2018-2022 STRATEJİK PLANI

ODTÜ

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı
19 Eylül 2017 tarihli Senato-Üniversite Yönetim Kurulu
Ortak Toplantısı'nda kabul edilmiştir.

ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
Üniversiteler Mahallesi
Dumlupınar Bulvarı No:1
06800 Ankara

Eylül 2017

İçindekiler

REKTÖR SUNUŞU **4**

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ **8**

DURUM DEĞERLENDİRMESİ **18**

KURUMSAL TARİHÇE 20

İLGİLİ MEVZUAT 22

2011-2016 STRATEJİK PLANI'NIN GERÇEKLEŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ 26

ETKİNLİK ALANLARI VE ÜRÜNLER 34

KAYNAKLAR 40

SEKTÖREL EĞİLİM ANALİZİ (PESTLE) 44

PAYDAŞ BEKLENTİLERİ 48

GZFT ANALİZİ 54

GELECEĞE BAKIŞ **56**

MİSYON VE VİZYON 57

TEMEL DEĞERLER 60

STRATEJİ GELİŞTİRME **64**

STRATEJİK ÖNCELİKLER 66

AMAÇLAR VE HEDEFLER 68

HEDEF KARTLARI 74

MALİYETLENDİRME 136

İZLEME VE DEĞERLENDİRME **144**

Kısaltmalar

AGEP	Akademik Gelişim Programı
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BİDB	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
BİLTEMM	Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
BİOMATEN	Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi
ÇP	Çerçeve Programı
ÇSGB	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
DEKOSİM	Deniz Ekosistem ve İklim Araştırmaları Merkezi
DOSAP	Doktora Sonrası Araştırma Programı
DÖSİM	Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü
ERA	European Research Area
ERC	European Research Council
GİSAM	Görsel İşitsel Sistemler Araştırma ve Uygulama Merkezi
GÜNAM	Güneş Enerjisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
GZFT	Güçlü ve Zayıf Yanlar, Fırsat ve Tehditler
İGEP	İdari Personel Gelişim Programı
İMİDB	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
İSG	İş Sağlığı ve Güvenliği
JICA	Japan International Cooperation Agency
KGPO	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi
KDDB	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
KPM	Kariyer Planlama Merkezi
MDB	Modern Diller Bölümü
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEEES	Masters in Earthquake Engineering and Engineering Seismology
MEMS	Mikro-Elektro-Mekanik Sistemler
MİGEP	Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı
MVD	Misyon, vizyon, değerler
MODSİMMER	Modelleme ve Simülasyon Araştırma ve Uygulama Merkezi
ÖGEM	Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
ODTÜ GV	ODTÜ Geliştirme Vakfı
ÖİDB	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
ÖYP	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı
PDB	Personel Daire Başkanlığı
PESTLE	Politik-Ekonomik-Sosyal-Teknolojik-Yasal-Çevresel Eğilimler Analizi
RÜZGEM	Rüzgar Enerjisi Araştırma Merkezi
SAYP	Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı
SEM	Sürekli Eğitim Merkezi
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SKSDB	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
SPAK	Stratejik Planlama Alan Komitesi
TARAL	Türkiye Araştırma Alanı
TBM	Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi
TİB	Temel İngilizce Bölümü
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYÇÇ	Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi
U2020	Ufuk 2020
UEAM	Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi
ÜYK	Üniversite Yönetim Kurulu
URAP	University Ranking by Academic Performance
ÜSPDE	Üniversite Stratejik Planlama Destek Ekibi
ÜSPK	Üniversite Stratejik Planlama Kurulu
YDYO	Yabancı Diller Yüksekokulu
YİTDB	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
YÖK	Yükseköğretim Kurulu

Rektör Sunuşu

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, köklü geçmişi, değerleri, kültürü, güçlü altyapısı ve kaynaklarıyla kuruluşundan bu yana topluma, bilime ve teknolojiye önemli katkılar yapmış ve öncü rol üstlenmiştir. Eylül 2016'da başlayan ve Eylül 2017'de tamamlanan 2018-2022 Stratejik Planı'mız, bölgemizin ve dünyanın zor problemleri karşısında yüksek öğretime düşen sorumlulukların ve geleceğe bakışın öneminin giderek arttığı bir dönemde hazırlanmıştır.

Geniş paydaş katılımlı, şeffaf ve demokratik bir yaklaşımla yürüttüğümüz stratejik planlama çalışmaları; üniversitemizin geçmişini ve mevcut durumunu, ülkemizdeki ve dünyadaki eğilimleri, fırsatları ve tehditleri kapsamlı ve derinlemesine inceleme ve paydaşlarımızın beklentilerini daha iyi anlama fırsatı sunmuştur. Stratejik planlama kapsamında, üniversitemizin yöneticilerinin, akademik ve idari çalışanlarının, öğrencilerinin, mezunlarının ve dış paydaşlarının kurul, komiteler, konferanslar ile çeşitli bireysel ve kurumsal iletişim kanallarıyla önemli katkılarda bulunduğu, yoğun mesai harcadığı, titiz çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Değişen koşullar karşısında gurur duyduğumuz sarsılmaz değerlerimiz; bilgi üretmeye, paylaşmaya ve hayata geçirmeye olan inancımız ve sorumluluğumuz bir kez daha ortaya konulmuştur. Birikimimiz, altyapımız ve insan kaynağımızdan aldığımız güç, stratejilerimizi belirlemede bize yol göstermiştir.

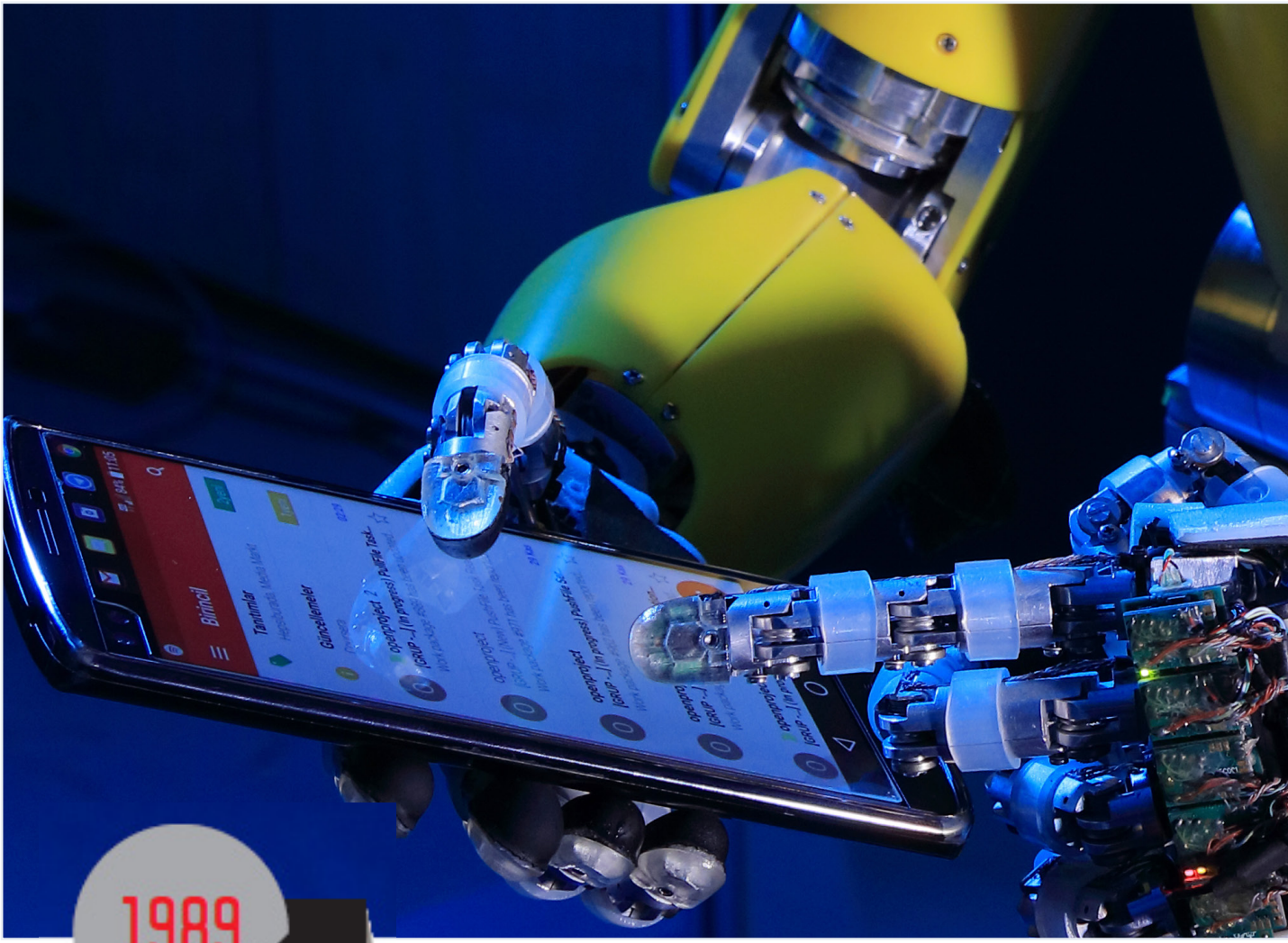
Bölgesini ve dünyayı; toplum, doğa ve insanlığın iyiliği için dönüştüren bir üniversite olma yolunda stratejik önceliklerimiz; disiplinlerarası ve bütüncül yaklaşım, işbirliği ve etkileşim, temeli ve kaynakları güçlendirme olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda ülkemizin, bölgemizin ve dünyanın zor problemleri ile birlikte temel bilim araştırmalarına; araştırma ile bütünleşik eğitime ve topluma hizmete önem ve öncelik verilmiştir. Üniversitemizin bir yandan güçlü olduğu alanlarda etkisi yüksek araştırmalarını artırarak sürdürmesi stratejisi benimsenirken, diğer yandan yetkinlikleri ve öncelikleri ile uyumlu yeni gelişen alanlarda da öncü rol oynaması hedefi ortaya konulmuştur. ODTÜ'nün tüm yerleşkeleri ve Teknokent'in de içinde yer aldığı ekosistemin hedeflerine erişimi için tüm kaynaklarının daha da güçlendirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliği ve etkileşim stratejik planımızın diğer önceliklerdir.

Plan'ımızı tamamlamak kadar onun gereğini yapmak, gerçekleşmesini izlemek ve değerlendirmek de önemlidir. Bunun için altyapımız ve ilgili mekanizmalarımız güçlendirilecektir. Bu konuda hepimize düşen sorumluluğu başarıyla yerine getireceğimize inanıyorum.

Stratejik Plan'ımızın hazırlığına kurul, komite, çalışma grubu, destek ekibi içinde yer alarak, konferanslarında görev üstlenerek, Plan metninin gözden geçirilmesi, sunumu ve baskısı için çalışarak katkıda bulunan tüm mensuplarımız; çeşitli yollarla görüş ve önerilerini paylaşan öğrencilerimiz, akademik ve idari çalışanlarımız, mezunlarımız ile kurum ve kuruluş temsilcisi dış paydaşlarımıza çok teşekkür ederim.

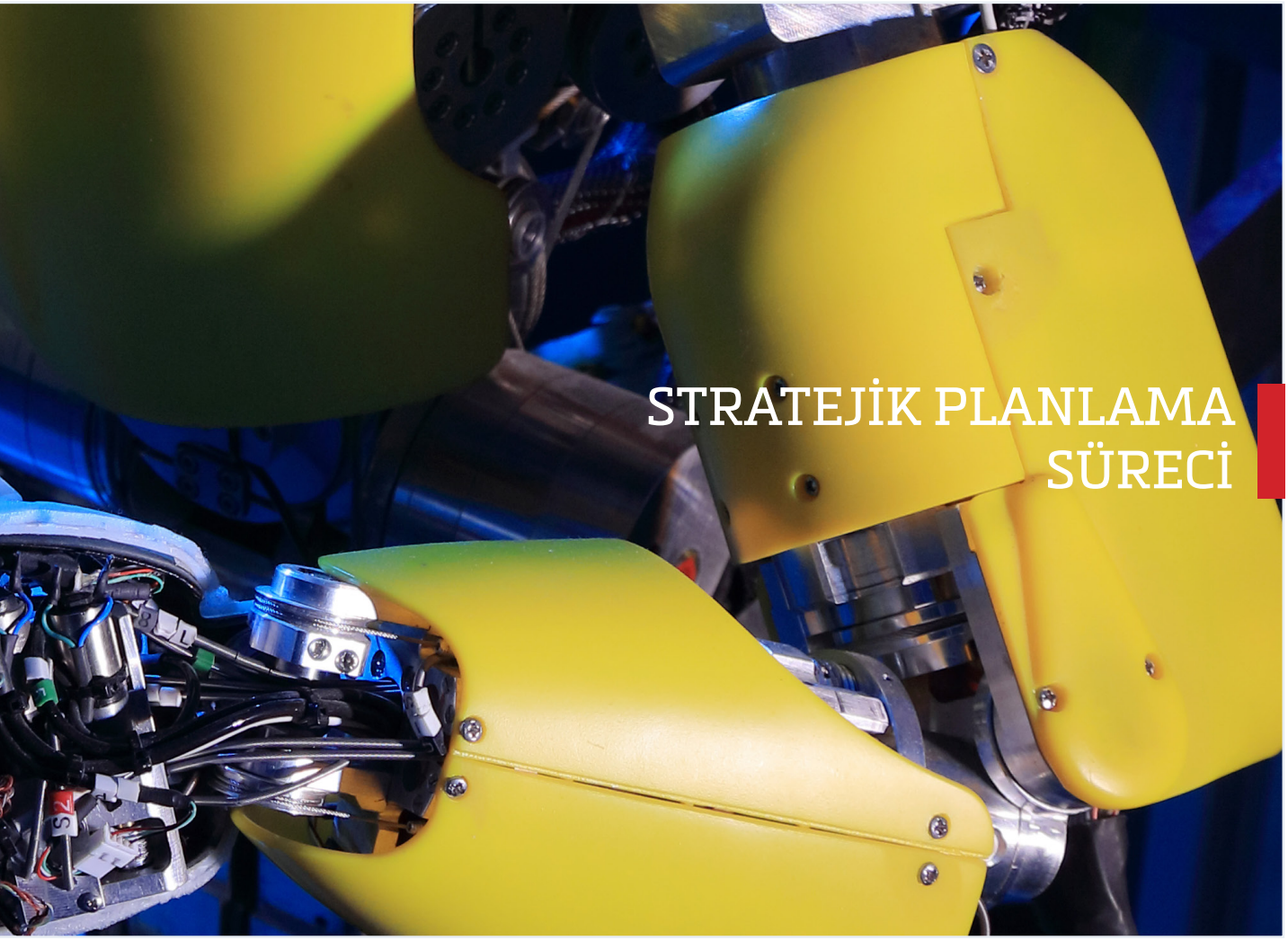
Prof. Dr. Mustafa Verşan Kök
Rektör

ODTÜ Üst Yönetim Ekibi, 2016



1989

İlk Prototip Robot



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

ODTÜ- KOVAN Laboratuvarında geliştirilmiş otonom robot , 2017

STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlanması için çalışmalar Ağustos 2016'da gerçekleşen görev değişiminin ardından yeni üniversite yönetimi tarafından Eylül 2016'da başlatılmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlanması için çalışmalar Ağustos 2016'da gerçekleşen görev değişiminin ardından yeni üniversite yönetimi tarafından Eylül 2016'da başlatılmıştır. "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe" göre kamu idarelerinin stratejik planlarını değerlendirilmek üzere stratejik planın kapsadığı dönemin ilk yılından önceki Ocak ayında Kalkınma Bakanlığı'na göndermeleri gerekmektedir. 2018-2022 Stratejik Planı'mızın hazırlığının, bu takvime göre gecikmeyi en aza indirecek, ancak başarımından ödün vermeyecek bir yöntemle hazırlanması öngörülmüştür. Bu amaçla, Kalkınma Bakanlığı'nın hazırladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'ni çerçeve alarak ve üniversitemizin stratejik planlama birikiminden yararlanarak tasarlanan altı aşamalı bir yöntem izlenmiştir:

- Stratejik plan ön hazırlığı
- Durum analizi
- Misyon, vizyon ve değerlerin gözden geçirilmesi
- Farklılaşma stratejilerinin belirlenmesi
- Farklılaşma stratejileri doğrultusunda amaç, hedef ve stratejiler ile performans göstergelerinin belirlenmesi
- Her hedef için stratejileri, performans göstergelerinin plan dönemi boyunca alması hedeflenen değerleri, sorumlu ve ilgili birimleri ve maliyetleri içeren hedef kartlarının oluşturulması ve plana son halinin verilmesi.

Bu yöntem, katılımcı, şeffaf ve demokratik bir süreç dahilinde, farklı akademik ve idari birimlerden katılımcılardan oluşan çapraz fonksiyonel komitelerin (Stratejik Planlama Alan Komiteleri-SPAK'ların) geliştirdiği önerilere, bu öneriler ile ilgili akademik ve idari birimlerin kurumsal görüşlerine ve son olarak Üniversite Stratejik Planlama Kurulu (ÜSPK) değerlendirilmelerine dayanmaktadır.

2017 Eylül ayının sonunda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na sunulan 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlık sürecinin koordinasyonu ve raporlama, 12 kişilik Üniversite Stratejik Planlama Destek Ekibi (ÜSPDE) tarafından yürütülmüştür. Planlama çalışmalarını yürüten SPAK'lara katkı veren akademik ve idari personel, Dekanlıkların, Enstitülerin ve idari birimlerin önerileri doğrultusunda farklı disiplinleri, deneyimleri ve paydaş gruplarını olabildiğince temsil edecek şekilde belirlenmiştir. SPAK'lara Kuzey Kıbrıs ve Erdemli yerleşkeleri ile ODTÜ Teknokent A.Ş., ODTÜ Geliştirme Vakfı gibi paydaşlardan da katılım sağlanmıştır. Toplam 154 kişinin görev yaptığı SPAK'ların çalışmalarına ayrıca onlarca mensubumuz gönüllü olarak katkıda

Stratejik Planlama Konferansı, 8 Ocak 2017

ÜSPDE, 21 Nisan 2017

bulunmuştur. SPAK'lar stratejik planlama süreci boyunca hemen her hafta düzenli olarak, sekiz alanda ayrı ayrı, ancak koordineli bir şekilde çalışmıştır. Bu alanlar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal hizmet, uluslararası işbirliği, insan kaynakları, finansal kaynaklar, fiziksel kaynaklar ve bilgi kaynaklarıdır.

Üniversite Stratejik Planlama Kurulunda yer alan 26 paydaş temsilcisi, farklılaşma stratejilerinin ve stratejik önceliklerin belirlenmesi ve alan çalışmalarının değerlendirilmesine katkı sağlamıştır. SPAK çalışmaları kapsamında, bölümlerimiz, birimlerimiz, öğrencilerimiz, akademik ve idari çalışanlarımız, mezunlarımız ve çeşitli kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşları gibi paydaşlarımızla mülakat, odak grubu toplantıları ve anketler yapılmıştır. Ayrıca, 7-8 Ocak 2017 tarihlerinde Üniversite içinden ve dışından 250'ye yakın paydaşın katıldığı arama konferansı, 13 Şubat 2017 tarihinde panel ve 6 Mart 2017 tarihinde ortak koordinasyon toplantısı düzenlenmiştir. 21 Nisan 2017 tarihinde de Stratejik Plan'ın taslağı iç paydaş temsilcilerinin görüşlerine sunulmuştur.

Üniversitemizin değerlerini gözden geçirmek üzere Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi (UEAM) koordinasyonunda bir araştırma ekibi çalışmalar yürütmüştür. Bu çalışmalar kapsamında yapılan ankete lisans ve lisansüstü öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz, mezunlarımız, emekli öğretim üyelerimiz gibi çeşitli bileşenlerimizden toplam 5.131 kişi katılmıştır.

Stratejik planlama sürecinde rol alan birimlerin ve paydaşların izlediği çalışma takvimi Tablo 1'de gösterilmiştir. Yapılan çalışmaların, tutanaklar, ilgili raporlar ve geri bildirimler

SPAK'lar Ortak Toplantısı, 6 Mart 2017

dahil, tüm belgelerine sp.metu.edu.tr web adresinden kurum şifresi ile erişilebilmektedir. Stratejik Plan'ın ilk sürümü ve bununla ilgili geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan ikinci sürümü ile ilgili iletilen tüm kurumsal görüş ve öneriler ÜSPDE tarafından özüne sadık kalınarak birleştirilmiş, çelişen veya eksik kalan konuları SPAK'ların ve/veya SPAK koordinatörlerinin yeniden değerlendirmesi ve bu doğrultuda düzeltilen metinlerin ÜSPK'da görüşülmesi ve onaylanması sağlanmaya çalışılmıştır.

2017-2021 dönemi için hazırlanan Stratejik Plan 30 Mayıs 2017 tarihinde Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu ortak toplantısında görüşülüp onaylanmıştır. Plan Kalkınma Bakanlığı'nın görüş ve önerileri doğrultusunda 2018-2022 dönemini kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Stratejik Plan'ın uygulanması döneminde sorumlu birimlerin Plan doğrultusunda kendi misyon, vizyon, amaç, hedef ve stratejilerini gözden geçirmeleri gerekecektir. Planın gerçekleşmesi altı aylık ve yıllık dönemlerde izlenerek değerlendirilecek ve buna göre Plan gerekirse revize edilebilecektir.

Tablo 1 : Çalışma Takvimi

	Zaman	Hafta	ÜSPDE	SGDB	ÜSPK	SPAK'lar
Aşama 1: ÖN HAZIRLIK	Ağustos-Eylül		SP süreç tasarımı, organizasyonu, rehber hazırlığı	Ön hazırlık-organizasyon	Oluşum	Oluşum
Aşama 2: DURUM	17 Ekim 2016 Başlangıç Toplantısı	1	Sunum	Organizasyon	Katılım	Katılım
	24 Ekim 2016	2	Destek / Organizasyon / Genel analiz desteği	Destek ve Organizasyon	Durum analizi genel	Durum analizi alana özel
	31 Ekim 2016	3				
	7 Kasım 2016	4				
	14 Kasım 2016	5				
	21 Kasım 2016	6				
	28 Kasım 2016	7	Durum analizi izleme-özetleme			
	5 Aralık 2016	8				
	12 Aralık 2016	9				
	19 Aralık 2016	10				
	26 Aralık 2016	11	Konferans 1 hazırlığı		Misyon-Vizyon Farklılaşma Stratejisi Ön Hazırlık	Misyon-Vizyon Farklılaşma Stratejisi Ön Hazırlık
	2 Ocak 2017	12				
Aşama 3: MVD GÖZDEN GEÇİRME Aşama 4: FARKLILAŞMA STRATEJİLERİNİ BELİRLEME	7-8 Ocak 2017 Konferans 1: Durum Analizi, Misyon-Vizyon Gözden Geçirme		Sunum	Organizasyon	Sunum	Sunum
	9 Ocak 2016	13	MV, farklılaşma strateji önerileri derleme	Destek ve Organizasyon	Misyon-Vizyon, farklılaşma stratejileri, amaçlar, hedefler, perf. göstergeleri, riskler değerlendirme	Farklılaşma stratejileri, alana özel amaçlar, hedefler, performans göstergeleri, riskler için görüş ve öneri geliştirme
	16 Ocak 2016	14				
	23 Ocak 2016	15	Destek ve Organizasyon			
	30 Ocak 2016	16				
	6 Şubat 2016	17	Konferans 2 hazırlığı			
	13 Şubat 2017 Konferans 2: Konferans 2: Farklılaşma stratejileri paylaşma, amaçlar, hedefler, göstergeler tartışma		Sunum	Organizasyon	Katılım	Katılım
Aşama 5: AMAÇLARI, HEDEFLERİ, STRATEJİLERİ, PERFORMANS GÖSTERGELERİNİ BELİRLEME	13 Şubat 2017	18	Destek ve Organizasyon	Destek ve Organizasyon		Alana özel amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler önerme
	20 Şubat 2017	19				
	27 Şubat 2017	20	SP İlk Taslak Hazırlığı		Farklılaşma stratejileri, amaçlar, hedefler, PG'ler ve misyon-vizyon ile ilgili görüşlerin bildirilmesi	SPAK'lar ortak koordinasyon toplantısı
	6 Mart 2017	21				
	13 Mart 2017	22				
	20 Mart 2017	23				SP taslağının değerlendirilmesi, görüş ve öneriler
	27 Mart 2017	24	SP Taslağının Revizyonu		SP taslağının değerlendirilmesi ve revizyonu	
	3 Nisan 2017	25				
	10 Nisan 2017	26				
	17 Nisan 2017	27			Görüşler, öneriler	
Aşama 6: STRATEJİK PLANI SONLANDIRMA	21 Nisan 2017 Konferans 3: 2017-2021 Stratejik Plan Taslağının Sunumu		Sunum	Organizasyon	Katılım	Katılım
	24 Nisan 2017	28	SP'nin revizyonu, son sürümün hazırlanması ve onaya sunulması	Destek/ organizasyon/ maliyet tablolarının hazırlanması	Görüşler, öneriler	Hedef kartlarının revizyonu
	1 Mayıs 2017	29				
	8 Mayıs 2017	30				
	15 Mayıs 2017	31				
	22 Mayıs 2017	32	Baskıya hazırlık	Baskıya hazırlık		
	29 Mayıs 2017	33				
	5 Haziran-1 Ağustos 2017	34-41				
	1 Ağustos-15 Eylül 2017	42-48	Plan'ın güncellenmesi	Plan'ın güncellenmesi		Görüşler, öneriler
	19 Eylül 2017	49				

ÜEAM Değerler Grubu	Senato ve ÜYK	Rektör	Birim Yöneticileri	Üniversite	Kalkınma Bakanlığı	Dış Paydaşlar
		Yönetim-destek	SPAK üyeliği için öneriler		Görüşler	Görüşler
	Katılım	Açılış	Katılım			
ODTÜ Temel Değerler Çalışması		Yönetim-destek	Destek, görüşler, öneriler	Görüşler	Görüşler	Görüşler
Sunum	Katılım	Sunum	Katılım			Katılım
ODTÜ Temel Değerler Çalışması	Misyon-Vizyon ve farklılaşma stratejileri değerlendirme	Farklılaşma stratejilerini yönlendirme	Destek, görüşler, öneriler	Görüşler, öneriler		Görüşler
Katılım	Katılım	Sunum	Katılım			Katılım
ODTÜ Temel Değerler Çalışması		Yönetim-destek	Destek, görüşler, öneriler	Görüşler, öneriler		Görüşler
		Yönetim-destek -değerlendirme	1. Kurumsal birim görüşünün hazırlanması	1. Kurumsal birim görüşüne katkı		Görüşler
Katılım	Katılım	Sunum	Katılım			Katılım
		Yönetim-destek -değerlendirme	2. Kurumsal birim görüşünün hazırlanması	2. Kurumsal birim görüşüne katkı verilmesi		
	Değerlendirme					
	Onay	Onay				
	İzleme	İzleme	İzleme	İzleme		
	Görüşler, öneriler	Yönetim-destek -değerlendirme			Görüşler	
	Onay	Onay				

ODTÜ STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİNDE GÖREV YAPAN KURUL, KOMİTELER VE EKİPLER

ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA KURULU (ÜSPK)

Mustafa Verşan Kök	*Rektör*
Aydın Alatan	Temsilci Öğretim Üyesi
Serkan Alkan	ÜSPDE Temsilcisi
Meliha Altunışık	Rektör Yardımcısı
Melek Akın Ateş	Temsilci Öğretim Üyesi
Ferdi Ayaydın	Bilgi İşlem Daire Başkanı
Yener Aydın	Mezun Temsilcisi
Raif Tuna Balkan	Mühendislik Fakültesi Dekan Vekili
Selda Bilgin Coşkun	Personel Daire Başkanı
Gülçin Gülmez Dağ	Temsilci Araştırma Görevlisi
Oya Güneri	Temsilci Öğretim Üyesi
Efe Güvenli	Öğrenci Temsilcisi
Sema Güray Karaca	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Mustafa Kızıltaş	Dış Paydaş Temsilcisi
Gülser Köksal	Rektör Danışmanı
Ahmet Oral	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan Vekili
Özlem Özdemir	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Türker Özkan	Genel Sekreter Vekili
Güven Arif Sargın	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Gönül Turhan Sayan	Rektör Yardımcısı
Gölge Seferoğlu	Eğitim Fakültesi Dekan Vekili
Arzu Gönenç Sorguç	Temsilci Öğretim Üyesi
Evrim Özlen Şenoğlu	ÜSPDE Temsilcisi
Ersin Tatlı	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Raşit Turan	Temsilci Öğretim Üyesi
Gülbin Dural Ünver	Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Mehmet T. Zeyrek	Rektör Yardımcısı
Besim Can Zırh	İç Paydaş Temsilcisi

ÜNİVERSİTE STRATEJİK PLANLAMA DESTEK EKİBİ (ÜSPDE)

Gülser Köksal	*Rektör Danışmanı – ÜSPDE Koordinatörü*
İ. Semih Akçomak	TEKPOL
Serkan Alkan	Araştırmalar Koordinatörlüğü
Emine Çağla Aytaç	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bahar Başkal	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Elçin Ertaş	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi
Altan İlkuçan	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi
Ezgi P. Kadayıfçı	Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi
Ali Muhtaroğlu	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Evrim Özlen Şenoğlu	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ersin Tatlı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
İrem Dikmen Toker	Mühendislik Fakültesi

EĞİTİM – ÖĞRETİM SP ALAN KOMİTESİ

F. Dilek Sanin	*Koordinatör/Rektör Danışmanı*
Tülay Akal	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Göknur Kaplan Akıllı	Eğitim Fakültesi
Ekin Akoğlu	Deniz Bilimleri Enstitüsü
Serkan Alkan	ÜSPDE Temsilcisi
Özlem Atalay	Yabancı Diller Yüksekokulu
Ferdi Ayaydın	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yeşim Çapa Aydın	Eğitim Fakültesi
Mustafa Kemal Bayırbağ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Alpan Bek	Fen Edebiyat Fakültesi
Aliye Hale Bingöl	Yabancı Diller Yüksekokulu
Tolga Can	Mühendislik Fakültesi
Hasan Cömert	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kürşat Çağıltay	Eğitim Fakültesi
Murat Perit Çakır	Enformatik Enstitüsü
Nihal Çizmecioğlu	Fen Edebiyat Fakültesi
Naz Dino	Yabancı Diller Yüksekokulu
Yeşim Doğrusöz	Mühendislik Fakültesi
Serap Emil	Eğitim Fakültesi
Volkan Esat	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Okan Esentürk	Fen Edebiyat Fakültesi
Gökçe Gökalp	Eğitim Fakültesi
Suna Gül	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Aysun Güneş	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Evrim Baran Jovanovic	Eğitim Fakültesi
Ezgi P. Kadayıfçı	ÜSPDE Temsilcisi
Sema Karaca	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Pınar Kaygan	Mimarlık Fakültesi
Ali Özgür Kişisel	Fen Edebiyat Fakültesi
Akile Koç	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Funda Kurtuluş	Mühendislik Fakültesi
Ayşem Karadağ Ötkür	Yabancı Diller Yüksekokulu
Mecit Halil Öztop	Mühendislik Fakültesi
Ayşe Saktanber	Fen Edebiyat Fakültesi
Melek Teberoğlu	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Ceyhan Temürcü	Enformatik Enstitüsü
Özlem Tür	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Gökçe Vanlı	Yabancı Diller Yüksekokulu
Mert Yalçın	Öğrenci Temsilcisi
Yasemin Yalçın	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Yavuz Yaman	Mühendislik Fakültesi
Soner Yıldırım	Eğitim Fakültesi

ARAŞTIRMA – GELİŞTİRME SP ALAN KOMİTESİ

Gönül Turhan Sayan	*Koordinatör/Rektör Yardımcısı*
Ahmet Yozgatlıgil	*Koordinatör/ Rektör Danışmanı*
Hakan Altan	Fen Edebiyat Fakültesi
Rengül Çetin Atalay	Enformatik Enstitüsü
Murat Cenk	Uygulamalı Matematik Enstitüsü
Özgül Persil Çetinkol	Fen Edebiyat Fakültesi
Özlem Aydın Çivi	Mühendislik Fakültesi
Caner Durucan	Mühendislik Fakültesi
Elçin Ertaş	ÜSPDE Temsilcisi
Tülin Gençöz	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Serdar Göktepe	Mühendislik Fakültesi
M. Levent İnce	Eğitim Fakültesi
Harika Kahveci	Mühendislik Fakültesi
Fatma Kılıç	BAP Koordinasyon Birimi
Ayça Ergun Özbolat	Fen Edebiyat Fakültesi
M. Koray Pekeriçli	Mimarlık Fakültesi
Cumali Sabah	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Çağdaş Devrim Son	Fen Edebiyat Fakültesi
Metin Yavuz	Mühendislik Fakültesi
Mustafa Yücel	Deniz Bilimleri Enstitüsü

TOPLUMSAL HİZMET SP ALAN KOMİTESİ

Y. Eren Kalay	*Koordinatör/Rektör Danışmanı*
Erdinç Çakıroğlu	Eğitim Fakültesi
Ali Eryılmaz	Eğitim Fakültesi
Bahar Gedikli	Mimarlık Fakültesi
Altan İlkuçan	ÜSPDE Temsilcisi
Harun Kaygan	Mimarlık Fakültesi
Ahmet Erkan Kıdeyş	Deniz Bilimleri Enstitüsü
Salih Özçubukçu	Fen Edebiyat Fakültesi
Sevgi Özkan	Enformatik Enstitüsü
Nejan Sarıhan	Mühendislik Fakültesi
Mohammad Shikakhwa	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Ebru Voyvoda	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Hüseyin Vural	Sürekli Eğitim Merkezi

Stratejik Planlama Konferansı, 8 Ocak 2017

İNSAN KAYNAKLARI SP ALAN KOMİTESİ

Meliha Altunışık	*Koordinatör/Rektör Yardımcısı*
Türker Özkan	*Koordinatör/Genel Sekreter Vekili*
Pınar Acar	İktisadi ve İdari bilimler Fakültesi
Derya Göçer Akder	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Özgür Erdur Baker	Eğitim Fakültesi
Berkan Başoğlu	Personel Daire Başkanlığı
Umut Beşpınar	Fen Edebiyat Fakültesi
Selda Bilgin	Personel Daire Başkanlığı
Aysu Betin Can	Enformatik Enstitüsü
Elçin Ertaş	ÜSPDE Temsilcisi
Kürşad Ertuğrul	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Sinan Gürel	Mühendislik Fakültesi
Gülay Hasdoğan	Mimarlık Fakültesi
Ezgi P. Kadayıfçı	ÜSPDE Temsilcisi
Gürkan Karakaş	Mühendislik Fakültesi
Sevtap Kestel	Uygulamalı Matematik Enstitüsü
Ekin Erbatur Kocabaşoğlu	Personel Daire Başkanlığı
Aydın Kolbaşı	Personel Daire Başkanlığı
Bahar Öz	Fen Edebiyat Fakültesi
Burçak Özoğlu	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Semra Pamuk	Fen Edebiyat Fakültesi
Mahmut Parlaktuna	Mühendislik Fakültesi
Çağrı Topal	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Nil Uzun	Mimarlık Fakültesi

