3.12.3. Ankara Vakıf okulu faaliyetleri (ODTÜ personeline destek boyutu)

3.13. ODTÜ Teknoloji geliştirme bölgesi

3.14. Orman ve doğal çevre ve korunması

VİZYON BOYUTU: “PAYDAŞLAR İLE ETKİLİ İLETİŞİM VE İLİŞKİ ALTYAPISI”

Performans Alanları

1. Ulusal/uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği
2. “Endüstri” ile iletişim ve işbirliği
3. Öğrencilerle iletişim ve ilişkiler
4. Mezunlarla iletişim ve ilişkiler (ayrıca bkz. İnsan Kaynakları)
5. Diğer kurumlarla iletişim ve işbirliği

Performans Alanları/Göstergeleri/Ölçüleri/Alt-Ölçüleri

1. Ulusal/uluslararası eğitim ve araştırma kurumları ile iletişim ve işbirliği
 - 1.1. Ulusal
 - 1.1.1. YÖK
 - 1.1.2. Diğer Türk Üniversiteleri (ortak faaliyetler, aktif olarak çalışan “ağlar”, ÖYP, 35. Madde, vb)
 - 1.1.3. TÜBİTAK, TTGV, TİDEB
 - 1.1.4. Araştırma kuruluşları
 - 1.2. Uluslararası
 - 1.2.1. Üniversiteler
 - 1.2.2. Araştırma kuruluşları
 - 1.2.3. Akreditasyon ve değerlendirme kuruluşları
2. “Endüstri” ile iletişim ve işbirliği
 - 2.1. ODTÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknokent, Tekmer)
 - 2.2. Araştırma/Uygulama merkezlerinin DSİM dışı faaliyetleri (Ortak: PAL, MODSIM, vb.; ODTÜ: UYETAM, GİMER, vb.)
 - 2.3. Danışma kurulları (eğitim ve araştırma amaçlı)
3. Öğrencilerle iletişim ve ilişkiler
 - 3.1. Öğrenci adayları ile iletişim
 - 3.1.1. Türk uyruklu öğrenciler
 - 3.1.2. Yabancı uyruklu öğrenciler
 - 3.2. Mevcut öğrenciler ile iletişim ve ilişkiler
 - 3.2.1. Türk uyruklu öğrenciler
 - 3.2.2. Yabancı uyruklu öğrenciler
4. Mezunlarla iletişim ve ilişkiler (bireyler olarak ve mezun dernekleriyle)
 - 4.1.1. Türk uyruklu öğrenciler
 - 4.1.2. Yabancı uyruklu öğrenciler
5. Diğer kurumlarla iletişim ve işbirliği
 - 5.1. Resmi Kurumlar
 - 5.1.1. Meclis
 - 5.1.2. Hükümet ve Siyasi Partiler

- 5.1.3. Maliye Bakanlığı, DPT, Hazine Müsteşarlığı, MEB, MSB (ASAL dahil) ve diğer öncelikli bakanlıklar
- 5.1.4. Yerel Yönetimler
- 5.1.5. Yargı
- 5.2. STK'lar (Ulusal ve Uluslararası Meslek Kuruluşları dahil)
- 5.3. Medya
- 5.4. Uluslararası Burs ve Kaynak sağlayan kurumlar (Dünya Bankası, AB, British Council, Fulbright, AIESEC, vb)
- 5.5. Ulusal Burs ve Kaynak sağlayan kurumlar (Vakıflar, Kredi Yurtlar Kurumu, Şirketler, diğer kurumlar.)

Bu başlık altında, kurum dışı kişi ve kuruluşlarla kurumsallaşmış iletişim-iliski kurma, geliştirme, amaçlı ve planlı olarak yürütebilme kapasitesinin (ayrılan kaynaklar, oluşturulan mekanizmalar, politika-planlar, süreçler) tanımlanması ve bu kapasitenin yeterliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu çerçeve, dış kuruluşlarla bazı ilişkilerin üst düzey yöneticiler arasında “kişisel” düzeyde yürütülmesinin gereğini ve önemini dışlamamaktadır.