Stratejik Planlama Konferansı, 8 Ocak 2017

FİZİKSEL KAYNAKLAR SP ALAN KOMİTESİ

Bahar Gedikli	*Koordinatör/Rektör Danışmanı*
Oğuzhan Hasançebi	*Koordinatör/ Rektör Danışmanı*
Emre Alp	Mühendislik Fakültesi
Bahar Başkal	ÜSPDE Temsilcisi
Meryem Beklioğlu	Fen Edebiyat Fakültesi
Cem Bozşahin	Enformatik Enstitüsü
Göksal Cülcüoğlu	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Mahmut Erevik	İç Hizmetler Müdürlüğü
Mehmet Eroğlu	Taşıt İşletme Müdürlüğü
Haluk Gören	Elektrik İşletme Müdürlüğü
Cevat Güven	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire B.
Korhan Özkan	Deniz Bilimleri Enstitüsü
İlhan Sepin	Isı Su İşletme Müdürlüğü
Ela Babalık Sutcliffe	Mimarlık Fakültesi
Onur Taylan	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Hande Toffoli	Fen Edebiyat Fakültesi
Hediye Tüydeş Yaman	Mühendislik Fakültesi

FİNANSAL KAYNAKLAR SP ALAN KOMİTESİ

Mehmet T. Zeyrek	*Koordinatör/Rektör Yardımcısı*
Aysegül Aksoy	Mühendislik Fakültesi
Mehlika Başar	ODTÜ Geliştirme Vakfı
Şimşek Demir	Mühendislik Fakültesi
Özdemir Doğan	Fen Edebiyat Fakültesi
Abdi Güzer	Mimarlık Fakültesi
Y. Eren Kalay	Rektör Danışmanı
Engin Küçükkaya	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ali Muhtaroğlu	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Ahmet Oral	Fen Edebiyat Fakültesi
Talip Özyazıcı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
Hanzade Sarıçiçek	ODTÜ Teknokent A.Ş.
Evrim Özlen Şenoğlu	ÜSPDE Temsilcisi
Ersin Tatlı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Deniz Üner	Mühendislik Fakültesi
Ahmet Yozgatligil	Rektör Danışmanı

ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ SP ALAN KOMİTESİ

Hale Işık Güler	*Koordinatör/ Rektör Danışmanı*
Esra Akgül	Uluslararası İşbirliği Ofisi
Derya Dursun Balcı	Mühendislik Fakültesi
Gülizar Karahan Balya	Uluslararası İşbirliği Ofisi
Bahar Başkal	ÜSPDE Temsilcisi
Naz Börekçi	Mimarlık Fakültesi
Yasemin Yardımcı Çetin	Enformatik Enstitüsü
Ceren Ergenç	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Ayşegül Askan Gündoğan	Fen Bilimleri Enstitüsü
Çiğdem Haser	Eğitim Fakültesi
Bilal Kırkıcı	Eğitim Fakültesi
Yaşar Kondakçı	Eğitim Fakültesi
Mehmetçik Pamuk	Fen Edebiyat Fakültesi
Betül Bulut Şahin	Uluslararası İşbirliği Ofisi
Yeliz Yeşilada	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
İbrahim Yorgun	Uluslararası İşbirliği Ofisi
Mustafa Yücel	Deniz Bilimleri Enstitüsü

BİLGİ KAYNAKLARI SP ALAN KOMİTESİ

Gülser Köksal	*Koordinatör/ Rektör Danışmanı*
Ferdi Ayaydın	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
E. Çağla Aytaç	ÜSPDE Temsilcisi
Kürşat Çağıltay	Eğitim Fakültesi
Murat Perit Çakır	Enformatik Enstitüsü
Nihan Kesim Çiçekli	Mühendislik Fakültesi
Şebnem Düzgün	Mühendislik Fakültesi
Müge Akkar Ercan	Mimarlık Fakültesi
Ebru Aydın Göl	Mühendislik Fakültesi
Elif Eylem Maviş	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Attila Özgit	Mühendislik Fakültesi
Oğuz Solyalı	Kuzey Kıbrıs Kampüsü
Bahar Şengün	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Sinan Kaan Yerli	Fen Edebiyat Fakültesi
Yakup Yıldırım	MODSİMMER

ODTÜ DEĞERLERİ ARAŞTIRMA GRUBU

Ş. Halil Turan	*Koordinatör / Fen Edebiyat Fakültesi*
F. Pınar Acar	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İ. Semih Akçomak	ÜSPDE / TEKPOL
Meliha Altunışık	Rektör Yardımcısı / İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Aydan Balamir	Mimarlık Fakültesi
Didem Cinli	Öğrenci / Fen Edebiyat Fakültesi
Sibel Kalaycıoğlu	Fen Edebiyat Fakültesi
Gülser Köksal	ÜSPDE / Mühendislik Fakültesi
Aysel Kösegil	Sosyal Bilimler Enstitüsü
Canan Özgen	Emekli Öğretim Üyesi / Mühendislik Fakültesi
Barış Parkan	Fen Edebiyat Fakültesi
H. Canan Sümer	Fen Edebiyat Fakültesi
Yonca Toker	Fen Edebiyat Fakültesi
Çağrı Topal	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Stratejik Planlama Konferansı, 8 Ocak 2017

1956

İlk Üniversite
Kütüphanesi

DURUM DEĞERLENDİRMESİ

ODTÜ Kütüphanesi, 1960' lar
SALT Araştırma, Altuğ-Behruz Çinici Arşivi

KURUMSAL TARİHÇE

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Türkiye ve Ortadoğu ülkelerinin kalkınmasına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri, mimarlık ve tasarım ile sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla kurulmuş ve eğitime başlamıştır. Üniversitemizin kuruluş ve hazırlıkları hakkındaki 6887 sayılı kanun 29 Ocak 1957 tarihinde yayınlanmış, ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı "Kuruluş Kanunu" ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ), Türkiye ve Ortadoğu ülkelerinin kalkınmasına katkıda bulunmak, özellikle fen bilimleri, mimarlık ve tasarım ile sosyal bilimler alanlarında eleman yetiştirmek üzere 15 Kasım 1956 tarihinde "Orta Doğu Yüksek Teknoloji Enstitüsü" adıyla kurulmuş ve eğitime başlamıştır. Üniversitemizin kuruluş ve hazırlıkları hakkındaki 6887 sayılı kanun 29 Ocak 1957 tarihinde yayınlanmış, ODTÜ'nün özel statüsünü belirleyen ve tüzel kişiliğine kavuşturan 7307 sayılı Kuruluş Kanunu ise 27 Mayıs 1959 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Türk yükseköğrenim sistemine birçok yenilik getiren ve çağdaş eğitimde öncülük yapan Orta Doğu Teknik Üniversitesi, ilk yıllarını Kızılay'da Milli Müdafaa Caddesi'nde Emekli Sandığı'na ait küçük bir bina ile TBMM arkasında bulunan barakalarda geçirdikten sonra, 1963 yılında bugünkü Ankara yerleşkesine taşınmıştır. İlk olarak 1956 yılında Mimarlık Bölümü öğretime başlamış, 1957 Şubat döneminde de Makina Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci alınmıştır. 1957-1958 öğretim yılı başında Mimarlık, Mühendislik ve İdari Bilimler Fakülteleri kurulmuş, Fen Edebiyat Fakültesi'nin kuruluşu 1959 yılında tamamlanmıştır. Eğitim Fakültesi ise 1982 yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

1973'te ODTÜ Mütevelli Heyeti, gerek Ortadoğu'da bölgesel bir üniversite olma vizyonu, gerekse Ankara'da oluşturulan birikimin ülkenin kalanına yayılmasını sağlamak amacıyla, dış yerleşkeler kurma kararı almıştır. 1973 yılında kurulan ODTÜ Gaziantep yerleşkesi, ODTÜ'nün Ankara dışında kurulan ilk yerleşkesi olma özelliğini taşır. 1973 yılında Gaziantep'te, ODTÜ Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak Makina Mühendisliği Bölümü kurulmuş, daha sonra 1974 yılında Elektrik Mühendisliği Bölümü'nün de kurulması ile Gaziantep Mühendislik Fakültesi kurulmuştur. 1974 yılında Temel Bilimler Bölümü, 1977 yılında Uygulamalı Kimya Bölümü, 1981 yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü, 1982 yılında Gıda Mühendisliği Bölümü kurulmuş, Temel Bilimler Bölümü Fizik Mühendisliği Bölümü'ne dönüştürülmüştür. 1987 yılında 3389 sayılı yasa ile Gaziantep Yerleşkesi farklı bir tüzel kişilik kazanmış, etkinliklerine Gaziantep Üniversitesi olarak devam etmiştir. 1975 yılında ise Mersin şehir merkezinin 45 km batısında Erdemli'de, ODTÜ Deniz Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.

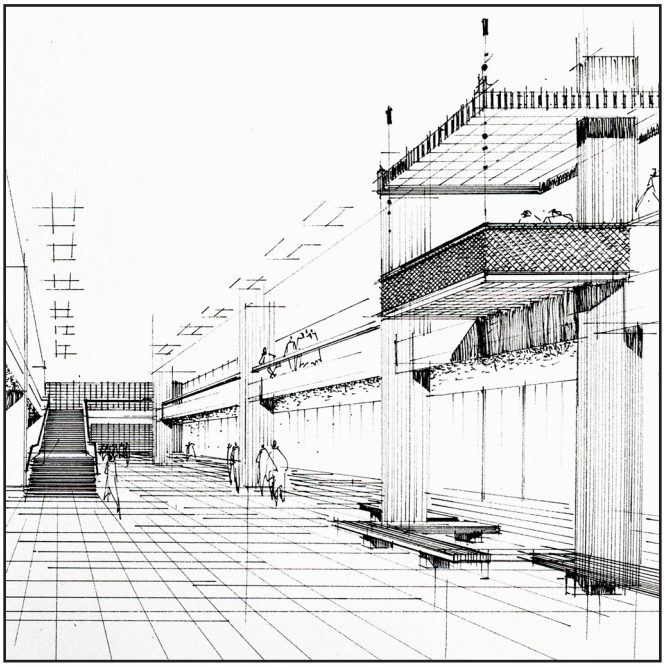
Bir Türk üniversitesi tarafından yurt dışında kurulan ilk yerleşke olan ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü, Türkiye Cumhuriyeti ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin ODTÜ'ye daveti üzerine 2000 yılında imzalanan üçlü-protokol ve 2003 yılında kabul edilen kuruluş yasası ile eğitim hayatına başlamıştır.

2016 yılı itibarıyla ODTÜ Ankara, Erdemli ve Kuzey Kıbrıs yerleşkelerinde yaklaşık 30.000 öğrenci eğitim almaktadır. Ankara yerleşkesinde toplam 41 lisans programının yürütüldüğü 5 fakülte bulunmaktadır. Kuzey Kıbrıs Yerleşkesinde ise 15 lisans programı ve 5 yüksek lisans programı bulunmaktadır. Yalnızca lisansüstü eğitim verilen Erdemli'deki Deniz Bilimleri Enstitüsü'nde ise 3 ana bilim dalında eğitim verilmektedir.

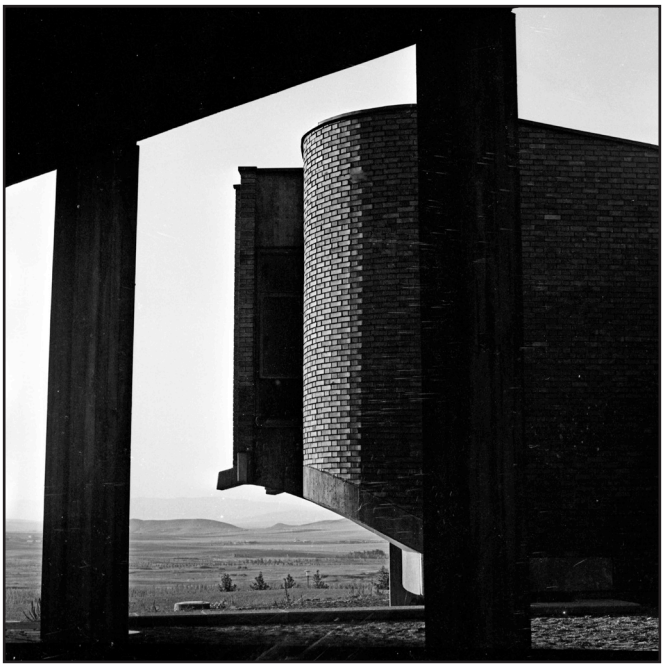
Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde tezli ve tezsiz olmak üzere toplam 107 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir.

ODTÜ'de öğretim dili İngilizce'dir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir.

Fizik Bölümü U3 Amfisi



Mimarlık Fakültesi Binası - Altuğ-Behruz Çinici Eskizi



1961-1980
SALT Araştırma, Altuğ-Behruz Çinici Arşivi

İLGİLİ MEVZUAT

Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine ilgili birimlerin web sayfalarından erişilebilmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş, görev ve sorumlulukları 7/11/1982 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesinde tanımlanmaktadır. Üniversitemizin teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim-öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde 4/11/1981 tarihli 2547 sayılı kanun kapsamında; idari yapısı ise 21/11/1983 tarihli Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin tüm etkinlikleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, ilgili yılın Bütçe Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili yönetmeliklerle, bunların verdiği yetkiye dayanarak çıkarılan yönergelere uygun olarak yürütülmektedir.

Üniversitelerin işleyişi ile ilgili kanun ve yönetmeliklerin listesi Yükseköğretim Kurulu'nun web sayfasında mevcuttur. Ayrıca üniversitemizin yönetmelik ve yönergelerine ilgili birimlerin web sayfalarından erişilebilmektedir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı, 10. Kalkınma Planı çerçevesinde ve yükseköğretim kurumları ile ilgili mevzuata uygun olarak hazırlanmıştır. Aşağıda Stratejik Planın uygulanması ile ilgili olabilecek kanun ve yönetmeliklerden bazı örnekler verilmektedir.

- **4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu:**

  Bu kanun bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev ve sorumlulukları ile eğitim – öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenler.

- **24/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu:**

  Bu kanunun amacı, kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

- **10/07/2014 tarihli ve 6550 sayılı Araştırma Altyapılarının Desteklenmesine Dair Kanun:**

  Bu kanunun amacı, araştırma altyapılarının daha etkin kullanımını ve sürdürülebilirliğini sağlamak üzere desteklenmesine ilişkin hususları düzenlemektir.

1960'lardan bir Mezuniyet Töreni

1961-1980
SALT Araştırma, Altuğ-Behruz Çinici Arşivi

- **26/06/2001 tarihli ve 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu:**

  Bu kanunun amacı, üniversiteler, araştırma kurum ve kuruluşları ile üretim sektörlerinin işbirliği sağlanarak, ülke sanayiinin uluslararası rekabet edebilir ve ihracata yönelik bir yapıya kavuşturulması maksadıyla teknolojik bilgi üretmek, üründe ve üretim yöntemlerinde yenilik geliştirmek, ürün kalitesini veya standardını yükseltmek, verimliliği artırmak, üretim maliyetlerini düşürmek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, teknoloji yoğun üretim ve girişimciliği desteklemek, küçük ve orta ölçekli işletmelerin yeni ve ileri teknolojilere uyumunu sağlamak, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu'nun kararları da dikkate alınarak teknoloji yoğun alanlarda yatırım olanakları yaratmak, araştırmacı ve vasıflı kişilere iş imkanı yaratmak, teknoloji transferine yardımcı olmak ve yüksek/ileri teknoloji sağlayacak yabancı sermayenin ülkeye girişini hızlandıracak teknolojik altyapıyı sağlamaktır.

- **10/01/2017 tarihli ve 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu:**

  Bu kanunun amacı, marka, coğrafi işaret, tasarım, patent, faydalı model ile geleneksel ürün adlarına ilişkin hakların korunması ve bu suretle teknolojik, ekonomik ve sosyal ilerlemenin gerçekleştirilmesine katkı sağlamaktır.

Üniversitemizde yukarıda belirtilen kanunlar yanında eğitim, öğretim, araştırma projeleri ve diğer etkinliklerle ilgili yönetmelikler takip edilmekte, kurulması gereken birimlerle ilgili talepler veya değişiklik talepleri ilgili üst kurumlara gönderilmektedir. Örneğin, üniversitemizde araştırma projelerinin bütçe işlemlerinin yürütüldüğü BAP Koordinasyon Birimi ile ilgili yönetmelik, 26 Kasım 2016 tarihinde yayınlanmış, gerekli güncellemeler ODTÜ tarafından işleyişe yansıtılmıştır.

Sonuç olarak, ODTÜ mevcut kanun ve yönetmeliklerin yerinde ve verimli uygulamaları açısından örnek teşkil etme gayretini sürdürecek, kanun yapıcılara akademik ve idari görüş bildirmek konusundaki sorumluluğunu, dikkatini ve özenini koruyacaktır.

1966

İlk Yerli
Roket

ODTÜ Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü Öğrencileri, 2017

2011-2016 STRATEJİK PLANI'NIN GERÇEKLEŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2011-2016 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi, 2018-2022 Stratejik Planı hazırlık sürecinde oluşturulan sekiz farklı alan komitesi tarafından gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sırasında Kurumsal Gelişim ve Planlama Ofisi (KGPO) tarafından Performans Programı hazırlığında kullanılan göstergelerinden yararlanılmıştır. Ancak bu göstergeler sözkonusu Stratejik Plan'ın hedefleri ile birebir eşleştirilmemiş olduğu için hedeflenen sonuçlara ne ölçüde ulaşıldığını belirlemede ilgili birimlerden bilgi ve görüş alınarak nitel bir değerlendirme yapılmıştır.

Eğitim

Üniversitemizde, lisans programlarına ilişkin program eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi çalışmaları tamamlanarak gerekli bilgiler ODTÜSyllabus programına girilmiştir. Aynı yapılanma lisansüstü programlarında da büyük ölçüde tamamlanmış olup çalışmalar halen devam etmektedir. ODTÜClass adlı Moodle tabanlı öğretim yönetim sistemi Üniversitemizdeki tüm derslerde kullanılabilmektedir. Değişen yönetmeliklere göre METU-SIS yazılımı da güncellenmekte, öğrenci işleri ile ilgili her türlü başvuru tek bir web sayfasından başlatılabilmektedir.

2016 yılı itibarıyla ODTÜClass programında açılan 5.371 ders kapsamında öğretim üyelerinin %69'u, öğrencilerin ise %83'ü programı kullanmaktadır. Açık Ders Malzemeleri (ocw.metu.edu.tr) mevcut durumda 142 dersi kullanıma sunmakta ve aylık ortalama 4.500 ziyaretçiye hizmet vermektedir.

Lisans programlarının dış değerlendirmeye tabi tutulması konusunda Mühendislik Fakültesi'nde yer alan bütün bölümlerin *Accreditation Board of Engineering and Technology (ABET)* tarafından akreditasyonu 1994 yılından bu yana sürdürülmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi'nde Psikoloji Bölümü, Türk Psikologlar Derneği'nin YÖK adına yürüttüğü akreditasyon sürecini 2014 yılı Mart ayında başarıyla tamamlamıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İşletme Bölümü'nün *Association of Advanced Collegiate Business School (AACSB)* ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü'nün de *European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA)* tarafından akredite olabilmesi için başvuru hazırlıkları devam etmektedir.

Temeli Temmuz 2017'de atılmak üzere Öğrenci Merkezi projelendirilip Kalkınma Bakanlığı'ndan mali kaynak sağlanmıştır. Toplam 8.099 metrekarelik alana sahip olacak Öğrenci Merkezinde toplulukların kullanımına yönelik olarak topluluk ofisleri, idari ofisler, sahne performanslarının yapılabileceği 435 kişilik bir performans salonu, toplam 292 kişilik olmak üzere iki tane etkinlik amfisi, iki adet müzik kayıt odası, bireysel müzik odaları ve ortak kullanıma yönelik derslik ve toplantı salonları, engelli çalışma odası, okuma odası ve bir adet kafe yer alacaktır.

Araştırma

Üniversitemiz araştırma merkezlerinin ve disiplinlerarası araştırma etkinliklerinin orta vadedeki mekan ihtiyaçlarını karşılayacak olan 22.600 m^2 kapalı alana sahip ODTÜ Araştırma Parkı binasının inşaatına 2015 yılının Eylül ayı itibarı ile başlanmış ve 2017 yılı sonunda hizmete girmesi planlanmıştır. Üniversitemizin disiplinlerarası araştırma ve uygulama alanındaki diğer iki önemli yatırımı Deniz Ekosistem ve İklim Araştırmaları (DEKOSİM) ve Rüzgar Enerjisi Araştırma Merkezi'dir (RÜZGEM). DEKOSİM binasının inşaatının ihalesi yapılmış olup 2017 yılı içinde bitirilmesi planlanmaktadır. RÜZGEM projesi kapsamındaki rüzgar tüneli inşaatının ise ihalesi yapılmış olup, Nisan 2017 tarihi itibarıyla inşaatına başlanmıştır.

Orta Doğu Teknik Üniversitesi Tasarım ve İnovasyon Merkezi (ODTÜ Tasarım Fabrikası) Kalkınma Bakanlığı destekli bir proje olarak başlamış ve 2016 yılında akademik bir birim olarak kurulmuştur. Öğrenci, akademisyen, sanayi, eğitim, sağlık, sivil toplum örgütlerinden gelen katılımcılarla, tasarım odaklı düşünme anlayışı ile problem çözmeye ve yeniliğe odaklanan merkezimizde Disiplinlerarası Tasarım Stüdyosu'nun ikincisi ve üçüncüsü 2016 yılında, dördüncüsü ise 2017 yılında yürütülmüştür.

Kalkınma Bakanlığı desteği alınarak, sağlık, elektronik, havacılık-uzay ve yenilenebilir enerji gibi alanlarda yeni mükemmeliyet merkezleri kurulmaya ve mevcut merkezlerin altyapıları geliştirilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda; Parçacık Radyasyonu Testleri Oluşturma Laboratuvarı, Kriptografik Modül Test Laboratuvarı, Dişli ve Güç Aktarma Sistemleri Araştırma Merkezi, Enerji Depolama Malzemeleri ve Cihazları Araştırma Merkezi, Kanser Sistem Biyolojisi Laboratuvarı'nın kurulması; Güneş Enerjisi Araştırma ve Uygulama Merkezi (GÜNAM) kapsamında sanayi için arayüz oluşturulması, Mikro-Elektro-Mekanik Sistemler (MEMS) Araştırma ve Uygulama Merkezi biyomedikal uygulamalarına yönelik altyapının ve Biyomalzeme ve Doku Mühendisliği Mükemmelliyet Merkezi (BİOMATEN) altyapısının geliştirilmesi ile Doğu Anadolu Gözlemevi odak düzlemi aygıtları ve adaptif optik sistemi projeleri yer almaktadır.

Üniversitemizin eğitim ve toplumsal hizmet konusundaki bir girişimi olan ODTÜ Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLTEMM) 2016 yılında hizmete başlamıştır. Disiplinlerararası anlayışla çalışan BİLTEMM'in, Üniversitemizin ve diğer kurumların kaynaklarını harekete geçirerek, ilk ve orta öğretimde büyük boşluğu hissedilen müfredat, yöntem ve malzeme geliştirme ve öğretmen eğitimi konularında önemli bir katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

TÜBİTAK 1513 destek programı kapsamında sağlanan finansal destekle, Bilgi Transfer Ofisi ve Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi etkinlikleri bütünleştirilmiş olup, üniversite-sanayi işbirliğini artırma ve ticarileştirme etkinlikleri yoğun olarak gerçekleştirilmiştir. MİGEP (Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı), Teknotez ve SAYP (Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı) geliştirilerek, sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirilmesi için kurumsal adımlar atılmaya başlanmıştır.

2015 yılında TÜBİTAK'ın "1000-2015-1 Üniversitelerde Ar-Ge Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması" çağrısı doğrultusunda öncelikli alanlar belirlenmiş ve Ar-Ge strateji belgeleri hazırlıklarına başlanmıştır. Ayrıca, üniversitemizin Avrupa Araştırma Alanı için Stratejik Yol Haritası da hazırlanarak, Avrupa araştırma alanında daha etkin olmak için stratejik programlar ve eylem planları tanımlanmıştır. ODTÜ 2015 yılında Türkiye'nin araştırma alanında lider beş üniversitesiyle birlikte Avrupa Araştırma Alanı önceliklerinin Türkiye'de uygulanabilmesi için ulusal ve uluslararası paydaşlarla işbirliği ve etkileşimin sağlanması amacıyla Türk Araştırma Üniversiteleri Güç Birliği'nin (TAÜG) kurucularından biri olarak yer almıştır. TAÜG tarafından "Araştırma Üniversiteleri ve Yükseköğretim, Araştırma ve İnovasyonda Uluslararası Rekabet" başlıklı rapor hazırlanarak, Mart 2016'da ülkemiz yükseköğretim sektöründeki ilgili tüm kurum ve kuruluşlarla paylaşılmıştır.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, 2017

Gıda Mühendisliği Bölümü, 2017

Toplumsal Hizmet

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TBM) etkinlikleri Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı, Topluma Erişim ve Toplumsal Politikalar başlıkları altında yürütülen etkinlikleri kapsamaktadır.

Uygulamalı Bilim Merkezi, 2013

Bilim ve Teknoloji Koleksiyonu Sergi Alanı'ndaki etkinlikler 5 farklı mekanda yürütülmektedir. "Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi", "Ulaşım Tarihi Sergisi", "Havacılık ve Uzay" ve "Uygulamalı Bilim Merkezi" binalarımız hafta içi her gün ve her ayın ilk Cumartesi günü okul gruplarına ve bireysel ziyaretçilerimize hizmet vermektedir. Açık Hava Sergisi'ne ise tüm ziyaretçiler her zaman erişim sağlayabilmektedir.

Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı etkinlik gösteren kapalı ve açık sergi alanı 2016 yılında bireysel ziyaretçiler hariç randevulu 17.741 kişi tarafından ziyaret edilmiştir.

Ayrıca 2016 yılı içinde, TBM'nin Çevre

Avrupa Bilim Eğlence Günü, 2016

Etkinlikleri kapsamında 6, 7 ve 8. sınıflara yönelik atölye çalışmaları düzenlenmiş, "Bilimin Ev Hali" etkinliğinde sunumlar ve gözlem etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Bilim Otobüsüyle gerçekleştirilen etkinliklerde hafta sonu projelerinin yanı sıra dönem başı, dönem arası ve günübirlik

projelerle okullara ulaşılıp etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Toplam 15 ilin 30 ilçesinde 80 okulun öğrencileriyle çeşitli etkinlikler için bir araya gelinmiş, 300'ün üzerinde gönüllü ile özellikle köy çocuklarına okumayı sevdirmek için 11.000'nin üzerinde öğrenciye ulaşılmıştır. Üniversitemizde, TBM Topluma Erişim Grubu'nun yaptıklarını tanıtmak ve öğrencilerde duyarlılık kazandırmak amacıyla hem Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında hem de çeşitli davetlerle farklı bölümlerdeki öğrencilerimize 17 seminer verilmiş ve İstanbul'da da benzer 2 seminer gerçekleştirilmiştir.

"Bilim Eğlencelidir! ODTÜ 60. Yılını Kutluyor!" etkinliği 38 bölüm/merkez/öğrenci topluluğu ve 156 öğretim üyesi ve öğrencinin desteği ile Ankara'nın çeşitli yerlerinden 1.000'e yakın bireysel ziyaretçinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Avrupa Birliği desteğiyle Avrupa Bilim Eğlence Günü ODTÜ Yerleşkesinde "Bilimin Ev Hali" temasıyla gerçekleştirilmiştir. Büyük ilgi gören Bilimin Ev Hali'ne Ankara'nın çeşitli ilçelerinden 128 okul ve bireysel ziyaretçilerle yaklaşık 15.000 kişi katılmıştır.

Kurumsal Gelişim ve İnsan Gücü

Aramıza yeni katılan öğretim üye ve görevlilerinin Üniversitemize uyumlarını ve akademik gelişimlerini hızlandırmak amacıyla 2011 yılında başlatılan Akademik Gelişim Programı (AGEP) başarılı bir şekilde devam etmektedir. İdari çalışanlarımızın mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla ilk kez 2014 yılında başlatılan İdari Personel Gelişim Programı'nın (İGEP) uygulaması da her yıl sürdürülmektedir.

2016 yılında üniversitemizde Kalite Komisyonu kurulmuş ve Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlıkları ve kalite güvence sistemi değerlendirme sürecinde program ve akademik/idari birimlerde yürütülen akreditasyon çalışmaları da gözden geçirilmiştir.

Ocak 2010-Mayıs 2016 tarihleri arasında ÖGEM tarafından öğrencilere yönelik olarak 27 farklı konu başlığı altında (üniversite yaşamına uyum, akademik başarı, ders çalışma yöntemleri, sınav kaygısı, erteleme, ODTÜ'de spor, romantik ilişkiler, ayrılık, iletişim vb.) toplam 175 seminer verilmiştir. Verilen seminerlere 12.142 öğrenci katılmıştır. Yine 2010-2016 yılları arasında, bireysel psikolojik destek alma talebiyle başvuran 203 danışana 1.200 oturumluk bireysel psikolojik danışma hizmeti sağlanmıştır.

Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi (KPM) tarafından kariyer fuarı organizasyonu, lisansüstü programlar için tanıtım günleri, firmalara özel etkinlikler ve kariyer danışmanlığı gibi çok çeşitli etkinlikler yürütülmektedir. ODTÜ Kariyer Fuarı her yıl ODTÜ Kültür Kongre Merkezi'nde gerçekleştirilmektedir. 1999 yılından bu yana her yıl ortalama 40-50 firmanın katılımıyla gerçekleştirilen etkinlik, 2 gün sürmekte, 2.000'den fazla öğrenci ve mezun tarafından ziyaret edilmektedir. İlki 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı içerisinde gerçekleştirilen Lisansüstü Programları Tanıtım Günleri, mezuniyetleri sonrası kariyerlerine akademik alanda devam etmek isteyenlere, ilgili konuda uzmanlık düzeyinde bilgi kazanmak ve mevcut bilgiyi mesleki uygulamalarda kullanma yeteneğini geliştirmek isteyenlere, ODTÜ bünyesindeki Yüksek Lisans ve Doktora Programlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, her yıl yaklaşık 40 firma Yerleşkemizi ziyaret etmekte, mülakat ve vaka çalışması gibi işe alım etkinliklerinin yanında öğrencilerimizin kendilerini geliştirebilecekleri çalıştay ve seminerler düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz bu etkinliklerde firmaların var olan pozisyonlarını, başvuru koşul ve tarihlerini öğrenebilmekte, firma yetkilileriyle birebir görüşebilmektedirler.

Mayıs 2016'da "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği İlke ve Stratejiler Belgesi" kabul edilmiş ve belge uyarınca "ODTÜ Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Destekleme ve Cinsel Tacizi Önleme Birimi" kurulmuştur.

Üniversitemiz için önemli bir gelişme de, 360 yatak kapasiteli Lisansüstü Araştırmacı Konukevi'nin kullanıma girmesi olmuştur. Öncelikle araştırma görevlilerimizin, doktora-yüksek lisans öğrencilerimizin, ziyaretçi araştırmacıların barınma ihtiyacını karşılayan Lisansüstü Konukevi'nin, eğitim ve araştırmacı insan gücümüze önemli bir destek sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, mevcut öğrenci yurtlarımızı yenileme programı kapsamında tüm yurtlar yenilenmektedir. Programa göre 2016 yılında iki yurt binası toplam 7,4 milyon liralık bir bütçeyle yenilenmiştir.

Engelsiz ODTÜ Birimi 2011 yılında kurularak, 2004 yılından beri faaliyet gösteren, engelli öğrencilerin üniversite içinde karşılaştığı sorunları incelemeyi ve bu sorunlara yönelik uygun sistemler oluşturmayı amaçlayan Engelsiz ODTÜ Koordinatörlüğü'nün yerini almıştır. Engelsiz ODTÜ Birimi, üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamaya ve gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmakla görevlendirilmiştir.

Üniversitemizde yeni kayıtlı uluslararası öğrencilerin Üniversitemize ve ülkemize uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla 2011 yılında "Yeni Uluslararası Öğrenci Mentorluk Programı (*New International Student Mentoring Program*)" uygulaması başlatılmıştır. Programda, uluslararası öğrencilerin, aynı ülkeden gelen ve mümkün olması halinde, aynı bölümde

Endüstri Mühendisliği Bölümü, 2017

okuyan üçüncü veya son sınıftaki uluslararası öğrenciler ve/veya El Ele Öğrenci Destek Programında yer alan Bölüm Gönüllüleri ile eşleşmeleri sağlanmıştır. Programın düzenlenmesi 2015 yılından itibaren ÖGEM tarafından Uluslararası Öğrenci Ofisi'ne devredilmiştir.

Uluslararası öğrencilere yönelik burs ve staj olanakları artırılmış, katkı payı miktarlarında kayda değer bir yükseliş yaşanmamıştır. Misafir değişim öğrencilerinin yaşadığı ikamet izni sıkıntısı ve giden değişim öğrencilerinin karşılaştığı vize problemleri ilgili resmi kurumlarla görüşülmek suretiyle süreçlerin bir ölçüde kolaylaştırılması sağlanmıştır.

Uluslararası İşbirlikleri

ODTÜ'de 2016 yılı itibarıyla (uluslararası değişim öğrencileri haricinde) 1.744 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Uluslararası öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı %6,6'dır. En fazla uluslararası öğrenci sırasıyla İran (%21), Azerbaycan (%14) ve Pakistan (%7) gibi Yakın ve Orta Asya Bölgesi'nden gelmektedir. Uluslararası öğretim üyesi sayısı ise 21 olup, toplam öğretim üyesi sayısına oranı %1,7'dir.

2016 yılı itibarıyla Erasmus anlaşmaları sayısı 356'ya, ikili uluslararası değişim anlaşmalarının sayısı ise 185'e yükselmiştir. 2016 yılında Erasmus ve diğer değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı 328, giden öğrenci sayısı ise 405 olmuştur. Erasmus programı kapsamında 27 öğretim elemanı ODTÜ'ye gelirken, 10 öğretim elemanı da bu program kapsamında yurt dışına gitmiştir. Hareketlilik programlarından faydalanan idari personel sayısı ise 7'dir.

2011-2016 yılları arasında eşdeğer uluslararası üniversitelerle lisans programlarına yönelik ikili değişim anlaşmaları portföyümüz genişletilmiştir. Erasmus+ programının Avrupa Birliği dışındaki ülkelere açılmasıyla uluslararası ilişkilerimizin coğrafi kapsamı genişlemiştir. Erasmus+ *KA107 International Credit Mobility* programı kapsamında başarılı uluslararası doktora öğrencilerine kısa dönemli (bir ya da iki dönem) burs sağlanmıştır. Misafir öğretim üyelerinin üniversitemize gelmesini teşvik etmek amacıyla 2013 yılından itibaren bölümlere performans bütçesinin %10'u tutarında bir ödenek tahsis edilmeye başlanmıştır. Erasmus-Mundus ile gelen araştırmacılara ve yurt dışındaki üniversitelerden gelen lisansüstü öğrencilere barınma ve sağlık imkanları sağlanmıştır.

ODTÜ'nün *Times Higher Education* (THE) kurumunun sıralamasına göre dünya çapında ilk 100'de yer alan üniversiteler arasından 23'ü ile işbirliği sürmektedir. İşbirliği yapılan üniversitelerin 7'si ABD'de bulunmaktadır, bunu 2'şer üniversite ile Almanya, Kanada, Birleşik Krallık ve Singapur takip etmektedir. Yine THE sıralamasına göre ilk 600'e giren toplam 242 Avrupa üniversitesinin 121'i ile, 171 ABD üniversitesinin 21'i ile işbirlikleri sürmektedir. Asya'da bulunup ilk 600 üniversite listesinde bulunan 94 üniversitenin 12'siyle işbirliği yapılmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler, 2016

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2017

1996

İnternetten
İlk
Radyo
Yayını

RADYO ODTÜ, 2017

ETKİNLİK ALANLARI ve ÜRÜNLER

Orta Doğu Teknik Üniversitesi, misyonuna uygun olarak eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetin yanı sıra uluslararası işbirliği alanlarında aşağıda özetlenen etkinlikleri gerçekleştirmiştir.

ODTÜ Erdemli Kampüsü
Deniz Bilimleri Enstitüsü 2017

Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2017

Eğitim-Öğretim

ODTÜ'de 41 lisans programının yürütüldüğü 5 fakülte bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enformatik, Uygulamalı Matematik ve Deniz Bilimleri Enstitülerinde ise 107 yüksek lisans ve 69 doktora programı yürütülmektedir. Bu enstitülerden Deniz Bilimleri Enstitüsü Mersin-Erdemli'de çalışmalarını yürütmektedir. Hazırlık sınıfı öğrencilerine İngilizce eğitimi Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından verilmektedir. Yüksek lisans alanında, ülkemizde yabancı dilde eğitim veren üniversiteler arasında en fazla program çeşitliliği ODTÜ'de bulunmaktadır.

Kurulduğu günden bu yana geçen süre içerisinde bilimsel düzeyi, kültürel ve düşünsel boyuttaki ağırlığı ve nitelikli mezunları ile ülkemizin seçkin ve saygın kurumlarından biri haline gelen üniversitemizin toplam mezun sayısı ise 120.000'in üzerindedir.

2016-2017 güz dönemi itibarıyla, Ankara ve Erdemli Yerleşkelerinde öğrenim gören öğrencilerden 3.413'ü hazırlık, 14.645'i lisans, 4.970'i yüksek lisans, 3.276'sı doktora, 202'si Bilimsel Hazırlık ve 670'i özel öğrencidir. ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü'nde 690'ı hazırlık, 2.172'si lisans ve 56'sı yüksek lisans olmak üzere öğrenim gören 2.918 öğrenci ile birlikte toplam öğrenci sayımız 30.213'dür.

2015-2016 akademik yılında, mezun sayımız Ankara ve Erdemli Yerleşkelerinde 2.510 lisans, 580 yüksek lisans, 182 doktora ve Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi'nde 200 lisans, 17 yüksek lisans olmak üzere toplam 3.507'ye ulaşmıştır.

ÖSYM tarafından açıklanan LYS 2016 sonuçlarına göre ODTÜ'yü kazanan öğrencilerin %63'ünün ilk üç tercihine yerleşmesi ODTÜ'nün en çok tercih edilen devlet üniversiteleri arasında olduğunu göstermektedir.

ODTÜ, "Red Dot Tasarım 2016 Sıralaması (*Red Dot Design Ranking 2016*)" sonuçlarına göre Amerika ve Avrupa bölgesinin "En Başarılı 15 Tasarım Okulu" arasında 5. sırada yer almıştır.

Eğitim alanında nitelikli bir yapılanmayla hizmet veren üniversitemiz lisans ve lisansüstü eğitiminde etkinliğini kanıtlamıştır. Hızla gelişen teknolojik ilerlemeler ve sektörler arasındaki bütünleşme ihtiyacının hissedilir bir şekilde artması, üniversitemizde verilen mevcut programların genişletilmesi ve uzmanlaşmayı destekleyecek şekilde değişim ihtiyacını doğurmuştur. Bu doğrultuda YÖK tarafından sürdürülen 35. Madde kapsamındaki görevlendirmelere destek verilmiş ve üniversitemiz öncülüğünde hayata geçirilen Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) sürdürülmüştür. Bu programlar neticesinde alanlarında uzmanlaşmış ve diğer sektörlerle bilim ve teknoloji alanında işbirliği sağlayacak öğretim üyeleri ve araştırmacılar yetiştirmek hedeflenmiştir. Üniversitemiz yürütülmekte olan diğer Araştırmacı Yetiştirme Programları (örneğin, Savunma Sanayi için Araştırmacı Yetiştirme Programı vb.) aracılığıyla da lisansüstü öğrencilerini, sanayi için nitelikli Ar-Ge personeli olarak yetiştirmeyi kendine hedef edinmiştir.

Araştırma-Geliştirme

ODTÜ'de Rektörlüğe bağlı 28 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır (http://www.metu.edu.tr/tr/arastirma-merkezleri).

Bu merkezlerin çalışmaları, biyomedikal malzemeler, güneş ve rüzgar enerjisi, mikro-elektro-mekanik sistemler, modelleme ve

Gıda Mühendisliği Bölümü Öğrencileri, 2017

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2017

simülasyon, endüstriyel tasarım, otomasyon, savunma sistemleri, akıllı ulaşım sistemleri, teknoloji politikaları, afet yönetimi, görsel ve işitsel sistemler ve Konfüçyus araştırmaları gibi çok geniş bir yelpazeye yayılmaktadır.

Akademik personelimiz, uluslararası ve ulusal kuruluşların sağladığı araştırma fonları için rekabet ederek temin ettikleri finansmanla, çok sayıda araştırma-geliştirme projesi yürütmektedirler. Ulusal proje desteklerinde sayısal ve bütçesel olarak aynı seviye korunmaktadır, ancak ODTÜ'nün TÜBİTAK desteklerindeki payı düşmektedir. Buna rağmen ODTÜ, TÜBİTAK ARDEB 1001 projelerinden sayısal ve bütçesel olarak en büyük payı alan üniversite olmuştur. 2009-2016 yılları arasında toplam 251 proje ile en çok ARDEB 1001 projesi desteklenen üniversite ODTÜ'dür. Yine desteklenen San-Tez proje sayısı alanında ODTÜ ilk sırada yer almaktadır. Başta TÜBİTAK destekleri olmak üzere ulusal hibe programlarınca fonlanan 417 milyon TL'lik toplam bütçeli 1000'i aşkın Ar-Ge projesi ile Üniversitemiz ülkemizde en çok destek alan üniversiteler arasında yer almaktadır.

Uluslararası proje desteklerinde başvuru sayısı (2016 için 68 adet) artarken, kabul oranında, özellikle Avrupa Araştırma Alanında, yeni başlayan Ufuk 2020 programı kapsamında yaşanan rekabete paralel olarak, düşüş yaşanmaktadır (2016 için %7). ODTÜ bugüne kadar başta Avrupa Birliği fonları olmak üzere çeşitli uluslararası hibe programlarınca fonlanan 314 proje ile dünya ölçeğinde bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bu projelerin toplam bütçesi 700 milyon avro iken, ülkemize getirilen projelerdeki ODTÜ payı yaklaşık 44 milyon avrodur.

Avrupa Birliği Çerçeve Programları ve Ufuk 2020 çerçevesinde bakıldığında 165 AB Çerçeve Programı Projesi (5.ÇP, 6.ÇP, 7.ÇP ve Ufuk 2020) 102 farklı araştırmacı yürütücülüğünde gerçekleştirilmiştir. ODTÜ, Türkiye'ye getirilen AB araştırma fonlarının %9'u ve Türk üniversitelerinin 7.ÇP katılımlarının %19'u oranında paya sahiptir. Diğer uluslararası projeler kapsamında yer alan 139 proje ise, 97 farklı araştırmacı tarafından yürütülmüştür.

ODTÜ Merkez Laboratuvarı'nda üniversitelerimizde, kamu kuruluşlarında ve sanayide çalışan araştırmacılar için modern test ve analiz cihazlarının yer aldığı bir bilimsel araştırma ortamı; eğitim ve ölçüm olanakları sunulmaktadır. Merkez Laboratuvar birimlerinde ODTÜ dışına da hizmet verilmektedir ve analizleri yapılan örnek sayısı yılda 10.000'i geçmektedir. 360'tan fazla laboratuvarı, 40'dan fazla uygulama ve araştırma merkezi ve Kalkınma Bakanlığı desteği ile kurulmuş 10'dan fazla mükemmeliyet merkezi bulunan ODTÜ'de bilimsel çalışmalar sonucu ortaya çıkan buluşlar için ODTÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından patent başvuru desteği verilmektedir. Bu kapsamda ODTÜ TTO portföyünde 100'den fazla buluş için 300'den fazla patent başvurusu yapılmış; bu başvurulardan 200'e yakını tescillenmiştir. 2016 yılında ODTÜ öğretim üyelerine ait toplam patent sayısı 123'e ulaşmıştır.

Üniversitelerin araştırma alanında yetkinliğinin en önemli göstergelerinden olan yayın ve atıf sayılarında ODTÜ, Türk üniversiteleri arasında ilk sıralarda yer almaktadır ve 2016 yılında aynı seviye korunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan ODTÜ Teknokent, Ankara'nın gelişmesinde ve ülkemizin rekabet gücünde kilit rol oynayacak bir proje olarak hızla büyümektedir. ODTÜ Teknokent'in 80 milyon TL'lik iki önemli yatırımından ilki savunma ve havacılık firmaları

için inşaatına başlanan ve 2017 yılı içinde hizmete girecek olan 12.000 m^2'lik Ar-Ge binası, diğeri ise uluslararası ve ulusal bilişim ve telekom firmalarına da ev sahipliği yapacak olan 33.000 m^2lik "Bilişim ve İnovasyon Merkezi" binasıdır. Bilişim ve İnovasyon Merkezi, toplum ile bilim ve teknolojiyi buluşturmayı hedeflemektedir. Üniversite-Sanayi işbirliğini derinleştirmek ve içerik bağlantısını güçlendirmek, ODTÜ kaynaklı araştırmaların ticarileştirme sonuçlarını artırmak ODTÜ Teknokent A.Ş. ve Üniversitemizin gelecek dönemde ortak hedefidir. 2016 yılında açıklanan sonuçlara göre ODTÜ Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi, "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) 2015 Yılı Performans Endeksi" sıralamasında 39 TGB arasında birinci olmuştur.

Üniversitemiz, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü bünyesinde yürüttüğü deney-ölçüm, danışmanlık, araştırma, geliştirme ve yenilik projeleri ile çok sayıda özel ve kamu sektörü kuruluşlarına ve uluslararası kurumlara etkili hizmet vermektedir. Ayrıca, çok sayıda öğretim üyemiz ulusal ve uluslararası platformlarda uzmanlık alanlarında bilirkişi olarak görev yapmaktadırlar.

Üniversitemiz sanayi, kamu ve özel sektörle işbirliği yaparak araştırma kapasitesini artırmayı ve etkisi yüksek Ar-Ge çıktıları aracılığıyla uluslararası ölçekte değer yaratmayı hedeflemektedir. Sanayi ile işbirliğini destekleyen programlara (Ufuk 2020 gibi uluslararası destek programları, San-Tez projeleri vb.) katılım da bu amaca hizmet etmesi nedeniyle desteklenmektedir. İşbirliğini artırmak için son yıllarda yeni programlar Merkezler için İşbirliği Geliştirme Programı, Teknotez vb. başlatılmıştır.

TÜBİTAK ARDEB 1000 desteği kapsamında Elektronik-MEMS, Elektromanyetik ve Fotonik Sistemler, Enerji (Konvansiyonel ve Yenilenebilir Enerji), Biyomedikal ve Havacılık ve Uzay teknolojileri, ODTÜ'nün öncelikli araştırma alanları arasındadır. Bu alanlarla ilgili Rektörlüğe bağlı Araştırma Merkezleri aşağıda belirtilmiştir:

Enerji : GÜNAM, RÜZGEM, PAL
Havacılık ve Uzay: BİLTİR, MODSİMMER, OGAM
Elektronik-MEMS : MEMS
Biyomedikal : BIOMATEN, MEMS

Üniversite-Sanayi-Kamu işbirlikleri ile yürütülen çeşitli alanlardaki araştırmaların sonuçları toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretmekte, üst düzey kamu kuruluşlarının ve önde gelen sanayi kuruluşlarının problemlerine cevap vermektedir

Üniversitemizin sanayi ile ilişkileri çok boyutlu olarak sürdürülmektedir. Sadece 2016 yılında üniversite-sanayi işbirliği kapsamında toplam 50 Milyon TL bütçeli 183 Ar-Ge projesi yürütülmüştür. Bu projelerde toplam 200 akademisyenimiz çalışmıştır.

Üniversite-sanayi işbirliği geliştirme sürecinde, büyük ölçekli firmalar ile, kurumsal nitelikli, sürekli takibin geliştirildiği ve çoklu projeler içeren işbirliklerine imza atılmıştır. Büyük ölçekli firmalar ile yapılan özel görüşmeler ile firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ürün ve/veya süreç geliştirmeye yönelik proje başlıkları belirlenmiştir. Eş zamanlı olarak, firmaların etkinlik alanlarına göre öğretim üyelerimizden de geliştirmek istedikleri proje konularına yönelik talepler toplanmakta; belirlenen bu başlıklara göre, ilgili öğretim üyeleri ile firma üst düzey yetkililerinin katıldıkları ve ODTÜ TTO'nun organize ettiği işbirliği toplantıları düzenlenmektedir.

Elektrik ve Elektronik Müh. Bölümü, 2017

Tarih Bölümü, 2017

Havacılık ve Uzay Mühendisliği Bölümü, 2017

Avrupa Bilim Eğlence Günü, 2016

Toplumsal Hizmet

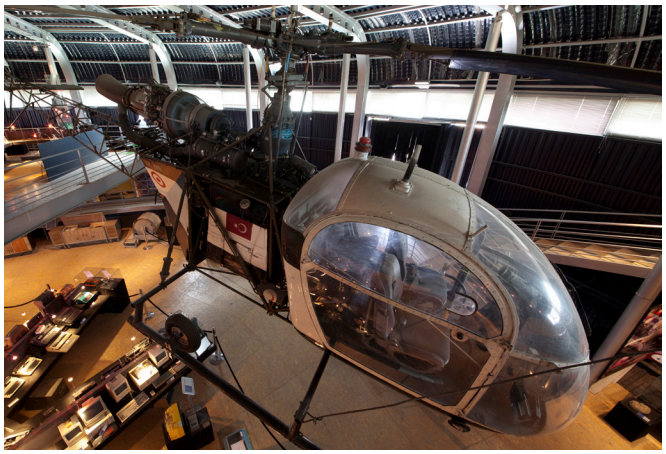
Üniversitemiz lisans ve lisansüstü eğitim ve uluslararası araştırma ile birlikte toplumsal hizmet fonksiyonuna da öncelik vermektedir. ODTÜ Toplum ve Bilim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurarak, toplumda bilimsel farkındalık düzeyini artırmak üzere araştırma yapmayı, toplumun bilimsel ve teknolojik konulara olan ilgisini yükseltmeyi, topluma bilimi sevdirmeyi ve bilimin gündelik yaşamda kullanımını artırmayı, toplumun her katmanında bilimsel yaklaşım ve araştırma, yaratıcılık ve analiz yeteneğini geliştirmeyi özendirmek üzere etkinliklerde bulunmayı, toplum ve bilim arasındaki bağları güçlendirmeyi, üniversitelerin topluma yönelik etkinliklerini artırmayı ve bu tür etkinlikleri özendirmeyi amaçlamıştır.

ODTÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) başta Ankara olmak üzere tüm ülkemizin yaşam boyu öğrenme ihtiyacını karşılamaya katkı sağlamaktadır. Verilen eğitimler içerik bakımından mesleki gelişime yönelik teknik konuları ya da kişisel gelişim konularını kapsamaktadır. SEM tarafından sözleşmeli eğitimler, genel katılıma açık eğitimler ve halk konferansları olmak üzere üç çeşit eğitim programı düzenlenmektedir. Ücretsiz halk konferansları 1995 yılından beri genel katılıma açık olarak düzenlenmektedir. Bu konferanslar isteyen herkesin yararlanabileceği etkinliklerdir. 2013 yılından itibaren halk konferanslarına Dönem Arası Seminerleri (DAS) de eklenmiştir. Bugüne kadar toplam 253 halk konferansı düzenlenmiştir; bunlara Ankara'dan çok sayıda kişi katılmıştır. Ankara halkına açık, ücretsiz olarak sağlanan ODTÜ-DAS etkinliklerinde 2016 yılında 62 farklı konu başlığında toplam 72 oturumluk (6 paralel salonda 3 günlük) 72 saat süren seminerler 6.108 kişinin katılımı ile gerçekleşmiştir. Ayrıca 2016 yılında 610 kişinin katılımıyla 8 farklı konu başlığında toplam 12 oturumluk Dönem İçi Seminerleri (DİS) de genel katılıma açık ve ücretsiz olarak düzenlenmiştir.

Üniversitemiz birimleri ve öğrencileri çeşitli öğrenci grupları vasıtası ile birçok sosyal sorumluluk projelerini yürütmektedir. Köy okullarında kitaplık kurmak, halk eğitimi, maddi imkansızlıkları olan çocuklara ve lise öğrencilerine ücretsiz ders verme gibi birçok etkinlikte gönüllü olarak destek verilmektedir.

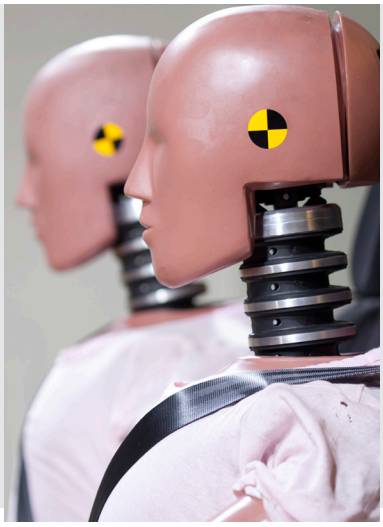
Öğrenci topluluklarımız yılda yaklaşık 1000 adet etkinlik düzenlemektedirler; bu sayede topluluklarımızın öncelikle ODTÜ'nün ve sonrasında Ankara'nın kültür, sanat, bilim alanlarına önemli katkıları olmaktadır. Her yıl düzenli olarak öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklere bazı örnekler aşağıda listelenmiştir:

- IEEE ODTÜ Öğrenci Topluğu "Kampüs Gelişim Günleri"
- Türk Halk Bilimi Topluluğu "Halk Tiyatrosu Günleri"
- Robot Topluluğu "Uluslararası Robot Günleri"
- Verimlilik Topluluğu "Yönetim ve Mühendislik Günleri"
- Klasik Türk Müziği Topluluğu "Türk Müziği Günleri"
- Tiyatro Topluluğu "Tiyatro Şenliği"
- Müzikal Topluluğu "Müzikaller"
- Türk Halk Bilimi Topluluğu "Konserler" ve "Halk Oyunları Gösterileri"
- Müzik Toplulukları "Rock Şenliği"
- Güzel Sanatlar Topluluğu "Konserler"
- Japon Kültür Topluluğu "Japon Haftası"



Bilim ve Teknoloji Tarihi Sergisi, 2012

Tablo 2: ODTÜ'nün Etkinlik Alanları, Ürünleri ve Hizmetleri



ETKİNLİK ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
A- Eğitim-Öğretim	Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi Lisans Eğitimi Lisansüstü Eğitim Uluslararası Ortak Eğitim (SUNY, Humboldt) Değişim Programları (Erasmus vb.) Uzaktan Eğitim programları Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) Sürekli Eğitim Programları Akademik Gelişim Programı (AGEP) İdari Personel Gelişim Programı (İGEP) Mezunlar
B- Araştırma-Geliştirme	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Merkezi Laboratuvar Akademik birimlerdeki araştırma birimleri/laboratuvarlar Destekli Ar-Ge projeleri (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB vb.) Üniversite kaynakları ile desteklenen projeler (BAP) Sanayi katkısı ile yürütülen Ar-Ge ve yenilik projeleri (Döner Sermaye projeleri) Araştırmacı yetiştirme programları (SAYP, MİGEP vb.) Araştırma Destek Birimleri (Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi vb.) faaliyetleri Teknokent işbirlikleri Yayınlar Patentler Konferans / çalıştay katılma
C- Toplumsal Hizmet	Toplum ve Bilim Merkezi Sürekli Eğitim Merkezi BİLTEMM Kurumsal iletişim faaliyetleri (üniversitede yapılan araştırmaların toplumla yayınlar, konferanslar vb. yoluyla paylaşılması) Toplumsal hizmet projeleri (Eğitim Fakültesi'nin toplumsal hizmet dersi kapsamındaki etkinlikler, Bilim Eğlencelidir, Bilimin Ev Hali vb. organizasyonlar) Sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlarla ortak yürütülen topluma bilimi sevdirmeye yönelik faaliyetler

KAYNAKLAR

Üniversitemizin kaynakları ile ilgili değerlendirmeler; insan, bilgi, finansal ve fiziksel kaynaklar olmak üzere dört başlık altında toplanmış ve özet olarak sunulmuştur.

İnsan Kaynakları

ODTÜ'de 2016 yılı itibarıyla 754 öğretim üyesi, 239 öğretim görevlisi, 1.104 araştırma görevlisi (413'ü 35. Madde kapsamında üniversitemizde görevlendirilen) ve diğerleri (uzman vb.) ile birlikte toplam 2.326 akademik personel bulunmaktadır. İdari personel sayısı ise toplam 1.875 olup, bunların dörtte üçü devlet memuru, diğerleri sürekli işçi, geçici işçi ve sözleşmeli personeldir.

ODTÜ'nün çalışanlarına sunduğu hizmet içi eğitim programlarında yıllar içinde bir artış gözlemlenmektedir, 2016 yılında yaklaşık 2 bin çalışan bu eğitimlerden faydalanmıştır.

Bilgi Kaynakları

Bilişim hizmetleri ve kaynaklarına bakıldığında ODTÜ bünyesinde 693 web sayfasına hizmet verilmekte olup, toplam kullanıcı sayısının 32.659'u bulduğu görülmektedir. Toplam 3.945 kullanıcımız sistem içerisinde blog sayfası kullanmaktadır.

Kablosuz ağ kapsama alanı açısından bakıldığında derslikler ve laboratuvarlarda %100, ortak alanlarda %95 ve ofislerde %90 seviyelerine ulaşılmıştır. Bu oran dış mekanlarda %65'e, lojmanlarda ise %60'a düşmektedir.

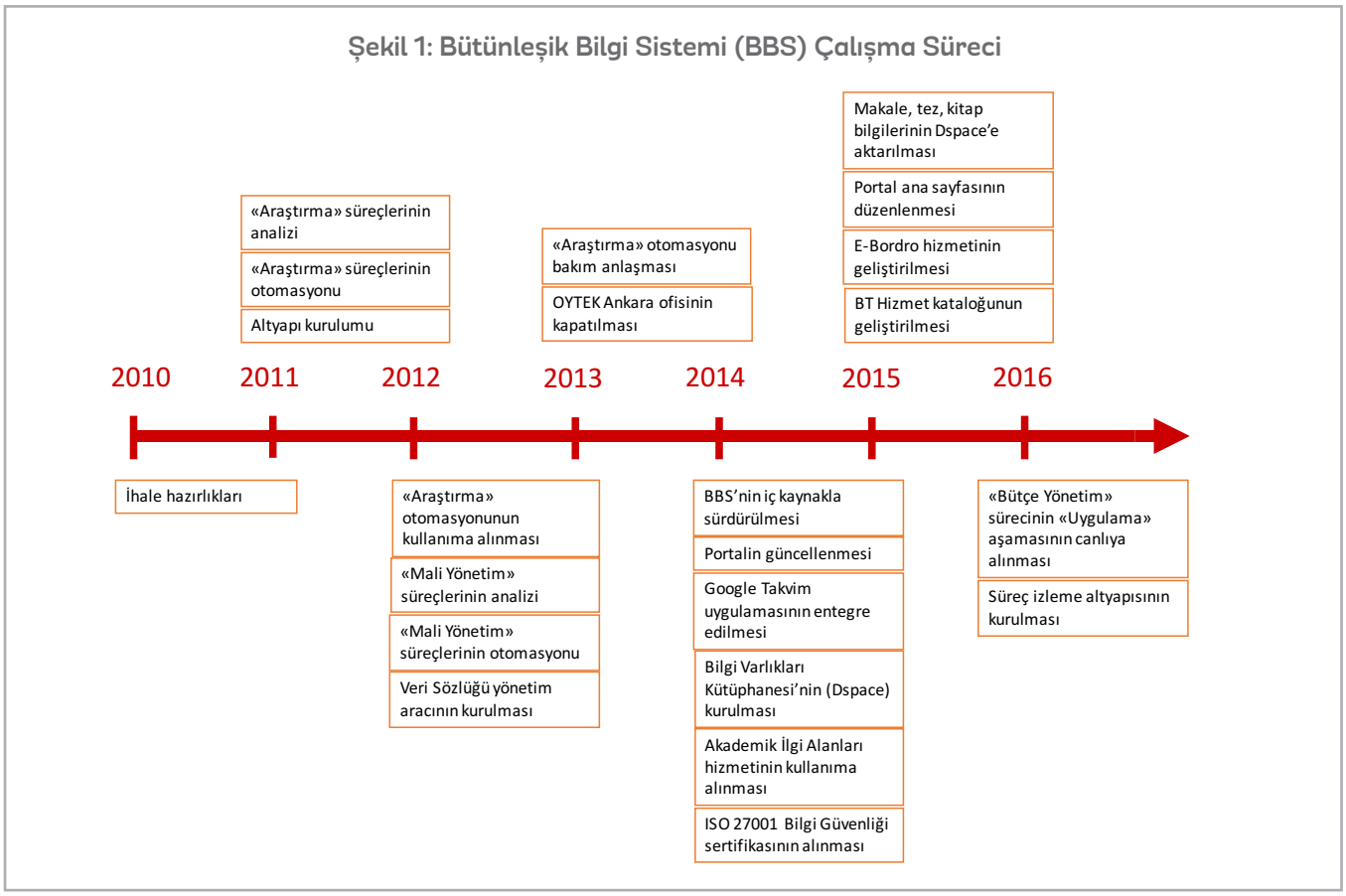
2008 yılında bilgi teknolojilerinin kaldıraç etkisinden yararlanmayı sağlaması, verimliliği artırması, veri ve bilgilerin erişilebilirliğini ve bütünselliğini sağlaması, karar alma süreçlerini desteklemesi, yönetişim niteliğini ve mevzuat uyumunu garanti altına alması amacıyla projelendirilen Bütünleşik Bilgi Sistemi (BBS) çalışması eğitim ve öğretim, araştırma, uygulama ve hizmet ve kurumsal yönetim süreçlerini desteklemek amacı gütmektedir. (Süreç Şekil 1'de özetlenmiştir.) 2016 yılı itibarıyla altyapı kurulumunun yaklaşık %90'ı tamamlanmıştır. Süreçlerin ise yaklaşık %30'u BT ile desteklenir hale gelmiştir.

2016 yılı sonu itibarıyla ODTÜ Kütüphanesinin 36.961 kullanıcısı vardır, bunların %84'ü öğrenci, diğerleri akademik ve idari kadro, Teknokent personeli, emekli personel ve protokol kapsamında kullanıcılardan oluşmaktadır. 2016 yılı sonu itibarıyla kütüphanemizde 519.263 basılı kitap, 266.906 elektronik kitap, 26.556 basılı tez, 12.671 elektronik tez, 193.681 ciltli dergi, 960 basılı dergi aboneliği, 43.070 elektronik dergi, 162 veri tabanı ve 1.212 multimedya (DVD, videokaset) bulunmaktadır.

Finansal Kaynaklar

ODTÜ finansal kaynakları, bütçe içi ve bütçe dışı gelirlerden oluşmaktadır. Bütçe içi gelirler Öz Gelirlerden (Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, Sosyal Tesis İşletme Gelirleri, Kira Gelirleri gibi) ve Hazine Yardımından oluşmaktadır. Bütçe dışı gelirler ise Döner Sermaye Gelirleri, Teknokent Gelirleri, Vakıf Gelirleri ve bağışlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz 2016 yılında kendisine tahsis edilen 459.865.000 TL'lik başlangıç ödeneğinin (yıl sonu ödeneği 529.191.822 TL) 497.877.270 TL'lik kısmını harcamıştır. Başlangıç ödeneğinin yaklaşık üçte ikisi (2015: % 63,42 ve 2016: % 65,42) personel giderlerinden oluşmaktadır.

2011-2016 arasında yatırım programı %166 oranında büyümüş, döner sermaye gelirlerinin gerçekleşen bütçeye oranı %10 olmuştur. Ar-Ge gelirleri toplam bütçenin yaklaşık %30-35'i



seviyesinde gerçekleşmektedir. Orta Doğu Teknik Üniversitesi 2016 yılı bütçe gelirleri tahmini 459.865.000 TL olup yıl sonu gelir gerçekleşmesi toplamı 521.209.320 TL olmuştur.

Fiziksel Kaynaklar

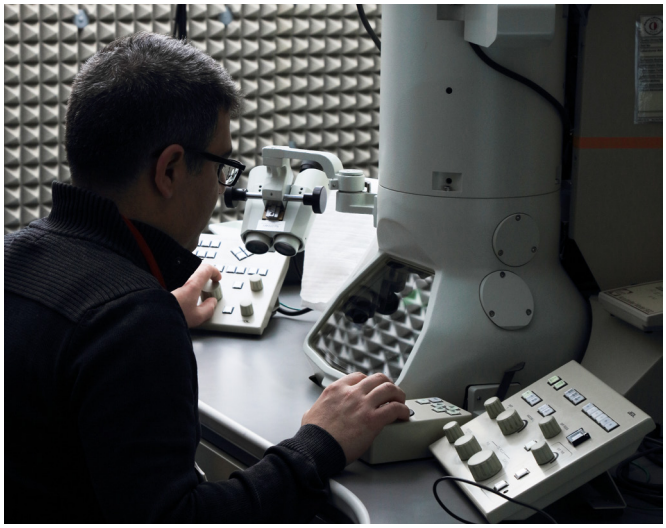
Üniversitemizin bütün fakültele ve bölümleri, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC)'de bulunan Kuzey Kıbrıs Yerleşkesi ile Mersin-Erdemli'de bulunan ve Deniz Bilimleri Enstitüsü'nün yer aldığı yerleşke dışında Ankara'da aynı yerleşke alanı içindedir. ODTÜ Ankara Yerleşkesi toplam alanı 3928 hektardır; 156,4 hektar yapılı alan, 9,5 hektar açık spor tesisleri, 1,3 hektar rekreasyon alanı, 6,6 hektar spor gelişme alanı ve 6,2 hektar yapı gelişme alanı olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizde açık spor alanları dışında kapalı spor salonları, açık ve kapalı yüzme havuzları bulunmaktadır. Üniversitemiz 2016 yılında 43 adet üniversitelerarası spor müsabakasına ev sahipliği yapmıştır.

ODTÜ'de toplam 336 derslik ve amfi ile 430 laboratuvar bulunmaktadır. ODTÜ Ankara Yerleşkesi içinde 7.348 öğrenci kapasitesine sahip, toplam 19 adet yurt binası mevcuttur. ODTÜ içinde ayrıca yemek hizmeti veren kafeteryada öğrenciye ait üç yemek salonu ile akademik ve idari personele ait iki yemek salonu bulunmaktadır. 2016 yılı itibarıyla sunulan tabldot sayısı yıllık 1.031.097 adet olmuştur. Aynı yıl içerisinde kafeteryada günde ortalama 5.107 kişiye servis yapılmıştır.

Üniversitemizde misafirhaneye ek olarak Aysel Sabuncu Yaşam Merkezi, Uludağ Eğitim ve Spor Tesisi ve 2015 yılı Eylül ayında hizmete açılan Lisansüstü Konukevi bulunmaktadır.

ODTÜ'nün bilimsel üretkenliğine katkıda bulunmanın yanı sıra, sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliği artıran ve Ankara'nın bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan, teknolojinin tüm yeniliklerini bir araya getiren ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, her türlü ulusal ve uluslararası kongre, seminer, toplantı, konferans ve kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. Kullanım açısından güçlü bir teknik altyapıya sahip olan Merkez, dokuz salon, iki fuaye ve destek hizmet birimlerinden oluşmaktadır. Merkez 2016 yılında 323 ayrı etkinliğe ev sahipliği yapmıştır.

Sağlık ve Rehberlik Merkezi, 116 personeli ile öğrencilerimize, idari ve akademik personelimize hizmet vermektedir. 2016 yılı içerisinde toplam 75.881 kişi merkezden faydalanmıştır.



Merkez Laboratuvar, 2017

2000

İlk Teknopark:
ODTÜ
TEKNOKENT

ODTÜ Teknokent İkizler Binası

SEKTÖREL EĞİLİM ANALİZİ (PESTLE)

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında yükseköğretim sektörel eğilim analizi için her SPAK kendi alanı çerçevesinde yükseköğretim sektörünü incelemiş, eğilimleri ortaya çıkarmak için iç ve dış paydaş görüşmeleri yapmışlardır.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü, 2017

Stratejik planlama kapsamında gerçekleştirdiğimiz sektörel eğilim analizi, Üniversitemizin içinde yer aldığı yükseköğretim sektöründe inişte veya çıkışta olabilecek eğilimleri belirleyerek sektörün ne yöne doğru evrileceğini ve Üniversitemizin kurum olarak bu evrime ayak uydurmak için hangi değişiklikleri yerine getirmesi gerektiğini anlamaya yönelik bir çalışmadır. Söz konusu eğilimler politik-ekonomik-sosyal-teknolojik-yasal-çevresel (PESTLE) olarak gruplandırılmıştır. PESTLE analizi de denilen bu çalışmanın temeli mümkün olduğunca somut verilerle beslenen, iç ve dış paydaş gözlemlerine dayanmaktadır. Eğilim analizi sadece geçmiş verileri değil, geleceğe dair beklentileri de kapsadığı için her zaman somut verilerle beslenmesi mümkün olmayabilir.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında yükseköğretim sektörel eğilim analizi için her SPAK kendi alanı çerçevesinde yükseköğretim sektörünü incelemiş, eğilimleri ortaya çıkarmak için iç ve dış paydaş görüşmeleri yapmışlardır. SPAK'lar tarafından elde edilen PESTLE analizi sonuçları geniş katılımlı 7-8 Ocak 2017 Stratejik Planlama Konferansı'nda alan temelli olarak sunulmuş, katılımcılara analiz sonuçlarına ne derece katıldıklarını belirtebilecekleri ve eklemek istedikleri maddeleri yazabilecekleri geri bildirim formları sunulmuştur. Bu formların incelenmesi sonucunda güncellemeler yapılmış, stratejik planlama sürecinde öne çıkan maddelerin ÜSPDE tarafından birleştirilmesiyle üniversite seviyesinde bir PESTLE analizine ulaşılmıştır. Bu analizin bulgularına, daha sonra Üniversitemizin bölümleri ve birimleri de ilettikleri kurumsal görüşleri yoluyla katkıda bulunmuştur.

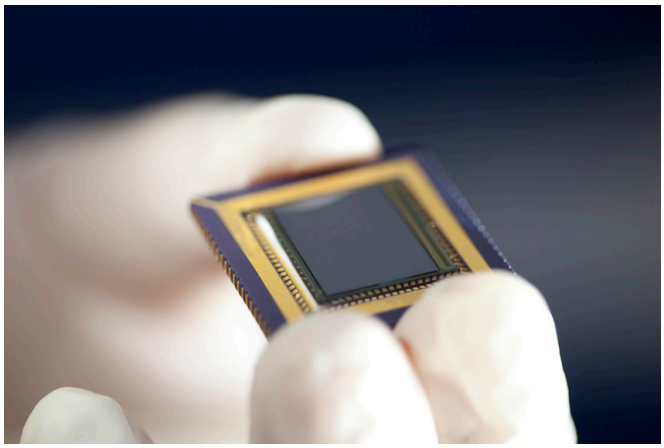
ODTÜ'nün eğitim, araştırma ve topluma hizmet odaklarını belirlemek için yürütülen sektörel eğilim analizinin sonuçları maddeler halinde aşağıda verilmektedir.

Politik

- Yükseköğretim sistemi gereği akademik ve idari kadroların merkezi olarak belirlenmesi ve finansal kaynakların benzer şekilde merkezi tahsisi, ihtiyacı ve beklentileri karşılayacak istihdam ve bütçe düzeyine ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Bu sorun özellikle araştırma ve eğitim için gerekli kadroların yeterince alınamaması sebebiyle daha kritik sonuçlar doğurmaktadır.
- Ülkedeki güvenlik problemleri ve bunun yurt dışında algılanma şekli, özellikle Batı ülkeleriyle uluslararası işbirliklerini arttırma, uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliği sağlama önünde engel oluşturmaktadır. Öte yandan Türkiye özellikle Orta Doğu ve Orta Asya ülkeleri açısından çekiciliğini hala korumakta, özellikle bu bölgeden gelen uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilmektedir.
- Yerel ulaşım ve şehirleşme politikaları, ODTÜ'nün fiziksel kaynaklarını rant ve yapılaşma gibi tehditlerle karşı karşıya bırakmaktadır.
- Üniversitelerin misyon bazında faklılaşması ve farklı alanlarda uzmanlaşması beklenmektedir. Bunun sonucunda, belli etkinlik alanlarında ve araştırma konularında kaynak artışı beklenirken, misyon farklılaşmasına ve uzmanlaşma alanına göre öncelikli olmayan alan ve faaliyetlere kaynak ayrılıp ayrılmayacağı belirsizliğini korumaktadır.
- AB müzakare sürecinde yavaşlama olmasına rağmen Eğitim ve Kültür Faslı'nda (Fasıl 26) gelinen son durumun "genel muktesebat ile uyumlu" olması ve Bologna Süreci ile üniversitelerin Avrupa standartlarına uygun hale getirilmesi bu alanda sıkıntı yaşanma riskini azaltmaktadır. Öte yandan müzakerelerin tekrar başlamaması veya tamamen durması halinde AB kaynaklı fonların ve işbirliklerinin azalması tehlikesi mevcuttur. AB ülkeleriyle ortak projelerin bu durumdan olumsuz etkilenmesi söz konusu olabilecektir.

Ekonomik

- Araştırma, eğitim, fiziksel kaynakların yenilenmesi gibi farklı faaliyet ve amaçlar için kamu kaynakları (Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK gibi) ve yurt dışı kaynakları (AB, Dünya Bankası, Birleşmiş Milletler gibi) mevcuttur. ODTÜ mükemmeliyet merkezleri, araştırma altyapıları ve nitelikli araştırmacı profili ile rekabetçi araştırma fonlarına ulaşmada zorluk yaşamayabilir. Ancak, özellikle ülkemizdeki artan üniversite sayısı fonlardan alınan payın düşmesine neden olabilecektir. Fiziksel kaynakları iyileştirmede kaynak bulma zorluğu yaşanmaktadır, özellikle kamu kaynaklarından faydalanma oranı sınırlı olacaktır. Küresel veya yerel ekonomik kriz yaşanması ihtimalinin kaynaklara erişimi daha da kısıtlaması tehlikesi bulunmaktadır.
- Üniversite-özel sektör ve kamu-üniversite-sanayi işbirlikleri (KÜSİ) artmaktadır. Bununla birlikte, bilginin toplumsal fayda ve ekonomik değer yaratması beklentisi de giderek artarken, 3. Nesil Girişimci ve Yenilikçi Üniversite kavramı ortaya çıkmaktadır. Bazı üniversiteler konum tercihlerini ve farklılaşma stratejilerini bu alana yönelik belirlemektedirler. Buna yönelik olarak, bazı çalışma alanları için eğitim ve araştırma etkinliklerini tamamladığı düşünülen girişimcilik eğitiminin yaygınlaşması, ekonomik değer üreten araştırma konularının öncelikli olarak ele alınması gibi konular gündem oluşturmaktadır. Öte yandan ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarında öne çıkan bu gündemin, girişimcilik ve yenilikçilik vurgusu yapmayan alan ve birimlerin önemini zayıflatması tehlikesi mevcuttur.
- ODTÜ'nün coğrafi konumu, işbirlikleri geliştirme ve insan kaynaklarına erişim konularında kritik bir role sahiptir. Kamu kurumları, savunma ve bilişim gibi sektörler ile fiziksel yakınlık, bu sektörlerle işbirliğini kolaylaştırmaktadır. Ancak bankacılık, finans, üretici hizmetleri ile yaratıcı sektörler gibi özel sektörle ilişkisinde coğrafi konum sınırlayıcı olabilmektedir. ODTÜ'nün coğrafi konumu, öğrenci ve yurt dışından gelen araştırmacıların tercihleri açısından da, İstanbul'da bulunan yükseköğretim kurumlarına göre dezavantaj oluşturabilmektedir. Öte yandan, Ankara'daki görece az sayıda üniversiteden birisi olması ODTÜ'nün bu bölgedeki çekiciliğini daha da artırabilecektir.



MEMS, 2017

- Enerji, sağlık, savunma, kimya, çevre, malzeme ve bilişim gibi sektörlerin ekonomideki ağırlığı artmaktadır, bu alanlara öncelikli olarak Ar-Ge fonu sağlanması halinde, bu alanda uzmanlaşan üniversitelerin özel sektör ile ortak Ar-Ge projesi yürütme ve desteklerden faydalanma imkanları da artacaktır. Bu alanlarda mükemmeliyet merkezleri, altyapısı ve yetkin akademik kadroları bulunan ODTÜ'de sözkonusu alanlarda Ar-Ge faaliyetlerinin hızlanması ve etkisi yüksek araştırma ve yenilik projelerinin yürütülebilmesi mümkün olabilecektir.

Sosyal

- Başarılı ve toplumda saygı gören mezunlar, ODTÜ'nün güçlü yanlarından biridir. Mezunlarının başarısı ODTÜ'nün toplumdaki saygınlığını artırmakta, hem de mezunlarla işbirliği imkanları (Ar-Ge işbirlikleri, kaynak geliştirme vb.) ODTÜ'ye güç katmaktadır. Ancak mezunlarla işbirliğinin daha da çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi gerektiği düşünülmektedir.
- Farklı şehirlerden ve kesimlerden gelen öğrencilerin oluşturduğu farklılıklar kampüs hayatına olumlu yansımaktadır. Ayrıca, akademisyen ve öğrenci hareketliliği sağlayan

Erasmus gibi işbirliklerinin ve uluslararası öğrencilerin varlığı ODTÜ'de çok kültürlülüğü beslemektedir. Bütün bunlar kampüs hayatının etkilerinin tüm faaliyetlere yansıması ile eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet boyutlarını zenginleşmektedir.

- Üniversiteler farklı fikirlerin özgürce tartışıldığı ortamlar sunmalıdır. Toplumda artan kutuplaşmanın yarattığı baskılar üniversitelerdeki özgür tartışma ortamlarını olumsuz etkileyebilecektir.
- Artan nüfus ve getirdiği sorunlar (işsizlik oranında artış, hızlı şehirleşme gibi), ülkedeki iç ve dış göç eğilimleri, üniversitelerin tüm etkinlik alanlarında ve kaynaklarında baskı ve beklentiler yaratmaktadır. Araştırmalarda bu sorunlara eğilinmesi gerekliliği ortaya çıkarken, araştırmaların toplumsal hizmet boyutu da önem kazanmaktadır. Eğitimde ise artan nüfus ve işsizlik oranı, aday öğrenci havuzunun sadece çok küçük bir kısmının nitelikli eğitime ulaşmasıyla sonuçlanmaktadır. Aday öğrencilerin doğru meslek seçimi yapması için bu alanda tanıtım yoluyla bilgilendirilmesi, eğitim içeriğinin her alanda en güncel hale getirilmesi, akademik kadronun bu amaca uygun şekilde genişletilmesi ve öğrencilerin en iyi şekilde eğitim alacağı içerik ve eğitim modellerinin uygulamaya geçirilmesinin gerekliliği ön plana çıkmaktadır.
- Üniversitelerin toplumla bütünleşmesi, toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve sosyal sorumluluk projeleri geliştirmesi, yaratılan ve öğrenilen bilgiyi yalnızca akademi ve öğrenciyle değil toplumun tüm kesimleriyle paylaşması yönündeki eğilimler Türkiye'de de yayılmaya başlamıştır. Birçok üniversite toplumsal hizmet/destek birimleri, programları ve dersleri geliştirmektedir. Yaşamboyu eğitim ihtiyacı, toplumun farklı kesimlerinin üniversiteden ve diğer kaynaklardan bilgi talebini artırmaktadır.

Teknolojik

- Eğitim alanında uzaktan eğitim, açık ders malzemelerinin bilgiye erişilebilirliğini artırmaktadır. Öğrenmede mobil uygulamalar ve çevrimiçi öğrenme gibi yenilikler hızla yayılmaktadır. Liselerde bile kullanılan akıllı tahta gibi teknolojilerin yükseköğrenimde de yaygın olarak kullanılması beklentisi artmaktadır.
- Araştırma alanında yeni yöntem ve araçlar ile teknolojideki değişim sonucu ortaya çıkan yeni konular yeni araştırma alanları yaratmaktadır.
- Toplumla etkileşim ve tanıtım alanında mobil teknolojiler, sosyal medya, sanal gerçeklik gibi teknolojilerin kullanılabilirliği artmaktadır.
- Bilgi kaynakları alanında teknolojik gelişmelerin getirdiği kolaylıkların (Bütünleşik Bilgi Sistemi, bulut teknolojisi vb.) yanısıra olumsuz sonuçlar yaratacak gelişmeler de (siber saldırı gibi) yaşanmaktadır. Buna karşın bunlar hazırlık ve yatırım gerektiren yeni konular olarak ortaya çıkmaktadır.
- Endüstri 4.0, yapay zeka ve öğrenen sistemler, beyin araştırmaları gibi üniversitede uzun süredir birikim oluşturulmuş teknolojik konuların yükselmekte olması ve özel sektör ve kamunun yeni teknolojilere olan ilgi ve yatırımları birer fırsat olarak değerlendirilebilir.

Yasal

- YÖK'ün üniversitelerde misyon farklılaşması politikalarının üniversitelerin insan kaynaklarına ve finansal kaynaklara ulaşabilirliğini etkilemesi beklenmektedir. Ayrıca Kalkınma Bakanlığı 2017 yılı başında performans göstergesi kümesi yayınlamış ve üniversitelerden bu göstergelere ilişkin görüş istenmiştir. Bu göstergelerin üniversitelere kaynak tahsisinde kullanılması beklenmektedir.
- Üniversiteye giriş sistemindeki sınav mekanizması, yükseköğretim öncesi eğitimin düşen kalitesi öğrencilerin motivasyon, devam ve ders başarılarında düşüşe neden olmaktadır.
- Personel alımında mevzuattan doğan sıkıntılar yaşanmakta, akademik personel istihdam süreci yavaş ilerlemekte, idari personel alımında merkezi sınav sonuçları gözetildiği için işe uygun personel istihdamı etkin olarak sağlanamamaktadır.
- Personel istihdamında yaşanan yasal düzenleme eksikliğinden kaynaklanan problemler, Üniversitemizin kendi geliştirdiği DOSAP, Teknotez vb. programların etkin işletilmesi ve yenilerinin geliştirilmesini gerekli kılmaktadır.
- Disiplinlerararası araştırma ve eğitim programlarının sayısı giderek artmakta, ancak bu tarz programları destekleyecek kurumsal mekanizmaların kurulmasının önündeki yasal sıkıntılar bu programların gelişmesini, kurumsallaşmasını ve yayılmasını engellemektedir.
- Uluslararası akademik personel ve öğrencilerin süreçlere ve fırsatlara erişimini engelleyen bazı yasal uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, uluslararası akademik personel bölüm yönetiminde yer alamamakta, uluslararası öğrencilere yönelik burslar her bölgeyi kapsamamakta ve uluslararası lisansüstü öğrenciler her projede çalıştırılamamaktadır.
- Yükseköğretim Kurumları Fikri Mülkiyet Hakları Taslak Yönetmeliği 2547 numaralı Yüksek Öğretim Kanunu'nda yapılacak değişikliklerle üniversite bünyesinde yapılan bilimsel çalışmalardan doğacak ve toplumsal katma değer yaratabilecek, ticarileştirmeye konu olabilecek her türlü eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi her türlü fikri ve sınai mülkiyet hakkı, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri düzenlenecektir. Bunun sonucunda üniversitenin ek kaynak yaratmasının önünün açılması beklenmektedir.
- 6331 sayılı İş Güvenliği ve Sağlığı Kanunu çalışma ortamlarının gözden geçirilmesini, personelin iş güvenliği ve sağlığına yönelik eğitim almasını gerekli kılmıştır. Ayrıca birçok üniversitede yeni bir iş kolu olan iş güvenliği ve sağlığı uzmanlığına yönelik eğitim programları bulunmaktadır.
- 2547 sayılı kanunun 44. Maddesine dayanarak hazırlanan yönetmelik yüksek öğretim kurumlarının stratejik yönünü belirlemesinde yol gösterici olmak üzere danışma kurulu oluşturulmasına olanak tanımaktadır.

Çevresel

- Toplumda artan çevre bilinci ve sorumluluğu üniversitelere yeni sorumluluklar getirmektedir. Üniversite fiziksel kaynaklarının çevreye zarar vermeyecek, sürdürülebilirliği destekleyecek, topluma fayda getirecek şekilde etkin kullanımı gereklidir. Enerji tüketiminde akılcı ve sürdürülebilir uygulamalar gibi örneklerin yaygınlaşması beklenmektedir.
- Ankara'nın hızlı şehirleşmesi, fiziksel kaynaklar üzerinde giderek artan nüfus, yapılaşma ve kirlilik baskısı yaratmakta, yerleşke bütünlüğünü ve yerleşke işleyişini tehdit eden bir noktaya ulaşmaktadır. Buna yönelik önlemler beraberinde yüksek maliyetler getirmektedir.

ODTÜ Erdemli Kampüsü
Deniz Bilimleri Enstitüsü, 2017

Mezunlar Günü Anıtkabir Ziyareti, 2017

PAYDAŞ BEKLENTİLERİ

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı'nın hazırlanması çalışmaları kapsamında üç yüzü aşkın iç ve dış paydaştan görüş alınmıştır.

ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planı hazırlıkları kapsamında yapılan paydaş analizleri üç aşamalı olarak yürütülmüştür. İlk aşamada SPAK'lar kendi alanlarıyla ilgili iç ve dış paydaşlarla görüşüp, onların beklentileri hakkında görüş toplamıştır. İkinci aşamada, 7-8 Ocak 2017 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen ODTÜ Stratejik Planlama Konferansı'na katılan yaklaşık 200 iç ve 50 dış paydaştan yazılı ve sözlü olarak paydaş beklentileri konusunda geri bildirimler alınmıştır. Ayrıca, 13 Şubat 2017 tarihinde 150'den fazla akademik ve idari birim yöneticisinin katıldığı bir panel ve 6 Mart 2017 tarihinde tüm SPAK'ların karşılıklı beklentileri ve stratejileri konusunda düzenledikleri ortak bir koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üçüncü aşamada ise hazırlanan durum değerlendirme raporlarına tüm akademik ve idari birimlerden dönüşümlü olarak iki kez kurumsal görüş istenmiştir. Mevcut planda paydaş beklentileri ve diğer konularda toplanan tüm bu görüş ve öneriler değerlendirilmiştir.

Tablo 3, SPAK'ların ilk aşamada durum analizi çalışmalarında bilgi topladıkları paydaşları ve bilgi toplama yöntemlerini özetlemektedir. İkinci aşamada, 7-8 Ocak Konferansına kurum içinden katılan akademik ve idari yöneticiler ile ODTÜ Teknokent A.Ş. ve ODTÜ Geliştirme Vakfı yöneticilerinin yanısıra çeşitli dış paydaş temsilcilerinden de yazılı ve sözlü olarak beklentileri ve diğer konularda görüş alınmıştır. Dış paydaşlardan bazıları, ODTÜ Mezunlar Derneği temsilcileri, Milli Eğitim Bakanlığı, Merkez Bankası, Çankaya Belediyesi, TÜBİTAK, Türkiye Fulbright Komisyonu, İnşaat Mühendisleri Odası, Türkiye Bilişim Derneği, Ankara Anadolu Lisesi, TED Üniversitesi, Atılım Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Koç Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Japonya Uluslararası İşbirliği Ajansı, Başbakanlık Yurt dışı Türkler ve Türk Akraba Toplulukları, Azerbaycan Büyükelçiliği, Ankara Sanayi Odası, OSTİM, Aselsan, TUSAŞ, Uzay ve Savunma Teknolojileri, Arçelik, Microsoft ve Huawei gibi kurum ve kuruluşların temsilcileridir. Ayrıca 13 Şubat paneli ile 6 Mart SPAK'lar ortak toplantısında da paydaş beklentileri ve önerileri paylaşılmış ve kayda geçirilmiştir. Üçüncü aşamada ise paydaş beklentilerinin de yer aldığı iki sürüm halinde paylaşılan stratejik plan taslağına dönüşümlü olarak toplam 23 akademik bölüm, 3 enstitü, 6 idari birim ve 1 araştırma merkezinden kurumsal görüş gelmiş ve bunlar plan hazırlığında değerlendirilmiştir.

Tablo 3: SPAK'ların İlk Aşamada Bilgi Topladığı Paydaşlar ve Kullandıkları Yöntemler

SPAK	BİLGİ ALINAN PAYDAŞLAR		BİLGİ TOPLAMA YÖNTEMİ	
	İç Paydaş	Dış Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş
Araştırma-Geliştirme	Enstitüler, bazı Merkezler, Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, URAP	Avrupa Komisyonu, Teknokent, TTO, TÜBİTAK	Raporlar, yayınlar, doküman analizi, yüz yüze görüşme	Yüz yüze görüşmeler
Bilgi Kaynakları	BAP Koordinasyon Birimi, Araştırmalar Koordinatörlüğü, KGPO, KDDB, URAP, MODSİMMER, BİDB, Erasmus, yüksek lisans, lisans öğrencileri	Mezunlar, BT hizmet sağlayıcıları	Odak grup, yüz yüze görüşme, anket, raporlar	Yüz yüze görüşmeler ve anket
Eğitim-Öğretim	İdari Birimler, Temel İngilizce ve Modern Diller Bölümleri, 3. ve 4. Sınıf ve lisansüstü öğrenciler, enstitüler, disiplinlerarası öğretim üyeleri, merkezler, BİDB	Mezunlar, Teknokent A.Ş., ODTÜ G.V.	Yüz yüze görüşmeler, doküman analizi, çevrimiçi anket ve odak gruplar, birebir görüşmeler, raporlar	Yüz yüze görüşmeler ve anket
Finansal Kaynaklar	Fakülteler, enstitüler, bölümler, merkezler, idari birimler	Maliye Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Hazine Müsteşarlığı, ODTÜ G.V., Teknokent, firma temsilcileri	Doküman analizi, anket ve yüz yüze görüşme	Yüz yüze görüşmeler ve anket
İnsan Kaynakları	Öğretim elemanları, fakülteler ve enstitüler, yönetici idari personel, Öğretim Elemanları Derneği, sendikalar	Devlet Personel Dairesi, MEB, ÇSGB, TÜBİTAK	Odak grupları, yüz yüze görüşme	Yüz yüze görüşmeler
Uluslararası İşbirlikleri	Uluslararası akademik personel, idari personel, uluslararası diploma öğrencileri, değişim öğrencileri	TÜBİTAK, YÖK, Kalkınma Bakanlığı, JICA, MEEES, Kore Kültür Merkezi, Konfüçyus Merkezi, Türkiye Fulbright Komisyonu temsilcileri	Çevrim içi anket, odak grupları, yüz yüze görüşme ve döküman analizi	Yüz yüze görüşmeler ve anket

Tablo 4'te paydaşlardan elde edilen bilgiler sonucunda ortaya çıkan bulgular özet halinde sunulmaktadır.

Tablo 4: Paydaşlardan Toplanan Bilgilere Dayalı Bulgular

SPAK	BİLGİ ALINAN PAYDAŞLAR	
	İç Paydaş	Dış Paydaş
Araştırma-Geliştirme	Disiplinlerarası programların sayısının artırılması, kadro sorununun giderilmesi, Araştırmalarda toplumsal katkının belirlenmesi, Merkezlerin görünürlüğü artırılması, Araştırmaların insan ve finans kaynaklarının sürdürülebilirliği sağlanması, Proje teklifi oluşturma desteği artırılması, Tüm araştırma projesi verilerine hızlı erişim ve raporlama hizmetinin sağlanması	ERA ve TARAL önceliklerine uyum seviyesi yükseltilmesi, Projelere katılan öğretim üyesi ve bölüm çeşitliliği artırılması, U2020 ve ERC gibi programlara başvurular artırılması
Bilgi Kaynakları	Proje verilerine ulaşım hızı artması, KDDB konusunda politikalar belirlenmesi, Yaratıcı teknolojilerin kullanılabilmesi için yeni mekansal düzenlemelerin gerekliliği, Araştırma, güvenlik, ulaşım, sağlık, arşiv vb. alanlarda BT hizmetlerinin bütünleştirilmesi ve verilen idari hizmetin iyileştirmesi	Daha çok çevrimiçi hizmet ve erişim kolaylığı, Mobil uygulamaların desteklenmesi, Kablosuz ağ kapsamanın artırılması, Yurt dışı ile entegrasyonun artırılması
Eğitim-Öğretim	Aktif tanıtımın gerekliliği, Lisans eğitiminde seçmeli derslerin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması, Ders programlarında iyileştirmeler yapılması, Lisansüstü eğitimde çalışma ortamları ve burs imkanlarının iyileştirilmesi, Yabancı dil kullanımının artırılması Güçlü uluslararası kimlik oluşturulması	Öncelikli alanlarda akademisyen yetiştirilmesi, Yabancı dil becerilerinin kariyer üzerindeki etkisi hakkında farkındalık oluşturulması
Finansal Kaynaklar	Öğretim üyesi sayısının artırılması, kariyer gelişiminin desteklenmesi, Burs olanaklarının artırılması, Kaynakların sürdürülebilirliği ile ilgili mekanizmalar geliştirilmesi, Yurt içi-yurt dışı destek hizmetlerinin artırılması Bürokrasinin azaltılması, Topluma hizmet ve tanıtım etkinlikleri için kaynak oluşturulması, Tüm araştırma projesi verilerine hızlı erişim ve raporlama hizmetinin sağlanması	Üniversitemizin tüm işlemlerini mali mevzuata uygun bir şekilde yerine getirmesi
İnsan Kaynakları	Yeni atanan öğretim üyelerine verilen desteğin artırılması, Programların farklılıklarının performans ve yükseltme süreçlerinde dikkate alınması, Disiplinlerarası programlar ile ilgili insan kaynakları sorunlarının çözülmesi, Araştırma görevlilerinin kariyer sorunları ve iş yükü ile ilgili düzenlemeler yapılması, İdari personelin hizmet içi eğitim, performans, yerleşke imkanlarına ulaşım vb. iyileştirilmesi	

SPAK	BİLGİ ALINAN PAYDAŞLAR	
	İç Paydaş	Dış Paydaş
Uluslararası İşbirlikleri	Uluslararası öğrenci ve kurumlarla iletişim hizmetlerinin iyileştirilmesi için personel ve finansal destek verilmesi, Kurumsal eylem planı ve merkezi destek ofisi kurulması, Uluslararası akademik personel için el kitabı, kurum içi İngilizce iletişim, yönetimde yer alma, ücretli araştırma izni, Türkçe öğrenme gibi desteklerin sunulması, İdari personele dil eğitimi ve daha fazla uluslararasılaşma imkanları sunulması, Uluslararası değişim öğrencileri için bilgiye kolay erişim sunulması, ODTÜ öğrencilerinin daha fazla uluslararasılaşması için sosyal ve akademik imkanlar sunulması	ODTÜ'nün yurt dışındaki konumunun ve hedef ülkelerdeki görünürlüğünün iyileştirilmesi, Uluslararası işbirlikleri ile ilgili yeniden yapılanma, ortak derece programlarının artırılması, lisansüstü eğitime ağırlık verilmesi, ODTÜ'nün lider devlet üniversite konumunu koruması, Uluslararası projelerde yer almak için TÜBİTAK imkanlarının daha fazla kullanılması, Sosyal araştırma alanlarına katkı, Lisansüstü öğrencilerin kültürel ve akademik yeterliliklerinin artırılması, Değişimin karşılıklı olması, Kurumsallaşma ve sosyal becerilerin geliştirilmesi, özel iletişim biriminin olması
Toplumsal Hizmet	Toplum yararına olduğu düşünülen araştırma sonuçlarının toplumla ya da paydaşlarla paylaşılması ve ODTÜ'nün yetkin olduğu alanlarda toplumdan farklı kesimlere yol gösterilmesi, Sosyal sorumluluk kapsamına giren projelerin sayısının, çeşitliliğinin ve etkisinin artırılması, Açık ders içeriğinin, halka açık seminerlerin ve bilimi sevdirme etkinliklerinin daha da iyileştirilmesi	ODTÜ'nün orta öğretimdeki tanıtım etkinliklerinin artırılması, Mezunlarla iletişimin artırılması, ODTÜ'de gerçekleştirilen bilimsel etkinlik ve projelerin halka daha sade dille ulaştırılması

Bilgisayar Mühendisliği Mezuniyet Hatırası, 2013

1993

Türkiye'nin
İlk İnternet
Bağlantısı Ağı

ODTÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 2017

GZFT ANALİZİ

2018-2022 Stratejik Planlama çalışmaları sürecinde Üniversitemizin iç ve dış çevre analizi sonucunda ortaya çıkan güçlü ve zayıf bulunan yanları ile öngörülen fırsat ve tehditler yanda özetlenmiştir.

İÇ ÇEVRE

Güçlü Yanlar

- ODTÜ'nün birçok konuda öncü, bilimsel değerler ve liyakatın öne çıktığı bir üniversite olması sayesinde sahip olduğu saygınlığı
- Katılımcı ve özgür çalışma ortamı
- Üst düzey bileşen kalitesi ve kuruma bağlılıkları
- Gelişen ve sürekli hale getirilen idari ve akademik personel için hizmet içi eğitim etkinlikleri (AGEP, İGEP)
- Çok sayıda, nitelikli, başarılı ve kuruma gönülden bağlı mezun, bunların oluşturduğu ulusal ve uluslararası yapılanma ve ağlar
- Geniş BT portföyü, güçlü ağ ve sistem altyapısı ve yeni teknoloji kullanımı alanında deneyim/birikim
- Güçlü araştırma altyapısı, araştırma ve eğitim bilgi kaynaklarına kolay erişim
- Dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirecek ODTÜ Teknokent A.Ş., ODTÜ GV, Parlar Vakfı gibi ortakların, özel sektör ile gerekli ilişkiyi kuracak ofislerin (TTO) ve merkezlerin varlığı
- Araştırma altyapıları, nitelikli araştırmacıları, işbirlikleri ve deneyimi nedeniyle uluslararası araştırma fonlarına, hareketlilik programlarına ve kaynaklarına erişimde ODTÜ'nün rekabet avantajı
- ODTÜ Yerleşkesi'nin bileşenlere sunduğu sosyal ve kültürel imkanların zenginliği, güvenli yerleşke ortamı, doğal alanlar ve sağlık birimleri
- Büyük bilimsel altyapı yatırımlarının yapılabilmesine olanak tanıyan geniş bir yerleşkenin varlığı
- Öğrenciler için yaygın burs ve yurt imkanları
- ODTÜ'nün uluslararası tanınırlığı ve özellikle Balkanlar, Kafkasya ve Orta Doğu ülkelerinde ODTÜ'nün Batı Avrupa'ya açılan bir kapı olarak görülmesi
- Akademik program ve disiplin sayısındaki çeşitlilik ve yetkinlik
- Disiplinlerarası programların çeşitliliği

Zayıf Yanlar

- İngilizce eğitim verilmesine rağmen mezunların yabancı dil düzeylerinin hedeflendiği kadar ileri düzeyde olmaması
- Mezunlardan kaynak yaratma, toplumla etkileşim ve üniversite yararına etkinlikler konularında yeterli ve etkin destek alınamaması
- Toplumsal hizmet alanında ODTÜ'nün birim ve program oluşturma, ders sunma konusunda beklenen düzeyde olmaması
- Uluslararası öğretim üyelerinin özlük haklarının yetersizliği ve öğrencilerin fırsatlardan yeterli derece faydalanamamalarının

yarattığı memnuniyetsizlik, buna yönelik birimlerin eksikliği ve koordinasyonsuzluğu, idari personelin İngilizce bilmemesi, bazı web sitesi içeriklerinin ve duyuruların Türkçe olması

- Nitelikli uluslararası öğrenci çekmek için kullanılabilecek maddi desteklerin (burs, yarı zamanlı iş) kısıtlı olması
- Tüm BT hizmetlerinin henüz portal gibi tek bir sistemler ve adres altından verilememesi
- Coğrafi konum itibarıyla özel sektörün bazı kollarından (özellikle finans ve diğer üretici hizmetleri) uzak kalması
- Toplumla etkileşim konusunda yeterli birim ve personelin bulunmaması, üniversite düzeyinde yapılan tanıtım planlamalarının bazı bölümler düzeyinde yeterince etkin yapılmaması, bazı bölüm/birim web sitelerinin yeterince güncel ve çekici olmaması, bölümlerin sosyal medya kullanımın kısıtlı veya etkisiz olması
- Uluslararası işbirliklerinin ve toplumsal hizmet projelerinin kurumsallaşma düzeyinin yetersiz olması
- ODTÜ'de yürütülen araştırma projelerinin topluma duyurulması konusunda gerekli mekanizmaların gelişmemiş olması, bu projelerin toplumsal yönünün yeterince vurgulanmaması
- Akademik ve idari insan kaynaklarındaki yetersizlik
- Yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının uluslararası normlardan yüksek olması
- Maddi kaynaklardaki yetersizlikten ötürü derslik, laboratuvar, kütüphane ve teknolojik imkanlardaki kısıtlar ile eskiyen fiziksel altyapı
- Tadilat, bakım-onarım ve Engelsiz ODTÜ programı kapsamında yapılması gerekli düzenlemelerin bütçe darlığı dolayısıyla yeterince hızlı gerçekleştirilememesi
- Derslere uygulama ve saha çalışmasının yeterince entegre edilememesi
- Programların kendine özgü niteliklerini vurgulayıcı işe alma ve yükseltme süreçlerinin yeterince açık tanımlanmaması - çoklu stratejilerin belirlenmemiş olması
- Akademik veya idari girişim ve uygulamalarda mevzuattan kaynaklanan belirgin bir yavaşlık ve bürokrasi ile karşılaşılıyor olması

DIŞ ÇEVRE

Fırsatlar

- Enerji, sağlık, savunma, kimya, çevre, malzeme ve bilişim gibi sektörlerin öneminin artması, ODTÜ'nün bu sektörlerle ekonomik ve toplumsal değer yaratacak işbirliğine yatkın araştırma ve geliştirme potansiyeli
- ODTÜ'de bulunan disiplin çeşitliliğinin dünyada giderek yaygınlaşan disiplinlerarası programları oluşturma konusunda uygunluğu
- Yeni altyapı yatırımlarının ve düzenlemelerin yapılmasına olanak sağlayacak geniş yerleşke alanı
- ODTÜ'nün Türkiye'nin önder ODTÜ Teknokent A.Ş.'ine sahip olması ve yüksek oranda işbirliği potansiyeli
- U2020, TÜBİTAK, YÖK 100/2000 çağrılı öncelikli alanlar gibi araştırma ve insan gücü yetiştirme destekleri ve bu desteklerin eğitime sağlayacağı katkı
- Endüstri 4.0 fonlarının varlığı ve bilgi kaynaklarının öneminin giderek artması
- Erasmus, Mevlana, ulusal ve uluslararası kurumlar ile devam eden işbirlikleri bulunması
- ODTÜ'nün Orta Doğu, Balkanlar ve Asya ülkelerinden gelen öğrenciler için çekim merkezi olması
- Üniversitelerin misyon çeşitliliğine izin veren ve kaynak tahsisinin buna göre yapılmasını öngören düzenlemeler

Tehditler

- Türkiye'de özellikle kamu üniversitelerinin düşük özerklik düzeyine sahip olmaları ve üniversite özerkliğinin olmazsa olmaz öğeleri olan "organizasyon ve yönetim", "mali yönetim", "akademik yönetim" ve "personel seçimi ve istihdamı" konularında kendi kendine karar verme imkanlarının kısıtlı olması
- AB üyelik sürecinde yaşanabilecek sıkıntıların, kaynakları, akademik hareketliliği ve mevcut işbirliklerini olumsuz yönde etkileyebilecek olması
- Özellikle vakıf üniversitelerinin sunduğu imkanların nitelikli akademisyen çekme ve kurumda kalmasını sağlama konusunda rekabet yaratması
- Nitelikli idari personelin istihdam edilmesi ve kariyer planlaması önündeki zorluklar
- Bölgesel çatışma ve güvenlik sorunlarının uluslararası öğrencilerde caydırıcı etki yaratması, uluslararası akademik ortamlarda Türkiye imajının olumsuz yönde değişmesi ve işbirliklerinin sekteye uğraması, nitelikli akademisyenlerin Türkiye'ye olan ilgisinin azalması ve mevcut öğretim üyelerinin ODTÜ'den ayrılması
- Özellikle öğretim üyesi sayısı az olan bölümlerde akademik personelin yaşlanması ve yeni akademik kadro sorunları
- Öğretim elemanı alımlarında süreçlerin belirsizliği ve yavaş ilerlemesi sonucu nitelikli akademik personel alımının zorlaşması
- Toplumsal cinsiyet ayrımcılığı ve üniversiteye erişimde cinsiyet eşitsizliği
- Orta öğretimde kalitenin düşmesi ve gelen öğrencilerin analitik/eleştirel düşünme becerilerinin gerilemesi, İngilizce bilgilerinin giderek azalması
- Yükseköğretim mevzuatındaki sürekli değişim ve belirsizliklerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkilemesi
- Bilgi yönetimi ve fikri mülkiyet haklarının korunmasına ilişkin zayıflıklar

2007

Türkiye'den İlk Takım Tırmanışı İlk Kadın Dağcısı ODTÜ Dağcılık Takımı (Everest Tırmanışı)

ODTÜ Dağcılık Takımı Everest Tırmanışı, 2007

Geleceğe Bakış

MİSYON

ODTÜ'nün misyonu, toplum, insanlık ve doğa için, evrensel değerler çerçevesinde, yaratıcı ve eleştirel düşünmeyi, yenilikçiliği ve liderliği besleyerek mükemmellik düzeyinde araştırma yapmak, eğitim vermek ve topluma hizmet etmektir.

VİZYON

Uluslararası düzeyde öncü, bölgesini ve dünyayı dönüştüren bir üniversite

2016

Türkiye'nin
İlk
Tasarım
Fabrikası

Tasarım Fabrikası Sunumları, 2017

TEMEL DEĞERLER

ODTÜ Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi tarafından 2012 yılında yapılan "ODTÜ Ruhu" Çalışması kapsamında ODTÜ'yü temsil eden bazı temel değerler nitel yöntemlerle tespit edilmiştir. Farklı bileşenleri temsil eden, lisans, lisansüstü öğrencileri, idari ve akademik personeli ve mezun gruplarını kapsayan toplam 72 katılımcıyla 9 odak grup görüşmeleri yapılmıştır. İçerik analizi yöntemi ile çalışmaya katılan grupların değindiği "değerler" tespit edilmiştir. Bu bulgular ODTÜ stratejik planlama süreci kapsamında 7-8 Ocak 2017 tarihlerinde yapılan arama konferansıyla ODTÜ kamuoyu ile paylaşılmıştır.

2018-2022 Stratejik Planı için yapılan çalışmalar kapsamında, 2012 yılında belirlenen ve daha sonra 12 başlık altında toplanan değerlerin, daha güncel ve temsili bir ODTÜ örneklemi kullanılarak hala ne derece ODTÜ'yü ve ODTÜlü olmayı temsil ettiği ve ne derece önemli olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Bu kapsamda geliştirilen bir ankete toplam 5.131 kişi geçerli yanıt vermiştir. Anket verilerinin analizi sonucunda aşağıdaki değerlerin istatistiksel anlamda eşit önemde olduğu sonucuna varılmıştır. Bu sonuçlardan yararlanarak aşağıda alfabetik sırada verilen değerlerin üniversitemiz için önemli olduğu ortaya konulmuştur

Bilimsel Özgürlük

ODTÜlüler bilimsel araştırma ve geliştirme etkinliklerinin, eğitim ve öğretimin; baskı altında kalmadan, bilimsel ölçütler dışındaki yönlendirmelerden bağımsız olarak yürütülmesini ve bu amaçla özgür tartışma ortamlarının yaratılmasını bilimsel özgürlüğün değişmez koşulları olarak görürler.

Bilinçli Özgüven

ODTÜlüler sorumlulukların yerine getirilmesinde ve karşılaşılan sorunların çözümünde; bilgi, yetenek ve yetki sınırlarının farkında olarak cesur ve kararlılıkla davranırlar ve gerekirse özeleştiri yaparlar.

Dayanışmacı Bireysellik

ODTÜ'de öğrenciler, idari ve akademik personel, unvan, konum ve çalışılan birimden bağımsız olarak, bireysel görüş ve değerlerini ifade ederken birlikte hareket eder ve özgürlükçü bir yaklaşımla mücadeleci bir tutum sergilerler.

Doğal Çevreye Duyarlılık

ODTÜlüler üniversite arazisi içinde yetiştirilen ormanı ve ekolojik zenginliği bir değer olarak görürler; bunların korunması ve geliştirilmesini önemserler ve genel olarak doğal çevreye yönelik bir duyarlılık oluşturulması ve koruyucu yaklaşımın yaygınlaşması için çaba gösterirler.

Güvenilirlik

ODTÜlüler kararlarını, dış yönlendirmelerden bağımsız olarak, çıkar çatışmalarına izin vermeden, nesnel veri ve bilgiler temelinde verir; görevlerini etik değerler, bilimsel ölçütler ve yasalar ışığında sorumluluk bilinciyle yerine getirirler.

İnsana Saygı

ODTÜlüler, başkalarının hak ve özgürlüklerini dikkate alıp korurken, farklılıkları zenginlik olarak görüp her türlü ayrımcılığa karşı çıkarlar ve tüm ilişkilerinde, önyargısız, eşitlikçi bir yaklaşım sergilerler.

Liyakat

Başarıları ve bulundukları konumları yetenek, çalışma ve çabaların doğal sonucu hak edilmiş kazanımlar olarak gören ODTÜlüler, işe alım ve diğer değerlendirme süreçlerinin nesnel standartlar ve özyetkinlikler temelinde yapılmasını gözetirler.

Sorgulayıcı Yaklaşım

ODTÜlüler, bilgiye ulaşırken, araştırma yaparken veya toplumsal konular söz konusu olduğunda, bir yargıya ulaşmadan önce sorgulayıcı/eleştirel bir yaklaşımla durumu objektif bir şekilde analiz ederek değerlendirmelerini oluştururlar.

Toplumsal Sorumluluk

ODTÜlüler, toplumsal sorunlara karşı duyarlılık gösterip bunların çözümlerine yönelik görüşler geliştirirler, toplumsal sorumluluk projeleri yürütürler, bilimin ve bilimsel yaklaşımın toplum tarafından yaygın olarak benimsenmesi için etkinliklerde bulunurlar.

Yenilikçilik ve Öncülük

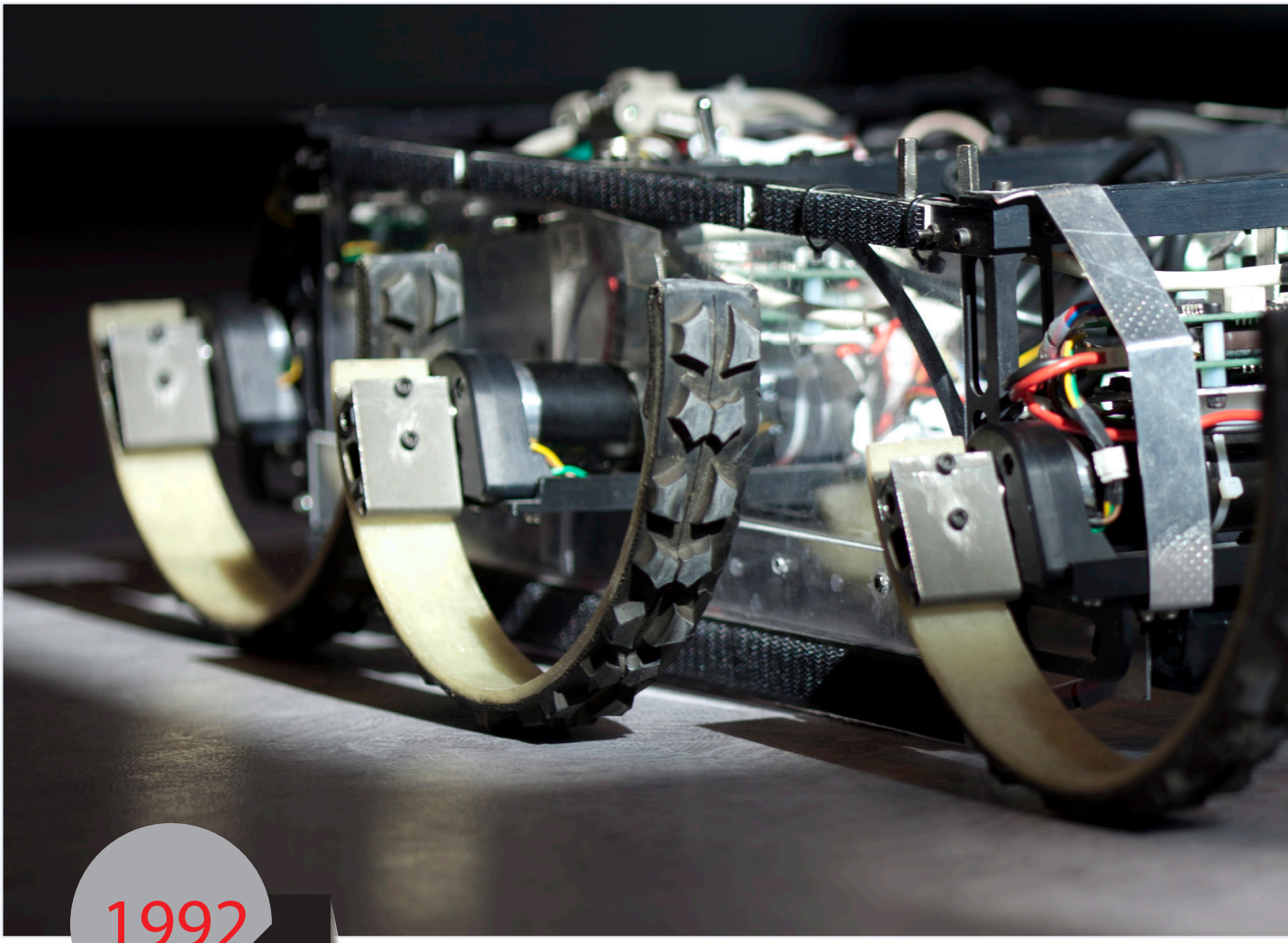
ODTÜlüler, teknoloji, eğitim, araştırma ve yönetim konularında yeni yöntem ve yaklaşımları takip edip uygular, toplumun ve üniversitelerin gereksinimleri doğrultusunda örnek olacak özgün sistem, program ve yapılanmaları geliştirirler.

Yerleşke Mirasına Bağlılık

ODTÜlüler, insan eliyle yetişmiş bir orman içindeki görece özerk konumu, tüm birimlerini mekânsal süreklilik içinde toplayan yapısı, toplumsal bellekte yer etmiş mekânları ve köklü tarihiyle, ortak bir kültürün üretilmesine ve kurumsallaşmasına olanak yaratan ve özgün mimarisi, peyzajı, sanat eserleri ve faaliyetlerinin etkisiyle estetik duygusunun içselleştirilmesini sağlayan ODTÜ yerleşkesine, kültürel bir miras olarak bağlılık duyarlar ve sahip çıkarlar.

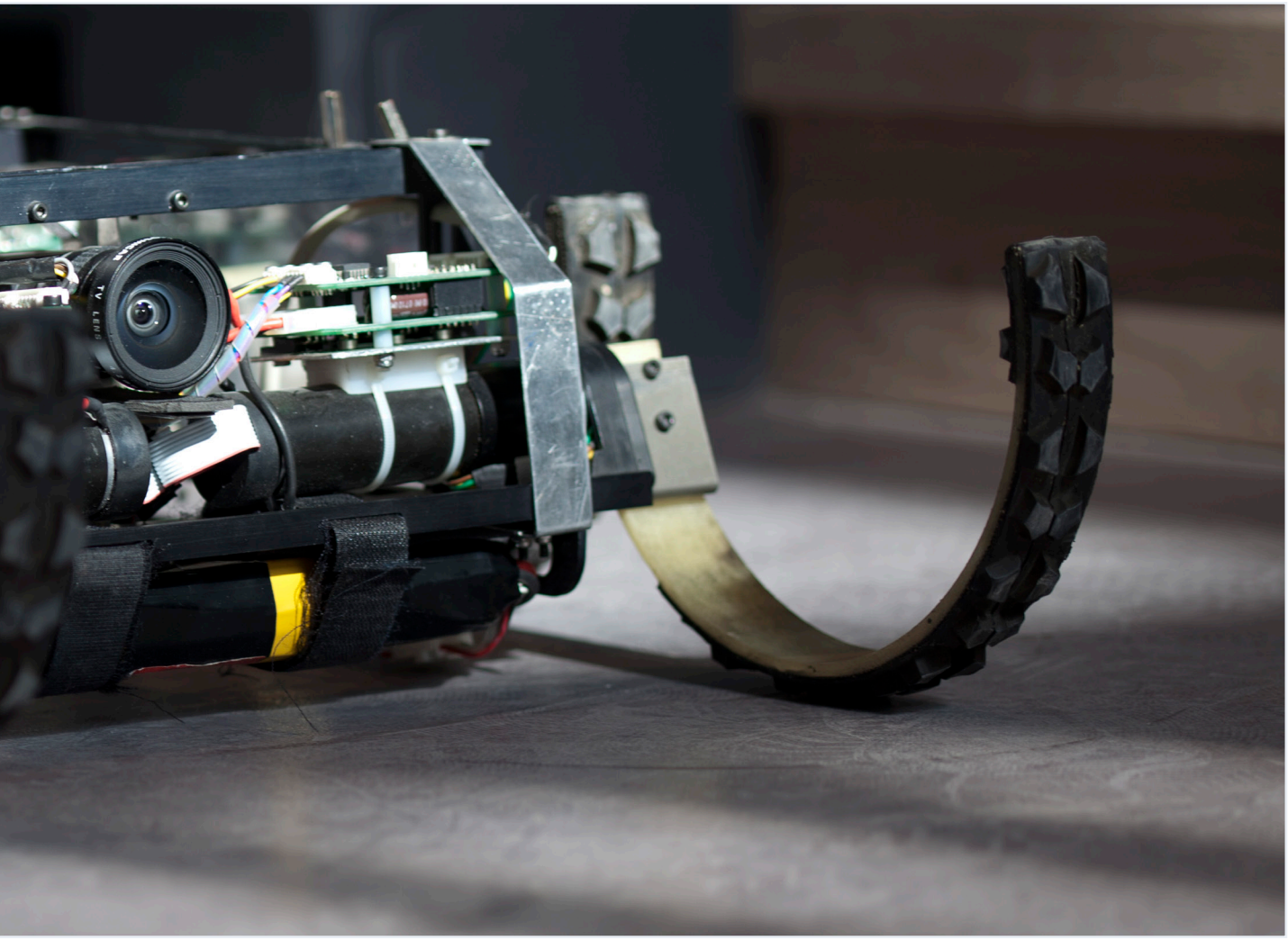
Yüksek Akademik Nitelik

ODTÜlüler, uluslararası düzeyde bilimsel gelişmeleri takip etme ve bu gelişmelere katkı yapma yetkinliğini sağlayan, öğrenme ve araştırma isteğini motive eden ortamı; evrensel etik ilkeler çerçevesinde, yüksek standartlarda bilimsel araştırma ve eğitim yapılmasını ve yine yüksek standartlar temelinde seçilen bir öğrenci ve öğretim elemanı topluluğunu, ODTÜ'nün yüksek akademik niteliğinin temel bileşenleri olarak benimserler.



1992

İlk
Bilgisayar
Destekli
Tasarım



Elektrik Elektronik Müh. Robotik ve Otonom Sistemler Laboratuvarı (RoLab) ve ATLAS Disiplinlerarası Robotik Araştırmaları Laboratuvarı bünyesinde yapılan bacaklı bir robot, 2017

STRATEJİ GELİŞTİRME

Katılımcı, demokratik ve çok boyutlu bir yaklaşımla tamamlanan ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planlama sürecinde stratejik öncelikler, amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi için yukarıda verilen sektörel eğilim ve yapı analizleri, üst politika belgeleri ve paydaş beklentileri analizleri temel alınmıştır.

Strateji geliştirilmesinde ODTÜ'nün güçlü olduğu yanların, özellikle sektörde doğan fırsatların değerlendirilmesi ve tehditlerin etkilerinin en aza indirilmesi amacıyla vurgulanması yaklaşımı benimsenmiştir. Yine ODTÜ'nün geliştirilmeye açık yönlerinin dış çevrede doğan fırsatlardan faydalanarak iyileştirilmesi ya da tehditlerin etkilerinin en aza indirilmesi için giderilmesi öngörülmüştür. Amaçlar ve hedeflerin belirlenmesinde üniversitenin misyon ve vizyonu ana çerçeveyi oluştururken özellikle stratejilerin belirlenmesinde yukarıda yer alan ODTÜ değerleri gözönünde tutulmuştur. Farklılaşma stratejileri belirlenirken, ayrıca iç paydaş temsilcilerinin stratejik önceliklere temel oluşturacak tercihler hakkındaki mevcut durum ve önem değerlendirmeleri bir anket yoluyla elde edilmiş ve dikkate alınmıştır.

Şehir Bölge Planlama Bölümü, 2017

STRATEJİK ÖNCELİKLER

2018-2022 Stratejik Planı için yapılan çalışmalar kapsamında dört stratejik öncelik belirlenmiştir:

1. Bütüncül Yaklaşım
2. İşbirliği ve Etkileşim
3. Temeli Güçlendirme
4. Kaynakları Güçlendirme

ODTÜ Kadın Kürek Takımı Eymir, 2013

Stratejik Öncelik 1: Bütüncül Yaklaşım

ODTÜ, çok çeşitli alanlarda lisans ve lisansüstü programları sunan, nitelikli akademisyenleri ve öğrencileri çeken, eğitim ve araştırmada güçlü bir kurumdur. Bu gücün dayandığı önemli bir unsur, programlarının zengin içeriği ve çeşitliliğidir. Öte yandan, günümüzde birçok kavram, problem ve konu, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutludur. Disiplinlerarası ve disiplinlerüstü yaklaşım, bu olgularla ilgili bütünü anlamaya, bütünde derinlik kazanmaya, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Üniversitemizde disipliner çalışmalar kadar, farklı disiplinler arasındaki etkileşimin de güçlendirilmesi önemlidir. Bunun için gerekli altyapı yatırımlarını sağlamak, mevzuat değişikliklerini hazırlamak ve buna yönelik kaynakları etkin ve etkili kullanmak stratejik önceliklerimizdendir. Bu önceliğe yönelik olarak disiplinlerarası ve disiplinlerüstü katkı sağlayan araştırmaların artırılması, lisans ve lisansüstü programların bu anlayışa paralel olarak çeşitlendirilmesi ve güçlendirilmesi, bu etkinliklerde aktif yer almanın önündeki engellerin kaldırılması ve gerekli insan, bilgi, fiziksel ve finansal kaynakların sağlanması amaçlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim ve öğretimin araştırma ile bütünleşerek daha da güçlendirilmesine önem verilmektedir. Bu doğrultuda, güncel araştırma sonuçlarının ders seçeneklerinin ve içeriklerinin zenginleştirilmesinde kullanılması ve lisans öğrencilerinin araştırma projelerinde ve çalışmalarında yer almasını sağlayacak düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır.

Bilgi kaynakları ve fiziksel kaynaklar başta olmak üzere tüm kaynakların verimli ve etkili kullanımı için kampüs yaşamının başta akademik boyut olmak üzere tüm alanlarının daha bütünleşik, akıllı, dayanıklı, engelsiz ve sürdürülebilir sistemler ile desteklenmesi sağlanacaktır.

Stratejik Öncelik 2: İşbirliği ve Etkileşim

ODTÜ, hem konumlandığı coğrafyanın hem de dünyanın sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimi ve dönüşümünde öncü katkılar sağlama vizyonuyla araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet etkinliklerini yönlendirecek ve yürütecektir. Bu doğrultudaki en

önemli stratejik önceliklerinden birisi kritik öneme sahip önemli yerel, bölgesel, evrensel sorunları ve toplumun gereksinimlerini iyi anlamak ve bunların çözümünde ilgili paydaşlarla işbirliği ve etkileşim içinde olmaktır.

Üniversitemizin, dünyanın sürdürülebilir kalkınma, su kaynakları, gelir dağılımı, toplumsal cinsiyet, enerji, sağlık, afetler, güvenlik, teknolojilerin gelişimi ve benzeri ile ilgili büyük sorunlarının çözümüne katkı sağlamanın yanısıra, Ankara'nın ve bölgenin eğitim, kentleşme, ulaşım, göç gibi önemli sorunlarına etkili çözümler geliştirilebilmesi; toplum, insanlık ve doğa için yenilik ve değer yaratabilmesi; üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde, kamu, özel sektör, Teknokent ve diğer aktörlerin işbirliği ile oluşturulan ekosistemler, ağlar ve kümeler gibi oluşumlar içinde yer alması ile mümkün olabilecektir. Sorunların ve gereksinimlerin iyi anlaşılması, etkin ve uygulanabilir çözümler üretilip hayata geçirilmesi için hem gereksinim sahipleri hem de çözüme ortak olmak isteyen dış paydaşların etkileşim ve eşgüdüm içinde hareket etmesi önemlidir. Söz konusu işbirliği ve etkileşim mekanizmalarının oluşturulması ve var olanların güçlendirilmesi için yeni modellerin geliştirilmesine, bunları destekleyecek kaynakların sağlanmasına öncelik verilecektir.

ODTÜ, tüm bileşenleriyle olduğu gibi dış paydaşlarıyla da işbirliği ve etkileşim yaklaşımını özellikle uluslararası boyutta öğrenci, araştırmacı ve öğretim elemanı hareketliliğini ve değişimini artırarak sürdürecektir.

ODTÜ, öğrencilerine güçlü bir mesleki eğitim vermenin yanısıra, öğrencilerin yaratıcılık, yenilikçilik, eleştirel düşünme, iletişim ve liderlik gibi becerileri daha da geliştirmede öğrenen merkezli eğitim yaklaşımı ile ağ temelli işbirliğinin ve etkileşimin gücünden yararlanacaktır.

ODTÜ, bilgi birikimini toplum ve dünya ile paylaşmada etkili bilim iletişimine ve açık erişime önem vermektedir. Bu nedenle toplumun her yaş kesimini kapsayacak şekilde bilgi birikiminin toplum ve dünya ile paylaşılması, bu süreçte, mezunlar ile işbirliği ve etkileşimin artırılması, üniversitenin tüm alanlarda gücünü artıracak diğer bir önceliktir.

Üniversitemizin en önemli varlıklarından olan Yerleşkemizin fiziki çevrelerinin, işbirliği ve etkileşimi destekleyecek şekilde ortak çalışma ve yenilik üretmeye uygun olarak paydaş katılımlı bir süreçle iyileştirilmesi ve yenilenmesi de stratejik öncelikler arasında yer almaktadır.

Stratejik Öncelik 3: Temeli Güçlendirme

Fen ve sosyal temel bilimler alanlarında güçlü bir eğitim ve araştırma deneyimi; uygulamalı bilimler ve tasarım alanları ile disiplinlerarası eğitim ve araştırmalarda istenen yüksek etkiyi sağlayabilmek için önemli bir önkoşuldur. Genel ders programları içinde çekirdek programların güçlendirilmesi bu bakımdan öncelikli bir konudur. Benzer şekilde, topluma etkisi yüksek ve uluslararası görünür araştırmalar gerçekleştirmek için temel bilimlerin katkısını artıracak düzenlemelerin yanı sıra, temel bilimlerin topluma tanıtılmasının ve kuramsal araştırmaların da önemsenmesi ve desteklenmesi gerekli görülmektedir.

Stratejik Öncelik 4: Kaynakları Güçlendirme

Üniversitemizin stratejik öncelikleri doğrultusunda hedeflerine erişebilmesi için, başta insan ve finansal kaynakları olmak üzere tüm kaynaklarını artırması ve çeşitlendirmesi önem taşımaktadır. Üniversitenin öncü rolünü ve yeni gelişme alanlarını sınırlayabilecek istihdam kısıtlarının giderilmesi ile birlikte çalışma ve yaşam koşullarının iyileştirilmesi, bu bakımdan öncelikli bir konudur. Öte yandan, finansal kaynakların araştırma, geliştirme, eğitim ve danışmanlık gibi etkinliklerin artırılmasının yanı sıra, bağışlar gibi dış kaynaklarla da beslenmesi yönünde girişimlerde bulunulması, ODTÜ değerleri ile uyumlu yeni kaynak artırıcı mekanizmalar geliştirilmesi önemli ve öncelikli görülmektedir.

İnsan ve finansal kaynakların daha da güçlendirilmesi ile bilgi ve fiziksel kaynakların iyileştirilmesi yolunda daha hızlı ve etkili sonuçlar alınabilecektir.

Nitelikli lisansüstü ve doktora sonrası insan gücünün artırılması, araştırma ve geliştirme etkinliklerinin ve yenilikçiliğin artırılması için önemli bir gereksinimdir. Bu insan gücünün nitelikli lisans öğrencileri ve mezunları ile desteklenmesi de aynı öneme sahiptir. Böylece üniversitemizin araştırma hedeflerine yönelik yeni bilgi, teknoloji ve çözümleri daha da ileriye taşıyacağı gibi diğer hedeflerine erişmek için kaynak ve değer yaratması da mümkün olabilecektir.

AMAÇLAR ve HEDEFLER

Stratejik öncelikler doğrultusunda belirlenen amaçlar ve hedefler verilmiştir.

DİSİPLİNLERARASI YAKLAŞIM

AMAÇ 1: Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef 1.1: Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması

Hedef 1.2: Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması

EĞİTİM - ÖĞRETİM

AMAÇ 2: Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 2.1: Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması

Hedef 2.2: Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi

AMAÇ 3: Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef 3.1: Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi

Hedef 3.2: Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması

AMAÇ 4: ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef 4.1: Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması

Hedef 4.2: Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici öğrenci danışmanlık sisteminin kurulması

AMAÇ 5: Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef 5.1: Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması

Hedef 5.2: Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi

Hedef 5.3: Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 5.4: Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Hedef 5.5: Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması

Hedef 5.6: Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması

Hedef 5.7: Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

ODTÜ yerleşkesi, 2016

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

AMAÇ 6: Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef 6.1: Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi

Hedef 6.2: Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi

Hedef 6.3: Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

AMAÇ 7: Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak

Hedef 7.1: Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması

AMAÇ 8: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak

Hedef 8.1: Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktıların üretilmesi

AMAÇ 9: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef 9.1: Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (*grand challenges*) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması

Hedef 9.2: Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ve diğerlerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi

AMAÇ 10: Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef 10.1: Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması

Hedef 10.2: Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması

Hedef 10.3: Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi

TOPLUMSAL HİZMET

AMAÇ 11: Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef 11.1: ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması

Hedef 11.2: Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması

AMAÇ 12: ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef 12.1: Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması

Hedef 12.2: ODTÜ'de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi

Hedef 12.3: Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması

AMAÇ 13: ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek

Hedef 13.1: Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi

ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ

AMAÇ 14: Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef 14.1: Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması

Hedef 14.2: Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması

Hedef 14.3: Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi

Hedef 14.4: Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması

AMAÇ 15: Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef 15.1: Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.2: ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Hedef 15.3: Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması

FİZİKSEL KAYNAKLAR

AMAÇ 16: Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef 16.1: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması

Hedef 16.2: Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması

AMAÇ 17: Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısını koruyarak mekansal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef 17.1: Yerleşke yapılı çevresinin, özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi

Hedef 17.2: Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşım odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması

Hedef 17.3: Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi

Hedef 17.4: Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısı korunarak, "ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekansal Strateji ve Tasarım Kılavuzu" belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması

İNSAN KAYNAKLARI

AMAÇ 18: Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürebilirliğini sağlamak

Hedef 18.1: Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik

ODTÜ Spor Tesisleri ve Stadyumu, 2017

personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Hedef 18.2: İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması

AMAÇ 19: Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak

Hedef 19.1: Etik, bezdiri (mobbing) ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması

Hedef 19.2: Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması

Hedef 19.3: Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması

Hedef 19.4: Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması

FİNANSAL KAYNAKLAR

AMAÇ 20: Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef 20.1: Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması

Hedef 20.2: ODTÜ Geliştirme Vakfı ve/veya ODTÜ Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması

Hedef 20.3: Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması

AMAÇ 21: Kaynakları verimli kullanmak

Hedef 21.1: Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması

BİLGİ KAYNAKLARI

AMAÇ 22: Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef 22.1: BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması

Hedef 22.2: Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi

AMAÇ 23: Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef 23.1: Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması

Hedef 23.2: Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekandan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması

KURUMSAL YÖNETİM

AMAÇ 24: Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef 24.1: İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

Tablo 5 : Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler Tablosu

STRATEJİK ALAN	Amaç - Hedef	Üst Yönetim	Genel Sekreterlik	SGDB	İMİDB	DÖSİM	ÖİDB	PDB	BİDB	YİTDB	İç Hizmetler Müdürlüğü	KDDB	BAP Koordinasyon Birimi	YDYO	Uluslararası İşbirliği Ofisi	Akademik Birimler	İdari Birimler	Fakülteler	Bölümler	Enstitüler
DİSİPLİNLER ARASI	A1H1	S																		i
	A1H2	S																		i
EĞİTİM	A2H1	S														i		i		
	A2H2	S							i			i						i	i	
	A3H1	S							i											
	A3H2	S													i					
	A4H1	S																	i	
	A4H2	S					i											i	i	i
	A5H1	S																i	i	
	A5H2	S																i	i	
	A5H3	S												i				i	i	i
	A5H4	S																i	i	i
	A5H5	S																i	i	i
	A5H6	S																i	i	i
	A5H7	S							i			i						i	i	i
AR-GE	A6H1	S											i					i	i	
	A6H2	S																		i
	A6H3	S						i					i					i	i	i
	A7H1	S											i					i	i	i
	A8H1	S											i							
	A9H1	S											i					i	i	i
	A9H2	S											i					i	i	i
	A10H1	S											i					i	i	i
	A10H2	S											i		i			i	i	i
	A10H3	S											i		i			i	i	i
TOPLUMSAL HIZMET	A11H1	S																i	i	i
	A11H2	S							i			i						i	i	i
	A12H1	S																		
	A12H2	S																		
	A12H3	S																i	i	
	A13H1	S							i											
ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ	A14H1	S					i	i							i			i	i	i
	A14H2	S					i	i							i			i		i
	A14H3	S							i							i	i			
	A14H4	S													i	i	i			
	A15H1	S					i							i	i			i	i	i
	A15H2	S						i						i	i	i				
	A15H3	S					i								i					
FİZİKSEL KAYNAKLAR	A16H1	S	i							i	i					i				
	A16H2	S	i							i						i				
	A17H1	S	i							i						i				
	A17H2	S	i						i	i						i				
	A17H3	S								i		i								
	A17H4	S	i							i								i		
İNSAN KAYNAKLARI	A18H1	S						i										i	i	i
	A18H2		S					i												
	A19H1		S				i	i								i	i			i
	A19H2		S							i						i	i			
	A19H3		S					i								i	i			
	A19H4		S						i		i									
FİNANSAL KAYNAKLAR	A20H1	S				i										i	i			
	A20H2	S		i												i	i			
	A20H3	S		i	i					i										
	A21H1	S		i																
BİLGİ KAYNAKLARI	A22H1	S							i							i	i			
	A22H2	S							i							i				
	A23H1	S	i						i											
	A23H2	S							i											
KURUMSAL YÖNETİM	A24H1	S														i	i			

| | | |

HEDEF KARTLARI

Katılımcı, demokratik ve çok boyutlu bir yaklaşımla tamamlanan ODTÜ 2018-2022 Stratejik Planlama sürecinde stratejik öncelikler, amaç, hedef ve stratejilerin belirlenmesi için yukarıda verilen sektörel eğilim ve yapı analizleri, üst politika belgeleri ve paydaş beklentileri analizleri temel alınmıştır.

Amaç A1. Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef H1.1. Mevcut disiplinlerarası lisansüstü programların güçlendirilmesi ve yeni gelişen alanlarda programlar açılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Değerlendirilmiş lisansüstü program sayısı	40	0	5	25	40	45	45	6 ay	1 yıl
PG1.1.2. Disiplinlerarası programlar kadrosundaki tam zamanlı öğretim üyesi / görevlisi sayısı	30	55	60	65	70	75	80	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Disiplinlerarası programlardaki araştırma görevlisi sayısı	20	76	80	85	90	95	100	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Disiplinlerarası programlardaki idari personel sayısı	10	78	80	82	84	86	88	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, Enstitüler, Araştırma Merkezleri
Riskler	Disiplinlerarası kadro ve yapının büyümesinin disipliner bölümler üzerinde baskı yaratması
Stratejiler	S1: Mevcut programların değerlendirilmesine yönelik katılımcı çalışmaların yapılması S2: Üniversitemizin farklılaşma stratejisine uygun yeni lisansüstü programların açılması S3: Çift mensubiyetlik ile ilgili düzenlemelerin yapılması ve belirlenecek alanlarda çekirdek akademik kadronun oluşturulması S4: Disiplinlerarası programların ihtiyaçlarına uygun idari kadronun sağlanması ve mekânsal düzenlemenin yapılması S5: Disiplinlerarası programlarda öğrencilerin programa aidiyet duygusunun artırılması için mekanizmalar geliştirilmesi S6: Enstitülerin idari ve mali yapıları ile ilgili sorunlarının belirlenmesi ve iyileştirici düzenlemeler yapılması S7: Araştırma merkezleri ile disiplinlerarası programların ortak araştırma faaliyetlerinin artırılması
Maliyet Tahmini	246.680.000-TL
Tespitler	Disiplinlerarası programların kadrolarında belirsizlikler bulunması, bölümlerde görevli öğretim üyelerinin ders yükleri nedeniyle bu programlara katkı vermesi önünde zorluklar olması
İhtiyaçlar	Etkin işleyen disiplinlerarası programlar

Amaç A1. Çok disiplinli ve disiplinlerarası eğitim ve araştırma etkinliklerini güçlendirmek

Hedef H1.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara katkısının artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Bölümlerde görevli öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlarda verdiği ders sayısı	100	120	125	130	140	150	160	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, Enstitüler, Araştırma Merkezleri								
Riskler	Disiplinlerarası programlara sağlanan desteğin disipliner bölümler üzerinde yaratacağı iş yükü nedeniyle "disiplinlerarasılık" konusunda oluşabilecek olumsuz algı ve öğretim üyelerinin yük paylaşımında bölümlerle yaşanabilecek öncelik sorunları								
Stratejiler	S1: Bölümlerde görevli öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlarda ders vermelerinin özendirilmesi								
Maliyet Tahmini	85.880.000-TL								
Tespitler	Disiplinlerarası programların ve çalışmaların mevcut sorunlarının ve zorluklarının bu programlara desteği zayıflatması, bölümlerdeki öğretim elemanlarının disiplinlerarası programlara yönelik ders açmasının çoğu zaman desteklenmemesi								
İhtiyaçlar	Disiplinlerarası eğitim programlarının kadrolarının güçlendirilmesi yoluyla programların sürdürülebilirliklerinin sağlanması								

Amaç A2. Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef H2.1. Eğitim politikalarına katkıda bulunacak çalışmaların yapılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Çalışma grubunun hazırladığı rapor sayısı	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.1.2. Düzenlenen çalıştay veya panel sayısı	50	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Fakültesi, ilgili akademik birimler
Riskler	Çalışma sonuçlarının ilgili paydaşlarla eğitim politikalarına etki edecek düzeyde paylaşılamaması, yaratılan etkinin takibinin kolay olmaması
Stratejiler	S1: Ortaöğretimin iyileştirilmesine ilişkin Eğitim Politikaları Çalışma Grubu oluşturulması S2: Bu konularda ilgili iç ve dış paydaşlarla bilgi aktarımı için düzenli çalışmalar (çalıştay, panel, vb.) yapılması ve düzenli raporlar hazırlanması
Maliyet Tahmini	37.140.000- TL
Tespitler	Yıllara göre 1. sınıf öğrencilerinin giriş seviyesinde derslerdeki başarılarının düşmesi, ortaöğretimden gelen öğrencilerin ortaöğretimde temel eğitimin ve kişisel öğrenme becerilerinin yeterince gelişmemiş olması, ortaöğretim programları geliştirilmesinde rol oynayan ve uygulayıcı paydaşların bu sorunla ilgili farkındalığının düşük olması
İhtiyaçlar	Ortaöğretimde kişisel öğrenim becerilerini geliştirecek şekilde düzenlenmiş eğitim programları

Amaç A2. Ortaöğretim kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef H2.2. Ortaöğretim düzeyinde eğitime destek verilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Ortaöğretim öğrencileri için geliştirilen Açık Ders Malzemesi ve uzaktan eğitim materyali sayısı	25	1	3	4	4	5	5	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Eğitim destek araçlarının geliştirilmesine yönelik proje sayısı	25	0	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Gönüllü ders veren öğrenci sayısı	25	30	40	50	70	80	90	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. S3 kapsamındaki organizasyonlara destek veren kurum/kuruluş sayısı	25	0	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler ve Bölümler, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM
Riskler	Desteklenen projelerin etkilerinin yeterince takip edilememesi, yıllık belirlenen gönüllü öğrenci sayısına ulaşılamaması, yıllık belirlenen destekleyen kurum/kuruluş sayısına ulaşılamaması
Stratejiler	S1: Ortaöğretim öğrencilerinin eğitimine katkı sağlayacak nitelikli Açık Ders Malzemesi, uzaktan eğitim materyali desteğinin sağlanması S2: Eğitim destek araçlarının geliştirilmesine yönelik projelerin desteklenmesi S3: Ortaöğretim öğrencilerine ODTÜ öğrencilerinin ders/eğitim verebilmeleri için düzenlemeler yapılması, bu organizasyonda yerel kurumların desteklerinin sağlanması
Maliyet Tahmini	40.180.000- TL
Tespitler	Ortaöğretimden gelen öğrencilerin ortaöğretimde temel eğitimin ve kişisel öğrenme becerilerinin yeterince gelişmemiş olması, ortaöğretim programları geliştirilmesinde rol oynayan ve uygulayıcı paydaşların bu sorunla ilgili farkındalığının düşük olması
İhtiyaçlar	Ortaöğretimde kişisel öğrenim becerilerini geliştirecek şekilde düzenlenmiş eğitim programları

Amaç A3. Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef H3.1. Etkin bilgilendirme yoluyla nitelikli öğrencilerin ODTÜ'ye çekilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Yenilenen program web sitesi sayısı	40	1	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Bilgilendirme faaliyetleriyle ulaşılan öğrenci sayısı (bin)	60	44	48	55	60	65	75	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kurumsal İletişim Ofisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM
Riskler	Bu hedefe yönelik bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Tercih yapacak öğrencilere yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması S2: Lise ziyaretlerinin artırılması, buna yönelik sunum içeriklerinin zenginleştirilmesi, bölümlerin katılımının teşvik edilmesi S3: Akademik birimlerin güncel iletişim teknolojilerini etkili olarak kullanmasına yönelik düzenlemeler yapılması
Maliyet Tahmini	51.830.000-TL
Tespitler	Tercih aşamasındaki öğrencilerin ODTÜ veya başka üniversiteler ile kariyer seçenekleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları. ODTÜ'ye gösterilen yoğun ilgi dolayısıyla aday öğrenciler ve aileleriyle etkileşimin yeterince yapılamaması
İhtiyaçlar	Sadece tercih dönemleriyle kısıtlı kalmayacak şekilde aday öğrenciler ve aileleri ile etkili iletişim

Amaç A3. Gelen öğrenci kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak

Hedef H3.2. Uluslararası öğrencilerin nicelik ve niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Uluslararası lisans öğrenci sayısı	25	1413	1500	1550	1575	1625	1650	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısı	25	492	500	525	550	575	600	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Uluslararası öğrencilerin not ortalaması	30	2,33	2,38	2,42	2,46	2,50	2,50	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İşbirliği Ofisi, Kurumsal İletişim Ofisi
Riskler	Bölgede ve ülkede yaşanan bazı olumsuz olayların özellikle Batı ülkelerinden gelen öğrencilerin kararlarını etkilemesi
Stratejiler	S1: Biçim, nitelik ve içerik açısından uluslararası öğrenciler için özelleştirilmiş ve güncellenmiş tanıtım malzemelerin hazırlanması ve etkili bir şekilde kullanılması S2: Uluslararası öğrenci seçim ölçütlerinin kaynak ve hedef ülkeler için yeniden belirlenmesi S3: ODTÜ görünürlüğünün uluslararası önde gelen çevrimiçi yükseköğretim tanıtım platformlarında artırılması S4: Burs imkânlarının ve burslardan faydalanan uluslararası öğrenci sayısının artırılması
Maliyet Tahmini	34.690.000- TL
Tespitler	Potansiyel uluslararası öğrencilerin Türkiye ve ODTÜ hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları, tanıtım faaliyetlerinin yetersiz kalması uluslararası öğrenciler için burs imkanlarının yeterli görülmemesi
İhtiyaçlar	Nitelikli uluslararası lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarını artıran tanıtım ve destek mekanizmaları

Amaç A4. ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef H4.1. Gelen öğrencilerin üniversiteye uyumu için bir ders (ODTÜ 101) geliştirilmesi ve uygulanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. ODTÜ 101 dersini alan öğrenci sayısı	40	0	100	300	600	1000	1500	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. Ders uygulamasından memnuniyet düzeyi (%)	60	0	40	50	60	70	80	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bölümler, ilgili araştırma ve uygulama merkezleri
Riskler	ODTÜ 101 dersinin tasarımında farklı birimlerden katılımın sınırlı kalması, dersin mevcut programlara eklenmesinde zorluk yaşanması
Stratejiler	S1: ODTÜ 101 dersinin ilgili birimlerle eşgüdümlü bir şekilde tasarlanması, dersin pilot uygulamasının ve değerlendirmesinin yapılması, mevcut programa eklemlenmesi
Maliyet Tahmini	45.267.600- TL
Tespitler	ODTÜ'ye gelen öğrencilerin bir kısmının özellikle ilk yıllarında üniversite kültürüne uyum sağlama, üniversitenin sosyal, kültürel vb. imkanlarından faydalanma ve İngilizce eğitim konularında zorlanması
İhtiyaçlar	Gelen öğrencilerin üniversiteye akademik ve kişisel uyumunu destekleyici uygulamalar

Amaç A4. ODTÜ'ye gelen öğrencilerin üniversiteye uyumunu sağlamak ve öğrenimleri süresince gerekli danışmanlık desteğini vermek

Hedef H4.2. Üniversite genelinde eşgüdümlü olarak öğrenciler için yönlendirici öğrenci danışmanlık sisteminin kurulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. Yeni kurulacak birim(ler)den yararlanan öğrenci sayısı	30	0	50	100	350	500	750	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. Öğrencilerin birim(ler)den memnuniyet düzeyi (%)	70	0	50	55	60	65	70	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, Yurtlar Müdürlüğü, Sağlık ve Rehberlik Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, ÖGEM
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Danışmanlık sisteminin etkin şekilde çalışması için yeni yapılar kurulması S2: Danışmanlık sisteminde araştırma görevlileri ve deneyimli öğrencilerin de görev alması ve görevlendirilecek öğrenciler için gerekli desteğin sağlanması
Maliyet Tahmini	35.100.000- TL
Tespitler	Öğrencilerin üniversitede mevcut akademik ve idari süreçlerin işleyişi konusunda yeterli bilgi sahibi olmamaları, mevcut danışmanlık sisteminin öğretim üyeleri üzerinde bürokratik yük oluşturması
İhtiyaçlar	Gelen öğrencilere idari ve akademik süreçlerin işleyişini en kısa zamanda doğru bir şekilde açıklayacak mekanizmalar

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.1. Tüm alanlarda temel eğitim derslerinin (servis derslerinin) daha etkin ve verimli sunulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Değerlendirilen veya iyileştirilen temel eğitim derslerinin oranı (%)	100	5	20	50	70	90	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler ve Bölümler
Riskler	Öğretim üyesi kadrosunun genişlemesinde yaşanabilecek engeller ve belirsizlikler, yeni dersliklerin inşa sürecinde karşılaşılabilecek mali ve çevresel kaynaklı aksaklıklar
Stratejiler	S1: Temel eğitim derslerinin etkin sunulması için bölümler bazında detaylı değerlendirme yapılması S2: Öğrenci motivasyonunun takip edilmesi, öğrenci odaklı politikaların geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	51.630.000- TL
Tespitler	Öğrenci motivasyonunun, fiziksel kaynakların yetersizliği ve öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının düşüklüğü durumunda olumsuz yönde etkilenmesi
İhtiyaçlar	Derslikleri, ders içerikleri ve bu dersleri sunan bölüm ve öğretim elemanlarıyla etkili ve etkin sunulan temel eğitim dersleri

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.2. Çekirdek program tanımlamalarının yapılması veya var olanların değerlendirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Değerlendirilmiş veya uygulanmaya konulmuş çekirdek program oranı (%)	100	30	40	50	60	70	75	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler ve Bölümler
Riskler	Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği zorunlu derslerin çekirdek program oluşturmaya engel teşkil etmesi
Stratejiler	S1: Eğitim programı geliştirme ve eşgüdüm komisyonlarının veya sadece bu amaç için kurulacak komisyonların çekirdek programları, ODTÜ'nün stratejik hedefleri doğrultusunda ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu gözeterek tasarlaması ve var olanları da gözden geçirmesi S2: Çekirdek program kapsamında önerilen seçmeli derslerin çeşitliliğinin ve kontenjanının artırılması S3: Mevcut zorunlu staj derslerinin gözden geçirilerek daha etkin hale getirilmesi ve gerektiğinde bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni staj derslerinin açılması
Maliyet Tahmini	37.640.000- TL
Tespitler	Fakültelerdeki eğitimin bir sonraki sınıfa altyapı oluşturacak ve öğrencinin formasyonunu sağlayacak şekilde ortak temel müfredat alanlarının oluşturduğu bir çekirdek program etrafında yapılandırılması gerekliliği, var olan çekirdek programlardaki seçmeli ders sayısı ve kontenjanın yetersiz kalması
İhtiyaçlar	Dünyadaki başarılı yaklaşımlara göre güncellenmiş etkin çekirdek programları

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.3. Öğrencilerin İngilizce akademik yazma ve konuşma becerilerinin iyileşmesinin ve geliştirilmesinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını saptamak için koordinasyon sağlanan toplam fakülte sayısı	20	1	3	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Müfredat değişikliklerinin, akademik İngilizce becerileri üzerindeki etkisinin takip edildiği öğrenci sayısı	15	50	100	150	200	250	300	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. MDB tarafından verilen seçmeli ders sayısı	40	2	3	4	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Bölümlere yönelik seminer/atölye çalışmalarından yararlanan katılımcı sayısı	25	50	100	150	200	300	350	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YDYO, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk tespit edilememiştir.
Stratejiler	S1: Öğrencilerin İngilizce akademik iletişim ihtiyaçları hakkında YDYO ve bölümler arasında daha güçlü iletişim kanallarının oluşturulması ve bölümlerde sorumlu koordinatörler atanması S2: İngilizce akademik iletişim ihtiyaçlarının ortaya çıkarılması için çalışma yapılması S3: Katılımcılar için önem derecesi büyük olan sınavlarda (ör. ODTÜ-İYS) olumlu etki sağlamak için gerekli değişiklikler yapılması S4: Bölümlerle koordinasyonun artırılarak bölüm derslerine yönelik içerik analizi çalışmalarının başlatılması ve yürütülmesi S5: YDYO bünyesindeki TİB ve MDB müfredatlarının tamamlayıcılığının değerlendirilmesi ve müfredatlarda temel düzenlemeler yapılması S6: Öğrencilerin İngilizce konuşmalarına fırsat veren müfredat dışı ortamların artırılması
Maliyet Tahmini	68.010.000- TL
Tespitler	Öğrencilerin İngilizce akademik becerilerinin artırılmasının gerekliliği, YDYO ve bölümler arasında koordinasyon yetersizliği
İhtiyaçlar	Öğrencilerin güçlü İngilizce akademik becerileri ve çalışma alışkanlıkları

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.4. Bölüm içi/dışı seçmeli derslerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Öğretim üyesi başına bir akademik yılda verilen seçmeli ders sayısı	50	1,1	1,3	1,5	1,8	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.4.2. Bölüm dışından dersi alan öğrenci oranı (%)	50	5,5	6	6,5	7	7,5	8	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Öğretim üyelerinin işyükü fazlalığının yeni seçmeli ders açılmasını zorlaştırması
Stratejiler	S1: Öğrencilerin diğer disiplinlerden seçmeli ders almaya özendirilmesi S2: Seçmeli derslere kayıt sürecinin iyileştirilmesi S3: Eksikliği hissedilen önemli derslerin açılmasının sağlanması
Maliyet Tahmini	45.130.000 -TL
Tespitler	Bölüm içi seçmeli derslerin çeşitliliğindeki yetersizlikler, bazı seçmeli derslerin saatlerinin zorunlu ders saatleri ile çakışıyor olması, öğrencilerin daha çok ilgi gösterdiği derslerde kontenjan sıkıntısı yaşanması
İhtiyaçlar	Bölüm içi ve bölüm dışından alınan seçmeli derslerin yeterli sayı ve çeşitlilikte olması ve öğrencilerin disiplin dışından seçmeli dersleri alabilmeleri

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.5. Öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin pedagojik farkındalığının artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.1. Verilen pedagojik eğitim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	60	90	150	200	250	300	350	6 ay	1 yıl
PG5.5.2. Ders değerlendirme anket sonuçları ortalama puanı	40	4,55	4,57	4,58	4,59	4,60	4,61	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖGEM, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır
Stratejiler	S1: Dünyada var olan örnek pedagojik uygulamaların incelenip AGEP ve benzeri uygulamaların geliştirilmesi S2: Araştırma görevlileri için de değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	41.820.000- TL
Tespitler	Yeni gelen öğretim üyeleri için AGEP uygulamalarının bulunması, AGEP uygulamalarına katılmayan öğretim görevlileri için iki gün süren Etkili Öğretim Eğitimine katılma zorunluluğunun bulunması
İhtiyaçlar	Pedagojik farkındalığı yüksek öğretim elemanları

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.6. Eğitim programlarının iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin kurumsallaştırılması ve sürecin devamlılığının sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.6.1. Komisyon oluşturan bölüm oranı (%)	30	40	50	60	70	80	90	6 ay	1 yıl
PG5.6.2. Özdeğerlendirme yapılan program sayısı	35	17	20	25	27	30	36	6 ay	1 yıl
PG5.6.3. Dış değerlendirmeden geçen program sayısı	35	16	17	18	20	21	22	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖGEM, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Komisyonların düzenli çalışmasının takibindeki zorluklar, yükseköğretim politikasındaki belirsizlikler
Stratejiler	S1: Eğitim ve öğretim amaçlı hizmet veren birimlerin eşgüdümünü sağlamak, hedeflerini belirlemek, politikalar geliştirmek, uygulama, izleme ve belirli aralıklarla özdeğerlendirme yapmak üzere ODTÜ Eğitim/Öğretim Politikaları İzleme ve Danışma (EPİD) üst kurulunun oluşturulması. S2: EPİD ile işbirliği içinde her bölüm/programda ve fakültede, komisyonlarının kurulması ve işlerlik kazanması S3: Fakülte ihtiyaçlarını gözeten bir çalışma yönergesi hazırlanması S4: Lisans programlarının belirli aralıklarla dış değerlendirmelere tabi tutulması, bu değerlendirme süreçleri ve eğitimin kalitesinin güvencesi için yönetsel destek verilmesi
Maliyet Tahmini	47.940.000- TL
Tespitler	Çok hızlı değişen koşulların var olan eğitim ve öğretim pratiklerini hızla eskitmesi
İhtiyaçlar	Yükseköğretimde eğitim/öğretim kalite güvencesinin sağlanması

Amaç A5. Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik özelliklerine sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek ve uygulamak

Hedef H5.7. Yenilikçi öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile öğretim teknolojilerinin kullanımının, öğretim materyalinin üretim ve paylaşımının yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.7.1. Yenilikçi yöntem ve uygulamalarla ilgili yayın sayısı	30	12	14	16	18	20	22	6 ay	1 yıl
PG5.7.2. Yenilikçi teknolojilerle üretilen eğitim teknolojisi materyali sayısı	30	0	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG5.7.3. ODTÜ Açık Ders Malzemeleri sayfasından sunulan ders sayısı	20	150	160	180	200	210	220	6 ay	1 yıl
PG5.7.4. ODTÜClass kullanan öğretim üyesi oranı (%)	20	72	75	85	95	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM
Riskler	Her dönem açılan çok sayıda ders göz önüne alındığında içerik oluşturma konusunda yaşanabilecek teknik kısıtlamalar
Stratejiler	S1: Öğretim teknolojileri hakkında farkındalığın artırılması ve kurumsal kapasitenin tanıtılması S2: Öğretim ve eğitimde yenilikçi yöntem ve uygulamaların geliştirilmesi konusunda ilgili birimlerin koordinasyonunun iyileştirilmesi ve kurumsallaşmanın sağlanması S3: Çevrimiçi öğretim materyali ve yenilikçi eğitim teknolojileri konularında öğretim elemanları arasında farkındalığın artırılması, "bilinçli kullanımının" desteklenerek teşvik edilmesi, pilot uygulamaların yapılması, değerlendirilmesi ve yaygınlaştırılması S4: ODTÜ Açık Ders Malzemeleri üzerinden paylaşılan öğretim materyali sayısının ve niteliğinin artırılması için eğitimsel faaliyetlerin çoğaltılması ve öğretim elemanlarının teşvik edilmesi S5: ODTÜClass kullanımının çeşitlendirilerek tüm derslere yayılması için öğretim elemanlarının teşvik edilmesi ve kullanılabilirliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılması
Maliyet Tahmini	45.380.000 -TL
Tespitler	Klasik sınıf içi eğitim ile farklı öğrenme sistemlerine açık öğrencilere erişimin tam olarak sağlanamaması; çevrimiçi araştırma ve öğrenme yöntemlerini benimseyen öğrencilerin geleneksel öğretim yaklaşımlarından yararlanma oranlarının düşük olması
İhtiyaçlar	Geleneksel öğretim yöntemlerinin çevrimiçi yenilikçi eğitim teknolojileriyle desteklenmesi

Amaç A6. Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef H6.1. Araştırma ile bütünleşik eğitim yaklaşımının lisans programlarında yaygınlaştırılması yoluyla bilgi üretiminin özendirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.1.1. Lisans araştırma projelerine katılan bölüm oranı (%)	50	10	15	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
PG6.1.2. Lisans öğrencilerinin yazarları arasında olduğu yayın sayısı	50	70	80	95	110	130	150	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, Fakülte ve Bölümler, BAP Koordinasyon Birimi
Riskler	Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin programlardan beklentilerinin örtüşmemesi, projeleri destekleyecek kaynak yaratma konusunda yetersizlikler
Stratejiler	S1: Fakülte ve/veya bölümlerde lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara katılımını özendirecek, yaygınlaştıracak, koordinasyonu sağlayacak uygulamaların tasarlanması S2: Lisans öğrencilerinin araştırma etkinliklerini desteklemek için TÜBİTAK, 2209/A-B programları gibi programlara başvurularının özendirilmesi S3: Lisans öğrencilerinin tek veya eşyazar oldukları bildirilerle ulusal ve uluslararası konferanslara katılımlarının desteklenmesi S4: Nitelikli lisans öğrenci araştırmalarının yayınlanması için düzenli yayın yapacak dergilerin kurulmasının özendirilmesi
Maliyet Tahmini	96.057.500- TL
Tespitler	Lisans öğrencilerinin endüstrinin ihtiyaçlarına cevap veren Ar-Ge süreçlerine dahil olma talebi, öğrenmenin araştırma süreçlerinde aktif yer alma yoluyla pekişmesi, güncellenmesi
İhtiyaçlar	Lisans öğrencilerinin bilimsel araştırmalara aktif katılımını sağlayacak ve farklı alanlarda yaygınlaştıracak mekanizmalar/programlar

Amaç A6. Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef H6.2. Lisansüstü öğrencilerin ve doktora sonrası araştırmacıların akademik, sosyal, ekonomik ve kültürel anlamda desteklenmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.2.1. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Alan Sayısı	50	15	18	20	22	25	25	6 ay	1 yıl
PG6.2.2. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programı Öğrenci Sayısı	50	57	70	80	90	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Enstitüler
Riskler	Tam zamanlı lisansüstü öğrenci sayısının hedeflendiği kadar artırılamaması
Stratejiler	S1: Lisansüstü öğrencilere akademik destek verecek, diğer birimlerle de eşgüdümlü çalışacak, araştırma görevlilerinin de görev alacağı Lisansüstü Akademik Destek Birimi kurulması, etkinlikler, çalıştaylar düzenlenmesi S2: Araştırmaya etkin katılan lisansüstü öğrenci sayısının artırılması için destek mekanizmalarının geliştirilmesi; tezlerin araştırma projeleri çerçevesinde desteklenmesi, ODTÜ lisansüstü öğrencilerin kullanabileceği araştırma burs kaynaklarının ve mekanizmalarının oluşturulması S3: Lisansüstü öğrencilerin tezlerinden üretecekleri nitelikli bildirilerle ulusal ve uluslararası konferanslara katılımının desteklenmesi S4: Doktora sonrası araştırmacıların sayılarının artırılması ve mali desteklerin sağlanması için mekanizmaların geliştirilmesi S5: Lisansüstü öğrencilere ve doktora sonrası araştırmacılara birimlerde ve kampusta sağlanan fiziksel imkânların iyileştirilmesi
Maliyet Tahmini	178.002.500- TL
Tespitler	Lisansüstü öğrencilerin finansal nedenlerle tam zamanlı araştırmacı olmalarının engellenmesi, lisansüstü öğrencilerin yerleşkede ve bölümlerde çalışma alanı bulmakta zorlanmaları, doktora sonrası araştırmacıların sayısının azlığı, yeterli derecede kadro ve mali destek sağlanamaması
İhtiyaçlar	Yeterli sayıda tam zamanlı lisansüstü ve doktora sonrası araştırmacı

Amaç A6. Dünya standartlarında bir araştırma üniversitesi olmak için gerekli kaynakları geliştirmek ve sürdürülebilir kılmak

Hedef H6.3. Araştırma altyapısının, destek birim ve personelinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG6.3.1. Araştırma altyapısını yenileme ve yatırım bütçesinin toplam özel bütçeye oranı (%)	60	17	18	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
PG6.3.2. Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısı	40	398	405	415	425	430	435	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, Araştırma Merkezleri, BAP Koordinasyon Birimi, Personel Daire Başkanlığı, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Projelerden kaynak aktarılmasına dair mevzuat değişikliklerinin gerçekleşmemesi, personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması
Stratejiler	S1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi için destekli proje sayısının artırılması ve projelerden laboratuvarların kurulum, bakım ve yenilenmesi için kaynak aktarılması ve mevzuatın geliştirilmesine yönelik girişimlerde bulunulması S2: Araştırma altyapısının etkin ve paylaşımcı kullanılması için yöntemler geliştirilmesi S3: Araştırma laboratuvarlarında görevli personel ve teknisyenlerin sayısının artırılması ve bu personele gerekli teknik/idari eğitimlerin verilmesi
Maliyet Tahmini	172.115.000-TL
Tespitler	Araştırma laboratuvarlarında görevli personel sayısının yetersiz olması, mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması
İhtiyaçlar	Araştırma laboratuvar altyapısının bakım ve onarımı için yeterli mali ve insan kaynakları

Amaç A7. Niteliği yüksek temel bilim araştırmaları yapmak

Hedef H7.1. Temel bilim araştırmalarının nitelik ve nicelik bakımından geliştirilmesi için gerekli altyapının kurulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG7.1.1. Temel bilim araştırmalarına ayrılan BAP1 bütçe oranı (%)	60	-	15	20	25	25	25	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Fakülte ve Bölümler, Enstitüler, İlgili Merkezler, Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi
Riskler	Temel bilimler alanında çalışan araştırmacı sayısındaki azalmaya dayalı olarak bu konuda aday havuzunun yeterince geniş olmaması
Stratejiler	S1: Temel bilim araştırmaları kapsamında yapılacak yayınların ve alınan atıfların sayılarının artırılması için teşvik mekanizmalarının iyileştirilmesi, değerlendirme ve izleme yöntemlerinin geliştirilmesi S2: Temel bilimlerde uluslararasılaşmanın artırılması için etkinliklerin artırılması, bu alanlarda yapılan uluslararası toplantılara katılımın artırılması için teşviklerin geliştirilmesi, bu alanlarda çalışan araştırmacıların üniversitemizde uzun süreli çalışma yapmalarını kolaylaştıracak mekanizmaların geliştirilmesi S3: Temel bilim araştırmalarına yönelik finansal kaynak yaratılması, bu araştırmalar için ayrılan BAP1 bütçesinin artırılması S4: Temel bilimler araştırmalarında çalışan araştırmacı sayısının artırılması için gerekli düzenlemelerin yapılması S5: Temel bilim araştırmalarına yönelik çok ortaklı projelerin geliştirilmesi, araştırma merkezlerinin kurulmasının değerlendirilmesi
Maliyet Tahmini	108.896.500- TL
Tespitler	Ülkemizde temel bilim araştırmalarının uygulamalı alanların gerisinde kalması, bu alana yönelik desteklerin yetersizliği, bazı temel bilim alanlarında yayın yapmanın zorlukları
İhtiyaçlar	Temel bilim araştırmaları için yeterli finansal ve insan kaynağı desteği

Amaç A8. Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirmek, yenilik yapmak, sanayi ve toplum için değer yaratmak

Hedef H8.1. Uygulamalı araştırmalar yoluyla teknoloji geliştirilmesi, sanayinin ürüne dönüştürebileceği çıktıların üretilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG8.1.1. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı	20	0,014	0,011	0,014	0,015	0,02	0,021	6 ay	1 yıl
PG8.1.2. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	25	0,02	0,017	0,019	0,022	0,022	0,023	6 ay	1 yıl
PG8.1.3. Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı	30	2,17	2,25	2,36	2,49	2,62	2,8	6 ay	1 yıl
PG8.1.4. Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	25	53	55	59	62	65	68	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, ODTÜ Teknokent A.Ş., TTO, BAP Koordinasyon Birimi
Riskler	Buluşların ticarileştirilmesindeki güçlükler, KÜSİ ile gerçekleşen projelerden çıkan buluşlarda üniversitenin haklarının korunamaması
Stratejiler	S1: Üniversite tarafından Ar-Ge'ye sağlanan desteklerin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için destek ve teşvik mekanizmaları oluşturulması S2: ODTÜ'nün ARDEB1000 çağrısı kapsamında stratejik Ar-Ge planı hazırladığı alanlarda araştırma gruplarının oluşturulması ve devamlılığının sağlanması S3: ARDEB1000 kapsamı dışında kalan alanlarda da sanayi ile işbirliği içerisinde projeler yapılmasını sağlamak için strateji belgelerinin hazırlanması, araştırma gruplarının oluşturulması ve devamlılığının sağlanması
Maliyet Tahmini	342.404.500- TL
Tespitler	Kamu-sanayi-üniversite işbirliklerinin ve getirdiği faydaların giderek artması, her yıl bütçesinin en az dörtte birini araştırma gelirlerinden sağlayan ODTÜ'nün bu yönde de fark yaratmak için yeterli altyapı ve kaynaklara sahip olması
İhtiyaçlar	Üniversiteye gelir getirici, Ar-Ge altyapısını destekleyici daha fazla proje

Amaç A9. Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef H9.1. Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerin (grand challenges) toplumsal, siyasal, ekonomik, psikolojik ve teknolojik boyutlarıyla incelenip çözümler üreten geniş kapsamlı araştırmaların artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG9.1.1. Bu hedef kapsamına giren türde yürütülen araştırmaların sayısı	100	64	68	72	76	80	85	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Farklı disiplinler ve bölümler arasında koordinasyon güçlüğü
Stratejiler	S1: Bu alanlarda yapılan araştırmaların sayısını artırmak için disiplinlerarası ve çok disiplinli araştırma projelerine kaynak yaratılması S2: Temel, mühendislik, mimarlık ve sosyal bilimlerin ortak proje geliştirilebilecekleri tematik alanlara yönelik araştırma merkezleri/enstitüler kurulmasına yönelik çalışmaların başlatılması S3: Çağrılı BAP projeleri yoluyla ihtiyaç duyulan alanlara yönelik projeler geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	134.030.000- TL
Tespitler	Giderek artan zor sorunların (göç, terör, güvenlik, sağlık, toplumsal cinsiyet, enerji, çevre, iklim, ulaşım, eğitim gibi) şehrimizi, ülkemizi ve dünyayı olumsuz yönde etkilemesi; ODTÜ'nün, bölgeyi ve dünyayı dönüştürme vizyonuna ve çok farklı disiplinlerde etkili araştırmalar yapma yetkinliğine sahip bir üniversite olarak, bu sorunlara eğilmeyi topluma karşı bir sorumluluk olarak görmesi
İhtiyaçlar	Olumsuz etkileri giderek daha fazla hissedilen zor sorunların çözümüne yönelik çok boyutlu araştırmalar, bunlara yönelik işbirlikleri, kurum içi ve kurum dışı araştırma destekleri

Amaç A9. Türkiye için de öncelikli olan, bölgesel ve küresel, büyük ve zorlayıcı problemlerle ilgili çok disiplinli, disiplinlerarası ve işbirliklerine dayalı bir yaklaşımla araştırmalar yapmak

Hedef H9.2. Bu alanlardaki problemlerin çözümü için çok disiplinli ve disiplinlerarası bir yaklaşımla yürütülen Ar-Ge ve yenilik projelerinde ve diğerlerinde ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve var olan işbirliklerinin kapsamının genişletilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG9.2.1. Devam eden ulusal araştırma işbirliklerinin artış oranı (%)	25	-	3	6	10	15	25	6 ay	1 yıl
PG9.2.2. Devam eden uluslararası araştırma işbirliklerinin artış oranı (%)	25	-	10	20	35	50	65	6 ay	1 yıl
PG9.2.3. SCI, SSCI, ve A&HCI endeksli dergilerde uluslararası işbirliği ile yapılan yayınların artış oranı (%)	50	-	5	7	10	15	25	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	İşbirliği yapılacak kuruluşlarla araştırmacıların beklentilerinin örtüşmemesi, izin gerektiren konularda vakit kaybı yaşanabilmesi
Stratejiler	S1: Üniversitenin bu alanlarda işbirliği yapabileceği kurum ve kuruluşların belirlenmesi, ortak projeler geliştirilmesine yönelik mekanizmalar kurulması S2: Kamu kurum ve kuruluşlarına, uluslararası kuruluşlara, STK'larla işbirliği kurulmasına yönelik faaliyetlerinin artırılması amacıyla teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi S3: Uluslararası kurumsal hareketlilik araçlarının, ülkesel ve dünya çapındaki kurumlarla iletişimin ve coğrafi dağılımının artırılması
Maliyet Tahmini	115.279.500-TL
Tespitler	Bölgemizde ve dünyada giderek artan zor sorunların (göç, terör, güvenlik, sağlık, toplumsal cinsiyet, enerji, çevre, iklim, ulaşım, eğitim gibi) çözümünün ileri derecede uluslararası işbirliklerini gerektirmesi
İhtiyaçlar	Bu konuları çalışmak ve işbirliği geliştirmek üzere araştırmacılar, birimler ve dış paydaşlar arasında iletişim ve etkileşimi artıracak mekanizmalar

Amaç A10. Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef H10.1. Büyük ölçekli projelerin artırılması; projelerin performansının izlenmesi ve duyurulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG10.1.1. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	20	480	510	540	590	630	685	6 ay	1 yıl
PG10.1.2. Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	20	0,49	0,50	0,51	0,53	0,56	0,6	6 ay	1 yıl
PG10.1.3. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	30	0,099	0,106	0,114	0,124	0,133	0,143	6 ay	1 yıl
PG10.1.4.Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi (bin TL)	30	73	82	91	100	109	118	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Kurumsal İletişim Ofisi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Stratejilerin uzun vadeli olması sonucu istenilen sonuçlara ulaşılmasının zaman alacak olması
Stratejiler	S1: Araştırma performansının uluslararası standartlarda uygun performans ölçütleri belirlenerek değerlendirilmesi S2: Üniversitede yürütülen araştırma projelerinin tanıtılması, etki analizinin gerçekleştirilmesi ve izlenmesi için mekanizmaların geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	72.337.500- TL
Tespitler	ODTÜ'lü araştırmacıların yürüttükleri araştırmaları ve yayınları duyurma konusunda yeterince istekli olmamaları, Researchgate ya da Academia gibi akademik sosyal ağların yeterince kullanılmaması
İhtiyaçlar	ODTÜ'de yürütülen araştırmaların duyurulması ve takip edilmesi için etkili bir mekanizma

Amaç A10. Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef H10.2. Nitelikli bilimsel dergilerde yayın yapılması; yayınların aldığı atıf sayısının ve atıf alma sürekliliğinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG10.2.1. Öğretim Üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama makale/derleme sayısı	30	1,45	1,5	1,55	1,6	1,7	1,8	6 ay	1 yıl
PG10.2.2. Atıf Puanı	35	41	43	46	50	55	60	6 ay	1 yıl
PG10.2.3. Bilimsel Yayın Puanı	35	2,4	2,6	2,8	3	3,2	3,5	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Telif hakları sebebiyle paylaşımın sınırlı kalması, işbirliklerinin istenen düzeyde kurulamaması
Stratejiler	S1: Uluslararası lider mesleki-bilimsel derneklerde üyelik, temsilcilik, idarecilik, editörlük vb. görevleri için teşviklerin oluşturulması S2: Dünyada konusunda lider gruplarla işbirliklerin artırılması yönünde mekanizmaların geliştirilmesi ve kullanılması S3: Yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak web üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	48.480.000-TL
Tespitler	Yapılan yayınların bir kısmının aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların yaygınlaşması gerekliliği
İhtiyaçlar	Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği

Amaç A10. Araştırma performansımızı artırmak ve çıktılarımızın etkisini yükseltmek

Hedef H10.3. Lisansüstü tez çıktılarının etkisinin, ulusal ve uluslararası görünürlüğünün artırılması ve lisansüstü programlarda öğrenciler tarafından yapılan çalışmaların toplumsal faydaya dönüşmesini sağlayacak projeler üretilmesine ağırlık verilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG10.3.1. Yayın üreten LÜ tezlerin oranı (%)	20	60	68	70	73	76	80	6 ay	1 yıl
PG10.3.2 LÜ öğrencilerin katıldığı projelerin oranı (%)	20	85	86	87	88	89	90	6 ay	1 yıl
PG10.3.3. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	20	5,69	5,70	5,70	5,70	5,70	5,70	6 ay	1 yıl
PG10.3.4. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	20	4,4	4,55	4,65	4,75	4,85	5	6 ay	1 yıl
PG10.3.5. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	20	0,27	0,28	0,32	0,36	0,40	0,43	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Araştırmalar Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, Kurumsal İletişim Ofisi, Uluslararası İşbirliği Ofisi
Riskler	Toplumsal faydaya yönelik tez çalışmalarının yeterince ayırt edilememesi
Stratejiler	S1: Öğrencilerin lisansüstü tezlerinden nitelikli yayın üretmesine yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması S2: Sanayi kuruluşları, ODTÜ Teknokent şirketleri ve ODTÜ araştırma merkezleri ile işbirliği yapılan lisansüstü tez projeleri oluşturulması S3: Yeni fakülte ve üniversite dergilerinin kurulması, bu dergilerde tezlerden çıkan yayınların basılması, ve bu dergilerin uluslararası endeksler tarafından tanınırlığının sağlanması; lisansüstü araştırmaların paylaşıldığı bilim günleri düzenlenmesi S4: Dış paydaşlar ile toplumsal faydaya dönüşecek proje ve tez konularının belirlenmesi için toplantı ve çalıştaylar düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	62.460.000- TL
Tespitler	Lisansüstü öğrencilerin nitelikli yayınlar üretmesini destekleyip teşvik edecek mekanizmaların özellikle öğrenimleri sırasında yurt dışı araştırma grupları ile temaslarının mevcut ve gelecekteki çalışmalarına olumlu etkisi olması
İhtiyaçlar	Lisansüstü tezlerin toplumsal faydasının artırılacak şekilde dış paydaşlarla işbirlikleri, bu tezlerden üretilecek çıktıların yüksek görünürlüğü

Amaç A11. Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef H11.1. ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının toplumla paylaşılmasına yönelik bilim iletişimi mekanizmalarının kurulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG11.1.1. Bilim iletişimi kapsamında paylaşılan araştırma sayısı	70	3	5	7	10	12	12	6 ay	1 yıl
PG11.1.2. Düzenlenen eğitim sayısı	30	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kurumsal İletişim Ofisi, Merkezler, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	ODTÜ'lü araştırmacıların yoğunluk veya başka sebeplerle yeterince katkı sağlamaması
Stratejiler	S1: Bilim iletişimi yapmak üzere Bilim İletişimi Grubu kurulması ve istihdam sağlanması S2: ODTÜ'de yürütülen araştırmaların ve etkinliklerin yazılı ve görsel medyada daha sık ve etkili yer almasının sağlanması S3: ODTÜ'de yürütülen araştırmaların süreç ve sonuçlarının paylaşımı için birimlere ve araştırmacılara eğitim verilmesi
Maliyet Tahmini	25.774.000- TL
Tespitler	ODTÜ'de yürütülen araştırmaların toplumsal fayda açısından yeterince anlaşılamaması, araştırmacıların araştırma süreç ve sonuçlarını sadece akademik ortamlarda paylaşması, toplumun farklı kesimlerinin kendilerini yakından ilgilendiren bilimsel araştırmaların varlığından haberdar olmaması
İhtiyaçlar	ODTÜ'de yürütülen bilimsel araştırmaların toplumsal faydasının uluslararası akademik çevreler dışında da bilinmesi

Amaç A11. Toplumun bilimsel yaklaşıma ve bilimsel gelişime verdiği değeri üst seviyelere taşımak

Hedef H11.2. Bilgiyi topluma yayma ve akademik görünürlüğü artırma için açık erişim mekanizmalarının kurulması ve yaygınlaştırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG11.2.1. Yeni açık erişim politikasının uygulanma oranı	50	0	50	75	90	100	100	6 ay	1 yıl
PG11.2.2. Açık ders malzemeleri sayfasının görüntülenme sayısı (bin)	50	140	250	300	400	500	600	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, GİSAM, Merkezler, Enstitüler, Fakülteler ve Bölümler
Riskler	Telif hakları nedeniyle paylaşımın yeterli olamaması, görsel hafıza için düşünülen malzemenin hepsinin kaydının gerçekleştirilememesi
Stratejiler	S1: Açık kaynaklı ders içeriklerinin zenginleştirilmesi S2: Görsel hafıza oluşması için ODTÜ'de ve diğer kampüslerinde gerçekleştirilen tüm video kayıtlarının kütüphane sistemine kaydedilmesi ve açık erişim ile paylaşılması S3: Açık erişim ve görsel hafıza sistemi için gerekli teknik ve idari altyapının oluşturulması S4: Üniversitenin açık erişim politikasının gözden geçirilmesi ve kapsamının artırılması
Maliyet Tahmini	27.464.000-TL
Tespitler	Elektronik tezler kütüphane sistemi üzerinden açık erişime sunulurken makaleler gibi diğer yayınların telif haklarına uygun kopyalarının sunulmaması
İhtiyaçlar	Araştırma çıktılarına açık erişim, bunu destekleyici mevzuat ve mekanizmalar

Amaç A12. ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef H12.1. Halka açık etkinliklerin yaygınlaştırılması ve toplumca görünürlüğünün artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG12.1.1. Düzenlenen eğitim/etkinlik sayısı	50	60	70	80	90	100	110	6 ay	1 yıl
PG12.1.2.Uzaktan eğitim materyali sayısı	50	10	10	20	20	30	35	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), Öğretim Teknolojileri Destek Ofisi, Kurumsal İletişim Ofisi
Riskler	Mevcut durumda yetersiz olan kapasitenin yaygınlaştırma çabalarıyla birlikte artması beklenen talebe cevap verememesi
Stratejiler	S1: ODTÜ'de düzenlenen toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma etkinliklerinin sürdürülmesi, yeni etkinliklerin başlatılması ve araştırmacıların katılımının özendirilmesi S2: SEM bünyesinde ilgili meslek gruplarına ve halk içinde farklı gruplara yönelik eğitim programlarının sayıca artırılması ve eğitimcilerin katılımının özendirilmesi S3: Uzaktan eğitim malzemeleri (çevrimiçi kurslar, seminer videoları vb.) ile erişimin yaygınlaştırılması S4: Toplum ve Bilim Merkezi'ne erişimin artırılması, faaliyet ve içeriğin çeşitlendirilmesi, sosyal medya ve diğer yollarla uzaktan erişilebilir hale gelmesi
Maliyet Tahmini	58.604.000- TL
Tespitler	ODTÜ'de düzenlenen etkinliklere yoğun ilgi yaşanması, Bilimin Ev Hali ve Dönem Arası Seminerlere olan başvuruların planlanan kapasitenin üstünde olması, özellikle farklı şehirlerden katılımcıların etkinliklerden faydalanmak istemelerine rağmen içeriklere tam olarak ulaşamamaları
İhtiyaçlar	ODTÜ'de sürdürülen etkinliklerin içeriklerinin daha geniş bir kitlenin erişimine açılması için yeterli altyapı ve mekanizmalar

Amaç A12. ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef H12.2. ODTÜ'de yürütülen toplumsal hizmet faaliyetlerinin koordinasyonunun sağlanması ve desteklenmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG12.2.1. Toplumsal hizmet koordinasyon biriminin toplam personel sayısı	20	0	1	1	2	3	3	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Toplum ve Bilim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi
Riskler	Mevzuata bağlı olarak oluşturulacak fona özel bütçeden kaynak aktarımının mümkün olmaması
Stratejiler	S1: Toplumsal hizmet faaliyetlerini koordine etmek üzere bir birim kurulması S2: ODTÜ bileşenleri tarafından geliştirilecek toplumsal hizmet projelerinin desteklenmesi için Toplumsal Hizmet Fonu oluşturulması S3: ODTÜ'nün toplumsal hizmet alanında görünürlüğünün artması için resmi kurum ve kuruluşlara ek olarak özel sektörle işbirliklerinin geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	25.774.000- TL
Tespitler	ODTÜ'de çok sayıda etkili toplumsal hizmet faaliyeti yürütülmesine rağmen bu alanda koordinasyon eksikliği olması, yürütülen projelerin sürdürülebilirliği için ihtiyaç duyduğu maddi desteğin bireysel çabalarla ve proje bazlı sağlanıyor olması.
İhtiyaçlar	Üniversitelerin asli görevlerinden biri olan toplumsal hizmet alanında da diğer alanlarda olduğu gibi kaynakların etkin ve eşgüdümlü kullanımı için etkili mekanizmalar oluşturulması

Amaç A12. ODTÜ birikimlerini toplumsal hizmet faydası gözeterek paylaşmak

Hedef H12.3. Eğitim alanında ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini artıracak ders ve içeriklerin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG12.3.1. Toplumsal Hizmet Uygulamaları (THU) dersi açılan program sayısı	100	10	12	15	20	25	30	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Yeni kurulacak toplumsal hizmet koordinasyon biriminin öncülüğünde ODTÜ öğrencilerinin disiplinlerarası bir yaklaşımla sosyal sorumluluk projeleri geliştirip uygulamalarına yönelik Toplumsal Hizmet Uygulamaları (THU) dersinin üniversite geneline yayılması için çalışmalar yapılması S2: ODTÜ 101 dersine bu derse temel oluşturacak şekilde, öğrencileri bölgenin ve dünyanın zor sorunları (*grand challenges*) hakkında bilinçlendirecek içerik eklenmesi
Maliyet Tahmini	30.704.000- TL
Tespitler	Toplumsal hizmet alanında yükseköğretim alanında açılan ders ve program örneklerinin yaygınlaşması; Eğitim Fakültesi'nde açılan THU derslerinin etki alanının kısıtlı kalması
İhtiyaçlar	ODTÜ bileşenlerinin toplumla etkileşimini ve katkısını artıracak dersler ve eğitim uygulamaları

Amaç A13. ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarıyla etkileşiminin sürekli ve etkili hale getirilmesi için kurum içi ve dışı iletişimi güçlendirmek

Hedef H13.1. Kurum içi ve kurum dışı iletişimin sistematik hale getirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG13.1.1. Belge dahilinde oluşturulan planın uygulanma oranı (%)	100	0	80	100	100	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Kurumsal İletişim Ofisi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Mezunlarla İletişim Müdürlüğü
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: İletişim strateji belgesi oluşturulması, bu belgeye uygun olarak yazılı/sözlü/görsel iletişimin sürdürülmesi için ilgili birimlerin eşgüdümünün sağlanması S2: Yerleşkelerarası işbirliği ve iletişimin sürekliliği için uygun mekanizmaların oluşturulması S3: Mezunlarla iletişim ve işbirliğini güçlendirecek mekanizmaların kurulması
Maliyet Tahmini	24.164.000- TL
Tespitler	ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarla iletişiminin düzenli ve tutarlı olarak sürdürülmesi gerekliliği, kurum içi örnek uygulamaların yeterince paylaşılamaması, kurum içi etkinlikler ilgili kayıtların yetersiz olması, iletişimi sürdüren birimlere yol gösterecek, olağan ve olağandışı gündeme dair bilgi ve kurumsal görüş aktarımını düzenli bir hale getirecek bir rehber belge gerekliliği
İhtiyaçlar	ODTÜ'nün iç ve dış paydaşlarla sürekli olarak iletişim halinde olmasını sağlayacak, kurumsal görüşlerin kamuoyu ile paylaşılmasını sürekli hale getirecek mekanizmalar

Amaç A14. Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef H14.1. Uluslararasılaşma ile ilgili tüm birimler arasında koordinasyonun ve uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal desteğin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG14.1.1. Koordinasyon merkezinde istihdam edilen/görevlendirilen toplam personel sayısı	50	0	13	20	23	26	30	6 ay	1 yıl
PG14.1.2. Uluslararası işbirliği ağlarına yeni üyeliklerin artış oranı (%)	20	-	10	20	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG14.1.3. Mevcut işbirliği ağlarının yıllık toplantılarına katılım oranı (%)	30	50	75	80	85	90	95	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB (Uluslararası Öğrenci Ofisi), Yabancı Öğrenci Seçim Komitesi, Halkla İlişkiler Müdürlüğü Tanıtım Ofisi, Burs Ofisi, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, Personel Daire Başkanlığı, Araştırmalar Koordinatorlüğü
Riskler	Gerekli nitelik ve sayıda personel temininin sağlanamaması
Stratejiler	S1: Uluslararasılaşma (*Global Engagement*) Merkezi çalışmalarının sürdürülmesine katkı sağlayacak komisyonun ve alt çalışma gruplarının kurulması ve ilgili birimlerle düzenli koordinasyon toplantılarının yapılması. S2: Merkezin, komisyonun ve alt çalışma gruplarının yetki, sorumluluk ve faaliyet alanlarının tanımlandığı yönergelerin oluşturulması S3: Uluslararası araştırmacılar ve öğretim üyeleri ile ilgili süreçlerin yürütülmesi için ayrı bir birim kurulması S4: Mevcut işbirliklerinin etkinliğinin değerlendirilerek işbirliği kurma ölçütlerinin oluşturulması ve yeni kurulacak işbirliklerinde bu ölçütlerin kullanılması
Maliyet Tahmini	22.691.000 TL
Tespitler	Uluslararasılaşma konusunda mevcut birimler arasında koordinasyon eksikliği olması, uluslararasılaşma stratejilerinin ve ilgili tüm faaliyetlerin tek bir elden yönetilmesi ve izlenmesinin gerekli olduğu
İhtiyaçlar	Üniversitemizdeki birimler arasında uluslararasılaşma konusunda koordinasyon sağlayacak, uluslararası işbirliklerinin oluşumunu ve gelişimini destekleyecek kurumsal destek mekanizmaları

Amaç A14. Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef H14.2. Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlerin ve güncel süreçlerin belgelendirilmesi, arşivlenmesi ve erişilebilirliğini sağlayacak yerleşke içi veri tabanı oluşturulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG14.2.1. Oluşturulacak portala girilen veri oranı (%)	100	-	40	60	80	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB (Uluslararası Öğrenci Ofisi), Yabancı Öğrenci Seçim Komitesi, Halkla İlişkiler Müdürlüğü Tanıtım Ofisi, Burs Ofisi, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Fakülte, Enstitü ve Birimler, Personel Daire Başkanlığı (Akademik Görevlendirme Müdürlüğü), Araştırmalar Koordinatorlüğü
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: ODTÜ öğretim elemanları, öğrenci ve gelen ziyaretçi araştırmacılarına ait geçmiş ve güncel uluslararası deneyimlerini ve birimlerin uluslararası işbirliklerinin Küresel İşbirlikleri Platformu (*Global Engagement Platform - GEP*) aracılığı ile saklanması ve bu bilgilere erişilebilmesi S2: Mevcut ve güncel uluslararasılaşma bilgilerinin oluşturulacak portala etkinlik öncesinde aktarılması ve bilgi girişinin sürekliliğinin sağlanması için ilgili sistemlerle eşgüdümünün oluşturulması
Maliyet Tahmini	12.268.000- TL
Tespitler	Uluslararasılaşma konusunda mevcut deneyimlerin paylaşılmaması
İhtiyaçlar	Uluslararasılaşma ile ilgili mevcut deneyimlere ve güncel süreçlere ulaşabilecek bir arşiv

Amaç A14. Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef H14.3. Üniversitede akademik birimler, idari birimler, öğrenci toplulukları vb. tarafından gerçekleştirilen her türlü iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG14.3.1. İngilizce iletişim ve dokümantasyonda görevlendirilmek üzere Rektörlükte istihdam edilen personel sayısı	50	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG14.3.2. İngilizce iletişim ve dokümantasyon için görevlendirme yapan fakülte/enstitü/daire başkanlığı sayısı	50	-	5	10	15	15	15	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm akademik ve idari birimler
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları ile ilgili tüm süreçlerde kişilerarası iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirilebilmesi S2: Üniversite içi tüm haberleşmenin ve yerleşke içi yazılı bilgilendirmelerin İngilizce de yapılmasının sağlanması
Maliyet Tahmini	23.088.000- TL
Tespitler	Yerleşke içi iletişimin ve yazılı bilgilendirmelerin İngilizce olarak gerçekleştirilmemesi sonucu uluslararası personel ve öğrencilerin her konuda bilgi sahibi olamamaları, verilen eğitime rağmen akademik ve idari birimlerde İngilizce bilen idari personel sayısının yetersiz olması
İhtiyaçlar	Yerleşke içi iletişimin İngilizce olarak da gerçekleştirebilen yeterli sayıda personel

Amaç A14. Uluslararasılaşma ile uyumlu sürdürülebilir bir kurumsal yapı geliştirmek

Hedef H14.4. Uluslararası hareketlilik programları kapsamında gelen ve giden katılımcı sayısının artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG14.4.1. Bir akademik yıl içinde gelen ve giden öğrenci sayısı	35	500	550	600	650	700	750	6 ay	1 yıl
PG14.4.2. Gelen ve giden öğretim elemanı sayısı	35	40	42	45	48	50	55	6 ay	1 yıl
PG14.4.3. Gelen ve giden idari personel sayısı	30	10	11	13	15	18	20	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İşbirliği Ofisi, tüm akademik ve idari birimler
Riskler	Dünyada ve bölgede hissedilen güvenlik kaygısının uluslararası hareketliliği ülkemiz aleyhine etkilemesi
Stratejiler	S1: Uluslararası değişim anlaşmalarının akademik müfredatı ve niteliği benzer üniversitelerle yapılması ve hareketlilik programları kapsamında giden öğrencilerin ders saydırmaları ile ilgili yaklaşımların öğrencilerin lehine olacak şekilde yeniden düzenlenmesi S2: Giden öğrencilere gitmeden önce yapılacak kapsamlı bir oryantasyon programı ile öğrencilere program başarı kriterleri hakkında bilgi verilmesi S3: Akademik birimlerin nitelikli gelen personel sayısını artırmak için hareketlilik programları kapsamındaki partner kurumlarla iletişim kurmaya teşvik edilmesi
Maliyet Tahmini	29.183.000- TL
Tespitler	Hareketlilik programları çerçevesinde gelen ve giden öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel sayısının istenen düzeyde olmaması, uluslararası değişim anlaşmalarının artırılması ve katılımın kolaylaştırılması gereksinimi
İhtiyaçlar	Uluslararası hareketlilik kapsamında yeterli sayıda gelen ve giden öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel

Amaç A15. Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef H15.1. Öğrencilerimizin çok kültürlü yaşam farkındalıklarının artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG15.1.1. Uluslararasılaşma ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seminer/çalıştay sayısı	30	0	1	2	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG15.1.2. Farklı ülkelerden gelen ODTÜ öğrencilerinin etkileşimlerini sağlayacak etkinlik sayısı	30	0	1	2	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG15.1.3. Etkinliklerin katılımcı sayısı	40	100	200	300	400	500	600	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB (Uluslararası Öğrenci Ofisi), Uluslararası İşbirliği Ofisi, YDYO, Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, SKSDB, Kültür İşleri Müdürlüğü, Spor Müdürlüğü
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Her dönem başında ODTÜ öğrencilerinin çok kültürlü yaşam hakkında bilgilendirilmesi, yeni başlayan öğrenci oryantasyonunda uluslararasılaşma ve çok kültürlülüğün vurgulanması S2: Hareketlilik programlarına katılım için öğrencilerin teşvik edilmesi ve programa katılacak öğrencilerin oryantasyon eğitiminin zorunlu hale getirilmesi S3: Yabancı Diller Yüksekokulu bölümlerinde verilen derslere uluslararasılaşma ve kültürlerarası iletişim becerilerini kapsayan ders içerikleri eklenmesi S4: Öğrencilere yönelik olarak uluslararasılaşma ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik seminer/çalıştay düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	16.338.000-TL
Tespitler	Öğrencilerin çok kültürlü akademik yaşam farkındalıklarının, kültürlerarası yeterliklerinin ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	Öğrencilerin çok kültürlü yaşam farkındalıklarını artırmak üzere eğitim ve deneyim olanaklarının sağlanması, uluslararası öğrencilerinin kampüsün geneli ile etkileşimlerinin artırılması

Amaç A15. Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef H15.2. ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelin çok kültürlülük ve uluslararasılaşma konusundaki farkındalıklarının ve ilgili becerilerinin artmasını sağlayacak etkinliklerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG15.2.1. Düzenlenecek seminerlere katılan personel sayısı	60	0	50	100	150	200	250	6 ay	1 yıl
PG15.2.2. Kilit pozisyonlardaki idari personelin İngilizce kurslarına katılım oranı (%)	40	0	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	PDB, SKSDB, YDYO, Uluslararası İşbirliği Ofisi, Akademik Birimler, GİSAM, Tanıtım Ofisi
Riskler	Kadro sıkıntısı çekilen bölümlerde idari personelin hareketliliğinin istenilmemesi
Stratejiler	S1: Uluslararasılaşma ve çok kültürlülük ile ilgili farkındalığın yaygınlaştırılması S2: Uluslararası öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin katkılarıyla çok kültürlülük farkındalığını arttıran videolar çekilmesi ve ODTÜ'nün sosyal medya ortamlarında yer alması S3: İdari personelin uluslararası hareketlilik programlarına katılımlarının bağlı bulundukları birimler tarafından teşvik edilmesi S4: Kültürel farklılıkların ve çeşitliliğin vurgulandığı çoğulcu davranış ilkelerinin oluşturularak yaygınlaştırılması S5: ODTÜ personelinin katılımının sağlandığı uluslararası ortaklara yönelik personel haftası etkinliği düzenlenmesi
Maliyet Tahmini	12.576.000-TL
Tespitler	ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin yerleşke yaşamında kültürlerarası yeterliklerinin ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	ODTÜ öğretim elemanlarının ve idari personelinin yüksek çok kültürlü yaşam farkındalığı

Amaç A15. Uluslararasılaşma farkındalığını ve çok kültürlü yaşam deneyimlerini tüm bileşenler için geliştirmek

Hedef H15.3. Uluslararası öğrencilerin üniversite bileşenleri ile etkileşiminden kaynaklanan memnuniyetlerinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG15.3.1. Öğrenci topluluklarındaki uluslararası öğrenci sayısı	20	0	10	20	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG15.3.2. Uluslararası hareketlilik öğrenci memnuniyeti oranı (%)	80	0	50	55	60	65	70	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	ÖİDB, Uluslararası İşbirliği Ofisi, SKSDB (Yurtlar Müdürlüğü, Kültür İşleri Müdürlüğü, Spor Müdürlüğü), ÖGEM, Tanıtım Ofisi, GİSAM
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Uluslararası öğrencilere ODTÜ'deki temel akademik ve idari süreçler ile ilgili destekler sağlanması S2: Uluslararası öğrencilerin ODTÜ'ye gelmelerinden önce sosyal medya aracılığı ile sosyal, kültürel ve akademik yaşam konusunda bilgilendirilmeleri ve ODTÜ'deki sosyal yaşam ve kültürel uyum hakkında verilen oryantasyonların güncellenmesi S3: Derslerdeki grup çalışmalarında farklı ülkelerden öğrencilerin bir arada çalışmasının özendirilmesi için dönem başlarında akademik birimlerce bilgilendirmenin yapılması S4: Toplulukluklara katılan öğrencilerin üyelik bilgilerinin takibi için SİS sisteminin entegrasyonunun yapılması
Maliyet Tahmini	10.560.000- TL
Tespitler	Uluslararası öğrencilerin yaşam doyumlarının istenen düzeyde olmaması
İhtiyaçlar	Uluslararasrı öğrencilerin eğitimleri öncesinde ve sırasında temel akademik ve idari süreçlerle ilgili bilgilendirileceği mekanizmalar

Amaç A16. Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef H16.1. Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin korunması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG16.1.1. Bakımı yapılan arazi yüzölçümü toplamı (%)	60	75	80	85	85	85	85	6 ay	1 yıl
PG16.1.2. Yıllık dikilen ağaç fidanı sayısı (bin)	40	53	2	2	1	1	1	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme Müdürlüğü, YİTDB, Kampüs Planlama Müdürlüğü, İç Hizmetler Müdürlüğü, ilgili akademik bölümler								
Riskler	Üniversitemizin yerleşkeler hakkında alınacak kararlarda inisiyatif kullanamıyor olması								
Stratejiler	S1: 2015 yılında onaylanan ODTÜ Koruma Amaçlı İmar Planı'nın uygulanması; orman, doğal ve arkeolojik sit alanları ve Eymir Gölü'ne ilişkin koruma kararlarına uyulması S2: Stratejik Plan dönemi süresince Eymir Gölü Yönetim Planı'nın uygulanması S3: Doğal ekosistem dokusunun (göl, bozkır ve orman ekosistemlerinin) korunmasının ODTÜ'nün önceliği olarak sürdürülmesi S4: Ankaralıların Eymir Gölü'ne girişlerinin sürdürülmesi yoluyla kentlileri doğal ortamla buluşturan ve yaşam kalitelerini artıran rekreatif bir ekosistem hizmeti sağlaması S5: Ağaçlandırma çalışmaları ve ağaç dikme şenliğinin yaygınlaştırılarak sürdürülmesi								
Maliyet Tahmini	22.418.000- TL								
Tespitler	ODTÜ Koruma Amaçlı İmar Planının onaylanmış yasal bir belge olarak varlığı; Ankara'nın en önemli şehir ormanı olan ODTÜ ormanının orman arazisi olarak tescillenmiş olması; ODTÜ arazisinin büyük bir bölümünün doğal ve arkeolojik sit alanı olarak tescil edilmiş olması; Eymir Gölü Yönetim Planı'nın varlığına rağmen yerleşkenin giderek artan yapılaşma tehdidi altında olması								
İhtiyaçlar	Yerleşkenin korunan doğal ve ekolojik zenginliğinin sürdürülmesi								

Amaç A16. Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünü ve biyoçeşitliliğini korumak

Hedef H16.2. Yerleşkenin zengin doğal ve ekolojik değerlerinin araştırılması ve koruma-kullanma dengesi gözetilerek tanıtılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG16.2.1. Doğal ve ekolojik değerlerin araştırılması için ayrılan bütçe (milyon TL)	35	0	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG16.2.2. Yapılan araştırma sayısı	30	10	5	5	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG16.2.3. Tanıtım ve bilimsel etkinlik sayısı	35	2	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, YİTDB, Ağaçlandırma ve Çevre Düzenleme, Kurumsal İletişim Ofisi, İlgili Akademik Birimler, Toplum ve Bilim Merkezi, ilgili öğrenci toplulukları
Riskler	Çalışmaların yürütülmesinde zaman aralığı kısıtı (eğitim dönemi, havanın fen noktası gibi) bulunması
Stratejiler	S1: Yerleşkenin zengin orman, bozkır ve göl ekosistem bütünlüğünün ve biyoçeşitliliğinin araştırılması, korunması ve koruma-kullanma dengesi için komite kurulması S2: Yerleşke ekolojik değerlerinin ve biyoçeşitlilik envanterinin çıkarılması S3: ODTÜ'nün toplumla bilimi buluşturma amacı kapsamında Eymir Gölü'nde yapılan "Göl Elçileri" ve benzeri farkındalık eğitimlerini sürdürmesi S4: Doğa koruma eğitimi ve farkındalığı artıracak ve bilgi birikiminin paylaşımına olanak tanıyacak eğitim etkinliklerinin yapılması
Maliyet Tahmini	5.080.000-TL
Tespitler	ODTÜ yerleşkelerinin bulundukları şehirlerin yaşam kalitesine olan katkılarının kamuoyu tarafından yeterince bilinmemesi; göl ve çevresinde ODTÜ'nün bilimsel, sportif ve rekreasyonel faaliyetlerini Ankaralılarla etkin paylaşamaması sonucu Eymir Gölü'nün halkın kullanımına açık olmadığı algısının oluşması ve bu algının sürekli gündemde tutulması; gölün ODTÜ için Ankaralılar adına korunan bir bilimsel laboratuvar ve rekreasyonel ve sportif faaliyetler için ideal doğal ortam olduğu algısının olmaması
İhtiyaçlar	Üniversitemiz yerleşkelerinin ekolojik değerleri ve biyoçeşitliliği hakkında kamuoyunun yeterince farkında olması

Amaç A17. Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısını koruyarak mekansal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef H17.1. Yerleşke yapılı çevresinin özgün mimari nitelikleri korunarak yürürlükteki mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG17.1.1. İyileştirmesi tamamlanan bina sayısı	65	30	35	40	45	50	55	6 ay	1 yıl
PG17.1.2. Bakımı yapılıp iyileştirilen yaya yolu yüzdesi (%)	35	40	52	64	76	88	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	YİTDB, Engelsiz ODTÜ Birimi, ilgili akademik birimler
Riskler	İlgili mevzuatların mevcut koruma planlarıyla çakışması
Stratejiler	S1: Fiziksel iyileştirme için master plan hazırlanması S2: Engelli, enerji ve yangın mevzuatlarına göre iyileştirme yapılması S3: Yapılı çevre kullanımının akıllı sistemlerden yararlanarak verimli, konforlu ve güvenli hale getirilmesi
Maliyet Tahmini	95.540.000- TL
Tespitler	Engelli, enerji ve yangın mevzuatlarının vb. getirdiği zorunlulukların bulunması
İhtiyaçlar	Üniversitemizin yapılı çevresinin özgün mimari dokusuna ve günümüz ihtiyaçlarına uygun olması

Amaç

A17. Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısını koruyarak mekansal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef

H17.2. Yerleşke içi ulaşım sisteminin; çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, akıllı, engelsiz, erişilebilir ve güvenli biçimde, özel araç trafiği azaltılarak toplu taşım odaklı biçimde iyileştirilmesi, yaya ve bisiklet dolaşımının özendirilmesi için gerekli fiziksel altyapının sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG17.2.1. Tamamlanan bisiklet yolu toplam yüzdesi (%)	40	20	40	50	60	70	80	6 ay	1 yıl
PG17.2.2. Engelli kullanımına uygun biçimde yenilenen toplam araç sayısı	10	7	15	23	31	39	45	6 ay	1 yıl
PG17.2.3. Tamamlanan toplam akıllı kavşak sayısı	25	1	1	3	5	5	5	6 ay	1 yıl
PG17.2.4. Tamamlanan toplam akıllı durak sayısı	25	0	0	26	26	26	26	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, YİTDB, ilgili akademik birimler ve merkezler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Genel Atölyeler, Engelsiz ODTÜ Birimi
Riskler	Araç alımıyla ilgili mevzuattan doğan kısıtlamalar
Stratejiler	S1: Yaya erişim koşullarının iyileştirilmesi S2: Yerleşke içi toplu taşım araçlarının çevreye duyarlı, enerji verimliliği yüksek, engelsiz biçimde yenilenmesi S3: Yerleşke içi bisiklet ağı projesinin tamamlanması, bisiklet paylaşım sistemi projesi ile desteklenmesi S4: Akıllı durak, kavşak, otopark ve taşıt pulu tanıma sistemlerinin uygulanması
Maliyet Tahmini	27.740.000- TL
Tespitler	Giderek artan araç sayısının yerleşkede yaşam kalitesini olumsuz yönde etkilemesi, yerleşke içi ulaşım sisteminin iyileştirilmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	Yerleşke içi uygun araç trafiği, yeterli otobüs filosu

Amaç A17. Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısını koruyarak mekansal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef H17.3. Yerleşkenin eğitim, araştırma ve teknik altyapılarının çevreye duyarlı, enerji etkin, akıllı ve ekonomik biçimde yenilenmesi ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG17.3.1. Kütüphanede BT ile donatılmış grup çalışma alanı toplam oranı (%)	70	0	20	30	40	50	60	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, YİTDB
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Kütüphanenin sayısal dönüşümünün bilgi teknolojilerini ve fiziksel kaynakları birlikte etkili kullanarak desteklenmesi S2: Kütüphane binasının ortak ve bireysel çalışma ve toplantı alanları, sayısal medya stüdyolarını içerecek şekilde geliştirilmesi S3: Eğitim ve araştırma birimlerinin bilgi teknolojilerini ve fiziksel kaynakları birlikte etkili kullanarak desteklenmesi
Maliyet Tahmini	34.100.000- TL
Tespitler	Kütüphanenin artan kullanıcı sayısına ve beklentilerine mevcut haliyle yeterince cevap verememesi; bazı eğitim, araştırma ve teknik altyapıları ile ilgili iyileştirme gereksinimi
İhtiyaçlar	Kütüphanede kullanıcı gereksinimlerine uygun çalışma ve toplantı alanları; BT ile güçlendirilmiş çevreye duyarlı, enerji etkin ve akıllı eğitim, araştırma ve diğer fiziki altyapılar

Amaç A17. Yerleşkenin özgün mekansal ve mimari yapısını koruyarak mekansal kullanım gereksinimlerinin sürdürülebilir, akıllı, dayanıklı ve engelsiz yerleşke yaklaşımları çerçevesinde karşılamak

Hedef H17.4. Yerleşkenin özgün mekânsal ve mimari yapısı korunarak, "ODTÜ Ankara Yerleşkesi Mekânsal Strateji ve Tasarım Kılavuzu" belgesi doğrultusunda yerleşkeye yeni yapıların kazandırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG17.4.1. Planın gerçekleşme oranı (%)	80	0	30	60	80	90	100	6 ay	1 yıl
PG17.4.2. Toplam yatırım oranı (%)	20	0	40	60	80	90	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Mimarlık Fakültesi, YİTDB
Riskler	Projeler için gerekli kaynakların yeterli derecede ve zamanında sağlanamaması
Stratejiler	S1: Hâlihazırda yapılması kesinleşen yapıların kılavuza ve plana uygun şekilde gerçekleştirilmesi S2: Yeni yapıların kazandırılmasına yönelik fon geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	171.942.000- TL
Tespitler	Üniversitenin eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürebilmesi için yeni kapalı alanlara ihtiyaç duyulması, özgün mekânsal dokunun korunması gerekliliği
İhtiyaçlar	İhtiyaçları karşılayacak yeni yapıların yerleşkenin özgün dokusu korunarak yapılması

Amaç A18. Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürebilirliğini sağlamak

Hedef H18.1. Eğitim, araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında kurumun ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklerde akademik personelin üniversitemizde sürekli olarak istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG18.1.1. Açıktan atanan öğretim üyesi sayısı	30	15	20	20	20	20	20	6 ay	1 yıl
PG18.1.2. AGEP'e katılan öğretim üyesi sayısı	20	20	25	25	25	25	25	6 ay	1 yıl
PG18.1.3. Seyahat desteği verilen öğretim üyesi sayısı	20	2300	2400	2500	2500	2500	2500	6 ay	1 yıl
PG18.1.4. Uluslararası uyruklu öğretim üyesi sayısının yıllık artışı	10	5	5	10	10	10	10	6 ay	1 yıl
PG18.1.5. Araştırma görevlisi iş tanımı analizi yapılan birim oranı (%)	10	0	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Fakülteler, Enstitüler ve Bölümler, Personel Dairesi Başkanlığı
Riskler	Kadro izinlerinin kurumun kontrolünde olmamasının üniversite içinde insan kaynakları planlaması yapılmasını güçleştirmesi
Stratejiler	S1: Birimlerin kısa ve orta vadeli insan kaynakları ihtiyaçlarını belirlemeleri, var olan işe alım ve yükseltme ölçütlerinin ve süreçlerinin fakülte/bölüm/EABD düzeyinde tanımlamaları ve birimlerin bu konudaki özerkliklerini zedelemeden şeffaf, katılımcı ve üniversite çapında standart olarak kurumsallaşması S2: Ek görevli öğretim elemanlarının görevlendirme ve değerlendirilme süreçlerinin fakülte/bölüm/birim farklılıkları gözetilerek yeniden belirlenmesi S3: Yabancı uyruklu öğretim üyeleri için AGEP programı tasarlanması S4: Araştırma görevlilerinin iş tanımlarının gözden geçirilip tekrar tanımlanması, kariyer planlama ve doktora sonrası araştırmacı imkânları gibi desteklerin sunulması
Maliyet Tahmini	107.010.000- TL
Tespitler	Kadro izinlerinin alınmasının uzun sürmesi ve özellikle yeni kadro alınmasında bazı alanlarda zorluk çekilmesi
İhtiyaçlar	Akademik birimlerin ihtiyaç duyduğu insan kaynaklarının istihdamı

Amaç A18. Üniversitenin etkinlik alanlarına uygun niteliklerde akademik ve idari işgücünü oluşturmak ve sürdürebilirliğini sağlamak

Hedef H18.2. İdari personelin yetkinliğinin istihdam, işgücü planlaması ve eğitim yoluyla artırılması, memnuniyetlerinin artırılarak devamlılığının sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG18.2.1. İhtiyaç ve iş analizi yapılan birimlerin oranı (%)	25	25	50	75	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG18.2.2. Kongre, eğitim vb. amaçlı görevlendirilen idari personel sayısı	25	90	100	120	150	175	200	6 ay	1 yıl
PG18.2.3. Hizmet içi eğitim sayısı	25	8	10	12	14	14	15	6 ay	1 yıl
PG18.2.4. İGEP Programına katılan idari personel sayısı	25	30	30	30	30	30	30	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Personel Daire Başkanlığı
Riskler	Devlet Memurları Kanunu'nun esneklik tanımayan yapısı, özellikle az sayıda personelin istihdam edildiği birimlerde eğitimlere katılım nedeniyle işlerin aksaması
Stratejiler	S1: Nitelikli personeli çekmek ve kurumda kalmalarını sağlamak için sunulan imkanların (sosyal imkanlar, sağlık, okul, seyahat destekleri, eğitim, kariyer planlaması vb.) artırılması S2: İdari personel eğitim programlarının niteliğinin iyileştirilmesi, sürekliliğinin ve katılımın sağlanması S3: İşgücü gereksinim/talepleri temelinde tüm çalışan dağılımının eşleştirilerek verimliliğin ve etkinliğin artırılmasına yönelik işgücü planlaması yapılması ve uygulanması
Maliyet Tahmini	70.528.000- TL
Tespitler	Birimlerin personel taleplerinin yeterince karşılanamaması, iş tanımlarının, süreçlerin ve işgücü planlamasının günümüz koşullarına uygun olmaması, idari personel için kariyer seçeneklerinin kısıtlı olması
İhtiyaçlar	Üniversitenin etkinlik alanlarında sürekli ve kaliteli hizmet verebilmesi için mesleğinde yetkin idari personelin çekilmesi, tutulması ve geliştirilmesi

Amaç A19. Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak

Hedef H19.1. Etik, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin farkındalığın artırılması ve bu konuya ilişkin vakaların azaltılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG19.1.1. Başvurudan itibaren 6 ay içinde sonuçlandırılan dosya oranı (%)	100	-	100	100	100	100	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Dekanlıklar/Enstitüler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Dairesi Başkanlığı, Uygulamalı Etik Araştırma Merkezi, tüm akademik ve idari birimler
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: Üniversite bileşenlerinin tümünü (akademik, idari personel ve öğrenciler) dikkate alarak, tüm bu bileşenler için geçerli olacak etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi; bunların yayınlanması S2: Etik ihlaller, bezdiri ve ayrımcılıkla mücadeleyi amaçlayan birimin yapısı ve çalışma usul ve esaslarının hazırlanması S3: Etik ihlaller, bezdiri ve ayrımcılıkla mücadeleyi amaçlayan birimin faaliyete geçirilmesi S4: Etik ihlaller, bezdiri ve ayrımcılığa ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi
Maliyet Tahmini	38.088.000- TL
Tespitler	Personel arasında bezdiri tanım ve uygulamaları hakkında farkındalığın yeterince gelişmemiş olması
İhtiyaçlar	Personelin etik, bezdiri ve ayrımcılık ile ilgili yüksek iyilik hali

Amaç A19. Üniversitede sağlıklı, güvenli ve huzurlu yerleşke ortamını sağlamak

Hedef H19.2. Sağlıklı ve güvenli iş ortamı sağlamak için İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) gereklerinin karşılanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG19.2.1. İSG Biriminde görevli toplam personel sayısı (FTE)	35	0	7,5	10	12,5	15	17,5	6 ay	1 yıl
PG19.2.2. Atanan işyeri hekimi toplam sayısı	25	0	6	6	6	6	6	6 ay	1 yıl
PG19.2.3. Atık yönetiminin yapıldığı birim oranı (%)	40	0	20	40	60	80	90	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, YİTDB, ilgili akademik ve idari birimler, Sağlık ve Rehberlik Merkezi
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: İSG Biriminin, kurul ve alt komitelerinin oluşturulması ve ilgili mevzuatın uygulanması S2: Atık yönetim sisteminin oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması S3: Atık envanterinin yapılması ve sınıflandırılması
Maliyet Tahmini	34.580.000- TL
Tespitler	İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatına uyumlu hale gelme gerekliliği
İhtiyaçlar	İSG Birimi kurulması ve atık yönetimi yapılması

Amaç A19. Üniversitede sağlıklı, güvenli huzurlu yerleşke ortamını sağlamak

Hedef H19.3. Yerleşke içinde psiko-sosyal genel iyilik halinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG19.3.1. Dostane çözüm yöntemleriyle çözülen vaka oranı (%)	50	-	50	90	90	90	90	6 ay	1 yıl
PG19.3.2. 7/24 Psikolojik Destek Biriminden memnuniyet oranı (%)	50	-	75	85	90	95	100	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik , tüm akademik ve idari birimler, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık ve Rehberlik Merkezi
Riskler	Çalışanların bu çözüm yöntemlerine ilgi göstermemeleri
Stratejiler	S1: Çalışanlar arasındaki sorunların çözülmesi için yöntemler geliştirilmesi ve kurumsallaştırılması; geliştirilen dostane çözüm yöntemlerinin uygulanması S2: 7/24 aktif çalışan bir psikolojik destek biriminin işleyiş yönergesinin ve uygulama esaslarının hazırlanması, personel ve uzman havuzunun belirlenmesi; altyapısının oluşturulması; birimin kurulması
Maliyet Tahmini	40.258.000- TL
Tespitler	Çalışanlar arasında doğabilecek sorunların çözümü için kullanılan yöntemlerin gereğinden fazla vakit alması
İhtiyaçlar	Çalışanlar arasında doğabilecek sorunların çözümü için etkin mekanizmalar

Amaç A19. Üniversitede sağlıklı, güvenli huzurlu yerleşke ortamını sağlamak

Hedef H19.4. Yerleşke güvenliği merkezi bilgi sisteminin ve insan kaynağının oluşturulması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG19.4.1. Yerleşke güvenliği bilgi sisteminde görevli personel/uzman sayısı	100	0	6	7	8	8	8	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik , Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İç Hizmetler Müdürlüğü
Riskler	Bu hedefe yönelik herhangi bir risk saptanamamıştır.
Stratejiler	S1: 7/24 aktif çalışan yerleşke güvenliği bilgi sistemi kurulması
Maliyet Tahmini	28.866.000-TL
Tespitler	Yerleşke güvenliğinin merkezi olarak takibinin gerekli olması
İhtiyaçlar	7/24 aktif çalışan yerleşke güvenliği bilgi sistemi altyapısı ve insan kaynağı

Amaç A20. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef H20.1. Döner sermaye projeleri ve fikri mülkiyet haklarından doğacak gelirlerinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG20.1.1. Döner Sermaye geliri (milyon TL)	70	46	50	54	58	62	66	6 ay	1 yıl
PG20.1.2. DÖSİM kapsamındaki AR-GE Yenilik ve Tasarım projeleri geliri (milyon TL)	30	6	7	8	9	10	11	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, ilgili akademik ve idari birimler, Araştırmalar Koordinatörlüğü
Riskler	Öngörülemeyen yasal mevzuat düzenlemeleri, araştırma merkezlerine personel ve kaynak yaratmadaki sınırlı imkanlar
Stratejiler	S1: Döner sermaye projelerinde uzun dönemli gelir getirici, üniversitenin fikri/sınai/ticari haklarını koruyacak yaklaşımların izlenmesi S2: Döner sermaye projelerinde yeterince ve etkin kullanılmayan alanların/altyapıların kullanımının artırılması
Maliyet Tahmini	10.380.000 -TL
Tespitler	Döner sermaye gelirlerinin istenen düzeyde olmaması, sektör ve hizmet çeşitliliğinin sınırlı olması (farklı sektörlerdeki kapasitenin kullanılamaması), üniversitede üretilen projelerin gelir getirici faaliyetlere dönüştürülmesi için sınırlı sayıda mekanizma olması
İhtiyaçlar	Yeterli mali kaynaklar, öncelikli alanlara daha fazla kaynak yaratma

Amaç A20. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef H20.2. ODTÜ Geliştirme Vakfı (G.V.) ve/veya Teknokent A.Ş. aracılığıyla gelir getirici ve ayrıca bağış gelirlerinin artırılmasına yönelik mekanizmalar geliştirilmesi, uygulanması ve gelirlerin etkin kullanılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG20.2.1. ODTÜ G.V. ve/veya ODTÜ Teknokent A.Ş. tarafından gelir getirici yeni ortak faaliyet alanları sayısı	50	1	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG20.2.2. ODTÜ G.V. tarafından gerçekleştirilen proje temelli kampanya sonucu elde edilen bağış miktarı (milyon TL)	50	0,4	1	2	3	4	5	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İlgili Akademik ve İdari Birimler, ODTÜ Teknokent A.Ş., ODTÜ G.V., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kariyer Planlama Merkezi (Mezunlarla İletişim Müdürlüğü)
Riskler	Öngörülemeyen yasal mevzuat düzenlemeleri, genel olumsuz ekonomik gelişmeler olması
Stratejiler	S1: Firmalar ve mezunlarla işbirliğine yönelik faaliyetlerin artırılması S2: Mevcut ve yaratılacak yeni kaynakların araştırma sonuçlarının gelir getirici seviyeye ulaştırılmasında kullanılması S3: ODTÜ G.V. yardımıyla bağışların artırılması için çalışmalar yapılması
Maliyet Tahmini	6.169.000-TL
Tespitler	Üniversitede üretilen projelerin gelir getirici faaliyetlere dönüştürülmesi için sınırlı sayıda mekanizma olması
İhtiyaçlar	Mezunlar ve ODTÜ Dostlarına farklı kanallardan ve yeterli düzeyde ulaşılmasına yönelik mekanizmalar

Amaç A20. Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve artırmak

Hedef H20.3. Stratejilerin gerçekleştirilmesini desteklemek üzere özgelirlerimizin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG20.3.1. Yılsonu özgelir gerçekleşmelerinin toplam bütçeye oranı (%)	100	12	14	16	18	20	22	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, YİTDB
Riskler	Planlanan idari ve teknik iyileştirmeler ile yatırımların yetersiz olması
Stratejiler	S1: Yeni idari ve teknik iyileştirmeler ile yatırımların hızla hayata geçirilmesi S2: Kalitemizin ve güvenilirliğimizin verdiği güçle temel ilkelerimiz ve önceliklerimiz doğrultusunda, gelir elde edecek etkinliklerin ve ürün/hizmet sunumunun gerçekleştirilmesi S3: Atıl kaynakların temel ilkelerimiz ve önceliklerimiz doğrultusunda, gelir getirici projeler ve etkinlikler için kullanımının değerlendirilmesi
Maliyet Tahmini	4.069.000- TL
Tespitler	Varolan imkanların çeşitli güçlükler nedeniyle kullanılamaması
İhtiyaçlar	Finansal kaynak açısından ODTÜ'nün daha kendine yetebilir düzeye gelmesi

Amaç A21. Kaynakları verimli kullanmak

Hedef H21.1. Yatırım ve cari bütçelerin yıllık ihtiyacı karşılayacak şekilde ve verimli kullanılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG21.1.1. Genel yönetim giderlerinin toplam bütçeye oranı (%)	80	15	15	15	15	15	15	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Riskler	Birimlerin kendilerine tahsis edilen bütçenin tamamını kullanma isteği
Stratejiler	S1: Kaynakların stratejik amaçlarla ilişkilendirilmiş projelere ve işlere yönlendirilmesi S2: Verimlilik ölçülerinin geliştirilmesi ve karar süreçlerini desteklemede kullanılması S3: Kamu ve ilgili kuruluşlar ile güçlü iletişim ve etkileşim içinde olunması
Maliyet Tahmini	6.298.000-TL
Tespitler	Mevcut durumda kaynakların stratejik amaçlarla istenilen düzeyde ilişkilendirilememesi
İhtiyaçlar	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımı

Amaç A22. Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef H22.1. BT destekli hizmetleri geliştirmeyi ve iyileştirmeyi destekleyecek yönetsel süreçlerin etkinliğinin artırılması ve bu doğrultuda kurumsal kültür değişimlerinin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG22.1.1. Sistemden üretilen raporların yüzdesi (%)	30	0	10	50	90	95	95	6 ay	1 yıl
PG22.1.2. BT okuryazarlığı etkinlik sayısı	20	10	20	30	35	35	40	3 ay	1 yıl
PG22.1.3. İşletme maliyetlerinin yatırım maliyetlerine oranı (%)	20	45	40	35	35	30	30	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, kurumsal organizasyonda yer alan BT ile desteklenen süreçleri işleten akademik ve idari birimler
Riskler	Kaynak ve istihdam kısıtları, ilgili birimlerin süreçleri sahiplenmek ve süreçleri ortaklaştırmak istememesi, verilerin farklı format ve ortamlarda yer alması, eğitimlerin farklı kullanıcı profillerine uygun verilmemesi
Stratejiler	S1: BT destekli hizmetlerin süreç yönetim anlayışına göre düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi S2: Bilişim hizmetleri geliştirme ve sunmada proaktif olunması, yenilik ve iyileştirme fırsatlarının etkili yönetilmesi S3: Süreç ve birim yöneticileri için, karar desteği sağlayacak veri ve bilgi yönetimi altyapısının oluşturulması ve öğrenen yönetim için işlerliğinin sağlanması S4: BİDB Danışma Kurulu kurulması ve düzenli işlerliğinin sağlanması
Maliyet Tahmini	52.987.000-TL
Tespitler	Süreçlerin yönetiminde zorluklar, BT okuryazarlığının yetersiz olması, performansın yeterince izlenememesi
İhtiyaçlar	Süreçlerin ve performansın izlenebilirliği ve etkili yönetimine yönelik mekanizmalar, kulanıcılar arasında BT okuryazarlığının geliştirilmesi

Amaç A22. Bilişim hizmetlerinin yönetiminin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef H22.2. Öncül bilişim hizmetlerinin temel ilkeler ve öncelikler doğrultusunda, katma değer yaratacak ürünlere dönüştürülmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG22.2.1. Yürütülen yeni ürün/hizmet projesi sayısı	100	0	3	5	5	5	6	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, ODTÜ Teknokent A.Ş., ilgili akademik birimler ve araştırma merkezleri
Riskler	Geliştirilecek ürün ve hizmetlere talebin düşük olması
Stratejiler	S1: Fırsatların ve özyetkinliklerin değerlendirilmesi ve iş modellerinin geliştirilmesi S2: Bülten ve webinar gibi iletişim yollarıyla üniversite hizmetlerinin ve BT'nin tanıtımı ve tanınırlığının artırılması S3: Öncül bilişim hizmetlerinin yarışmalar, öğrenci projeleri, BAP projeleri, Teknokent işbirliği ve benzeri yollarla geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	48.697.500-TL
Tespitler	Yeni ürün ve hizmetleri geliştirebilmek için gerekli finans ve insangücü desteğinin kısıtlı olması
İhtiyaçlar	Son kullanıcıların gerek duyduğu ürün ve hizmetlerin zamanında ve düşük maliyetle geliştirilmesi

Amaç A23. Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef H23.1. Bilgi sistemleri geliştirmede ileri teknolojilerden yararlanarak akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesinde etkili olunması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG23.1.1. 5 yıl için planlanan çalışmaların tamamlanma yüzdesi (%)	100	0	10	30	50	75	90	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, MODSİMMER, projelerle ilgili diğer tüm birimler
Riskler	Gerçekleştirilmiş projelere ait içerik ve veri çeşitliliği kaynaklı standardizasyon zorluğu, projeler için yeterli insan ve finansal kaynak bulunamaması
Stratejiler	S1: Akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke geliştirilmesini destekleyecek bilişim odaklı, kısa, orta ve uzun vadeli proje önerilerini ve önceliklendirmelerini içeren bir rapor hazırlanması ve uygulanması S2: Gerek duyulan bilgi kaynaklarının belirlenmesi ve buna altyapı sunacak sayısal bir platformun oluşturulması
Maliyet Tahmini	27.216.000-TL
Tespitler	Akıllı, sürdürülebilir, dayanıklı ve engelsiz yerleşke kavramına yönelik uygulamaların yeterli düzeyde olmaması, disiplinlerarası etkileşimin sınırlı olması, teknolojik yeniliklerin sunduğu kolaylıklara ek olarak üniversite bünyesinde yer alan akademik birimlerin ve Ar-Ge merkezlerinin destek potansiyelinin bulunması
İhtiyaçlar	Akıllı yerleşkenin sağlayacağı verim, kolaylık ve diğer kazançlar için yerleşke dönüşümünün, kapsamlı ve ilgili tüm uzmanlıkların ve birimlerin katkı sağlayacağı bir plan

Amaç A23. Paydaş beklentileri, gereksinimleri ve stratejik öncelikler doğrultusunda bilgi teknolojilerine dayalı hizmetleri geliştirmek, sunmak ve var olanları iyileştirmek

Hedef H23.2. Bilgi sistemlerini bütünleştirerek ve yaygınlaştırarak bilgi teknolojileri ve sistemlerinden yararlananların doğru ve güvenilir bilgiye ve hizmete zamanında, mekândan bağımsız ve kolay erişiminin sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG23.2.1. Sağlanan depolama miktarı (GB)	10	1	1,5	2	2,5	3	3,5	6 ay	1 yıl
PG23.2.2. Kablosuz ağ kapsama oranı	10	85	90	95	95	100	100	6 ay	1 yıl
PG23.2.3. BBS hedeflerine erişim oranı	80	27	37	60	80	90	95	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, BT hizmeti sunulan diğer tüm birimler, ilgili araştırma merkezleri, ODTÜ Teknokent A.Ş.
Riskler	İstihdam ve bütçe kısıtları nedeniyle iş planının uygulanmasında gecikmeler yaşanması, kullanıcı gereksinimlerinin yeterince belirlenememesi, oluşturulan bilgi sistemlerine konu olacak verinin yeterince toplanamaması, teknik kısıtlar nedeniyle yeterli geliştirme yapılamaması
Stratejiler	S1: Bütünleşik Bilgi Sistemi projesinin, deneyimlerden ve bilgi teknolojilerindeki gelişmelerden yararlanarak paydaş beklentileri ve stratejik öncelikler doğrultusunda hedeflerinin ve yönteminin revize edilmesi ve uygulanması S2: Bu kapsamda yeni teknolojilerden yararlanılarak altyapının geliştirilmesi S3: Bilgi güvenliğinin yaygınlaştırılması S4: Araştırma merkezleri ve Teknokent ile işbirliği yapılması
Maliyet Tahmini	51.960.000-TL
Tespitler	Mevcut durumda bütünleşik bilgi sistemi kapsamında olmayan sistemlerin bulunması; bazı akademik ve idari süreçlerin kalitesinin, hızının ve veriminin BT desteği ile daha da artırılabilecek yapıda olması; veri depolama, sayısal arşiv, kablosuz ağa erişim gibi gereksinimlerin hızla artması
İhtiyaçlar	Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu BT hizmetleri, tek noktadan tüm BT hizmetlere erişim, kullanıcıların BT hizmetlerinden memnun olması

Amaç A24. Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliğini ve etkisini artırmak

Hedef H24.1. İdari süreçlerin iyileştirme döngülerinin desteklenmesi ve kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2018	2019	2020	2021	2022	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG24.1.1. Kalite yönetimi standardı belgesine sahip idari birim sayısı	40	5	9	12	12	12	12	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Üst Yönetim
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm idari ve akademik birimler
Riskler	Bütçe kısıtları nedeniyle belgelendirme ve destek hizmetlerin aksaması
Stratejiler	S1: Üniversite danışma kurulu kurulmasının değerlendirilmesi S2: Kalite yönetim belgelendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması S3: Kurumsal öğrenmenin desteklenmesi S4: Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin konuşlandırılması ve gerçekleşmesinin izlenmesi, bunun için gerekli organizasyonel düzenlemelerin yapılması, altyapının geliştirilmesi
Maliyet Tahmini	1.639.550- TL
Tespitler	Üniversite içinde benzer süreçlerde farklı uygulamaların bulunması, stratejik yönetim için kurumsal performans ölçme ve izleme mekanizmalarına ve dış değerlendirmeye gerek duyulması
İhtiyaçlar	Stratejilerin izlenebilirliği ve etkili yönetimi, güçlü kurumsal altyapı

2005

Türkiye'nin
Yurtdışında
Kampüs Kuran
İlk Üniversitesi

ODTÜ Kuzey Kıbrıs Kampüsü, 2017

MALİYETLENDİRME

2018-2022 Stratejik Planı'nın gerçekleştirilmesi için gerek duyulan mali kaynakların özeti Tablo 6'da, bu kaynakların amaç ve hedeflere dağılımı Tablo 7'de verilmektedir.

Tablo 6: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	5 Yıllık Toplam
Özel Bütçe (Bütçe İçi Kaynak)	516.293.000	550.106.000	594.015.000	641.565.000	692.890.200	**2.994.869.200**
Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	50.000.000	54.000.000	58.000.000	62.500.000	71.875.000	**296.375.000**
Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	47.200.000	53.700.000	61.400.000	69.100.000	79.465.000	**310.865.000**
Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	33.500.000	37.800.000	42.800.000	47.900.000	55.085.000	**217.085.000**
Teknokent (Bütçe Dışı Kaynak)	2.450.000	2.650.000	2.850.000	3.050.000	3.507.500	**14.507.500**
Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	9.180.000	11.045.000	14.450.000	15.925.000	18.313.750	**68.913.750**
Genel Toplam (Bütçe İçi ve Dışı Kaynaklar)	**658.623.000**	**709.301.000**	**773.515.000**	**840.040.000**	**921.136.450**	**3.902.615.450**

Endüstri Mühendisliği mezunlarının deneyimlerini paylaştığı Tecrübem kitabı incelenirken, 2016

Tablo 7: 2018-2022 Stratejik Plan Hedef Kartlarının Maliyeti

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022 Toplamı
Disiplinlerarası Yaklaşım (Bütçe içi Kaynak)	**57.140.000**	**60.700.000**	**66.000.000**	**71.500.000**	**77.220.000**	**332.560.000**
Amaç 1 (Bütçe içi Kaynak)	57.140.000	60.700.000	66.000.000	71.500.000	77.220.000	**332.560.000**
Hedef 1.1 (Bütçe içi Kaynak)	42.340.000	45.100.000	49.000.000	53.000.000	57.240.000	**246.680.000**
Hedef 1.2 (Bütçe içi Kaynak)	14.800.000	15.600.000	17.000.000	18.500.000	19.980.000	**85.880.000**
Eğitim-Öğretim (Bütçe içi Kaynak)	**99.790.000**	**106.000.000**	**114.100.000**	**122.720.000**	**132.537.600**	**575.147.600**
Amaç 2 (Bütçe içi Kaynak)	13.350.000	14.300.000	15.350.000	16.500.000	17.820.000	**77.320.000**
Hedef 2.1 (Bütçe içi Kaynak)	6.350.000	6.800.000	7.350.000	8.000.000	8.640.000	**37.140.000**
Hedef 2.2 (Bütçe içi Kaynak)	7.000.000	7.500.000	8.000.000	8.500.000	9.180.000	**40.180.000**
Amaç 3 (Bütçe içi Kaynak)	14.000.000	14.800.000	15.750.000	17.000.000	18.360.000	**79.910.000**
Hedef 3.1 (Bütçe içi Kaynak)	9.100.000	9.600.000	10.250.000	11.000.000	11.880.000	**51.830.000**
Hedef 3.2 (Bütçe içi Kaynak)	4.900.000	5.200.000	5.500.000	6.000.000	6.480.000	**28.080.000**
Hedef 3.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Amaç 4 (Bütçe içi Kaynak)	13.750.000	14.800.000	16.000.000	17.220.000	18.597.600	**80.367.600**
Hedef 4.1 (Bütçe içi Kaynak)	7.750.000	8.300.000	9.000.000	9.720.000	10.497.600	**45.267.600**
Hedef 4.2 (Bütçe içi Kaynak)	6.000.000	6.500.000	7.000.000	7.500.000	8.100.000	**35.100.000**
Amaç 5 (Bütçe içi Kaynak)	58.690.000	62.100.000	67.000.000	72.000.000	77.760.000	**337.550.000**
Hedef 5.1 (Bütçe içi Kaynak)	9.000.000	9.500.000	10.250.000	11.000.000	11.880.000	**51.630.000**
Hedef 5.2 (Bütçe içi Kaynak)	6.500.000	7.000.000	7.500.000	8.000.000	8.640.000	**37.640.000**
Hedef 5.3 (Bütçe içi Kaynak)	11.850.000	12.500.000	13.500.000	14.500.000	15.660.000	**68.010.000**
Hedef 5.4 (Bütçe içi Kaynak)	7.600.000	8.250.000	9.000.000	9.750.000	10.530.000	**45.130.000**
Hedef 5.5 (Bütçe içi Kaynak)	7.250.000	7.600.000	8.250.000	9.000.000	9.720.000	**41.820.000**
Hedef 5.6 (Bütçe içi Kaynak)	8.640.000	9.000.000	9.500.000	10.000.000	10.800.000	**47.940.000**
Hedef 5.7 (Bütçe içi Kaynak)	7.850.000	8.250.000	9.000.000	9.750.000	10.530.000	**45.380.000**
Araştırma-Geliştirme (Bütçe içi Kaynak)	**99.800.000**	**105.050.000**	**112.700.000**	**121.100.000**	**130.788.000**	**569.438.000**
Amaç 6 (Bütçe içi Kaynak)	39.800.000	41.850.000	44.000.000	46.750.000	50.490.000	**222.890.000**
Hedef 6.1 (Bütçe içi Kaynak)	10.450.000	11.000.000	11.500.000	12.000.000	12.960.000	**57.910.000**
Hedef 6.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	2.150.000	2.250.000	2.500.000	3.000.000	3.450.000	**13.350.000**
Hedef 6.1 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	2.350.000	2.500.000	3.000.000	3.500.000	4.025.000	**15.375.000**
Hedef 6.1 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	1.300.000	1.600.000	1.900.000	2.150.000	2.472.500	**9.422.500**
Hedef 6.2 (Bütçe içi Kaynak)	16.550.000	17.250.000	18.000.000	19.250.000	20.790.000	**91.840.000**
Hedef 6.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	5.500.000	6.000.000	6.500.000	7.000.000	8.050.000	**33.050.000**
Hedef 6.2 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	4.600.000	5.250.000	6.000.000	6.750.000	7.762.500	**30.362.500**
Hedef 6.2 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.750.000	**22.750.000**
Hedef 6.3 (Bütçe içi Kaynak)	12.800.000	13.600.000	14.500.000	15.500.000	16.740.000	**73.140.000**
Hedef 6.3 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	6.500.000	7.000.000	7.450.000	8.000.000	9.200.000	**38.150.000**
Hedef 6.3 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	5.750.000	6.500.000	7.550.000	8.500.000	9.775.000	**38.075.000**
Hedef 6.3 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.750.000	**22.750.000**

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022 Toplamı
Amaç 7 (Bütçe içi Kaynak)	7.400.000	7.800.000	8.500.000	9.300.000	10.044.000	**43.044.000**
Hedef 7.1 (Bütçe içi Kaynak)	7.400.000	7.800.000	8.500.000	9.300.000	10.044.000	**43.044.000**
Hedef 7.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	3.500.000	3.750.000	4.000.000	4.400.000	5.060.000	**20.710.000**
Hedef 7.1 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	4.600.000	5.300.000	6.000.000	6.500.000	7.475.000	**29.875.000**
Hedef 7.1 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	2.300.000	2.550.000	3.000.000	3.450.000	3.967.500	**15.267.500**
Amaç 8 (Bütçe içi Kaynak)	15.000.000	15.650.000	17.250.000	18.650.000	20.142.000	**86.692.000**
Hedef 8.1 (Bütçe içi Kaynak)	15.000.000	15.650.000	17.250.000	18.650.000	20.142.000	**86.692.000**
Hedef 8.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	9.650.000	10.000.000	10.250.000	10.500.000	12.075.000	**52.475.000**
Hedef 8.1 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	18.400.000	21.000.000	24.000.000	27.500.000	31.625.000	**122.525.000**
Hedef 8.1 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	12.550.000	14.000.000	16.000.000	17.750.000	20.412.500	**80.712.500**
Amaç 9 (Bütçe içi Kaynak)	21.250.000	22.150.000	23.950.000	25.900.000	27.972.000	**121.222.000**
Hedef 9.1 (Bütçe içi Kaynak)	10.250.000	10.650.000	11.500.000	12.500.000	13.500.000	**58.400.000**
Hedef 9.1 Döner Sermaye	4.250.000	4.500.000	4.750.000	5.000.000	5.750.000	**24.250.000**
Hedef 9.1 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	5.750.000	6.500.000	7.550.000	8.200.000	9.430.000	**37.430.000**
Hedef 9.1 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	2.300.000	2.500.000	2.700.000	3.000.000	3.450.000	**13.950.000**
Hedef 9.2 (Bütçe içi Kaynak)	11.000.000	11.500.000	12.450.000	13.400.000	14.472.000	**62.822.000**
Hedef 9.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	4.250.000	4.500.000	4.750.000	5.000.000	5.750.000	**24.250.000**
Hedef 9.2 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	2.300.000	2.600.000	2.800.000	3.050.000	3.507.500	**14.257.500**
Hedef 9.2 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	2.300.000	2.500.000	2.700.000	3.000.000	3.450.000	**13.950.000**
Amaç 10 (Bütçe içi Kaynak)	16.350.000	17.600.000	19.000.000	20.500.000	22.140.000	**95.590.000**
Hedef 10.1 (Bütçe içi Kaynak)	6.000.000	6.500.000	7.000.000	7.500.000	8.100.000	**35.100.000**
Hedef 10.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Hedef 10.1 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	1.150.000	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.955.000	**7.655.000**
Hedef 10.1 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	3.450.000	3.950.000	4.500.000	5.150.000	5.922.500	**22.972.500**
Hedef 10.2 (Bütçe içi Kaynak)	4.500.000	4.850.000	5.250.000	5.750.000	6.210.000	**26.560.000**
Hedef 10.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Hedef 10.2 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı)	1.150.000	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.955.000	**7.655.000**
Hedef 10.2 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı)	1.150.000	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.955.000	**7.655.000**
Hedef 10.3 (Bütçe içi Kaynak)	5.850.000	6.250.000	6.750.000	7.250.000	7.830.000	**33.930.000**
Hedef 10.3 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Hedef 10.3 Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	1.150.000	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.955.000	**7.655.000**
Hedef 10.3 Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	1.150.000	1.350.000	1.500.000	1.700.000	1.955.000	**7.655.000**
Hedef 10.3 Teknokent (Bütçe Dışı Kaynak)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Toplumsal Hizmet (Bütçe içi Kaynak)	**17.900.000**	**19.350.000**	**21.000.000**	**23.300.000**	**25.164.000**	**106.714.000**
Amaç 11 (Bütçe içi Kaynak)	4.450.000	4.800.000	5.300.000	6.100.000	6.588.000	**27.238.000**
Hedef 11.1 (Bütçe içi Kaynak)	2.150.000	2.300.000	2.500.000	2.800.000	3.024.000	**12.774.000**
Hedef 11.1 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	1.250.000	1.500.000	2.000.000	2.200.000	2.530.000	**9.480.000**
Hedef 11.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	500.000	600.000	700.000	800.000	920.000	**3.520.000**

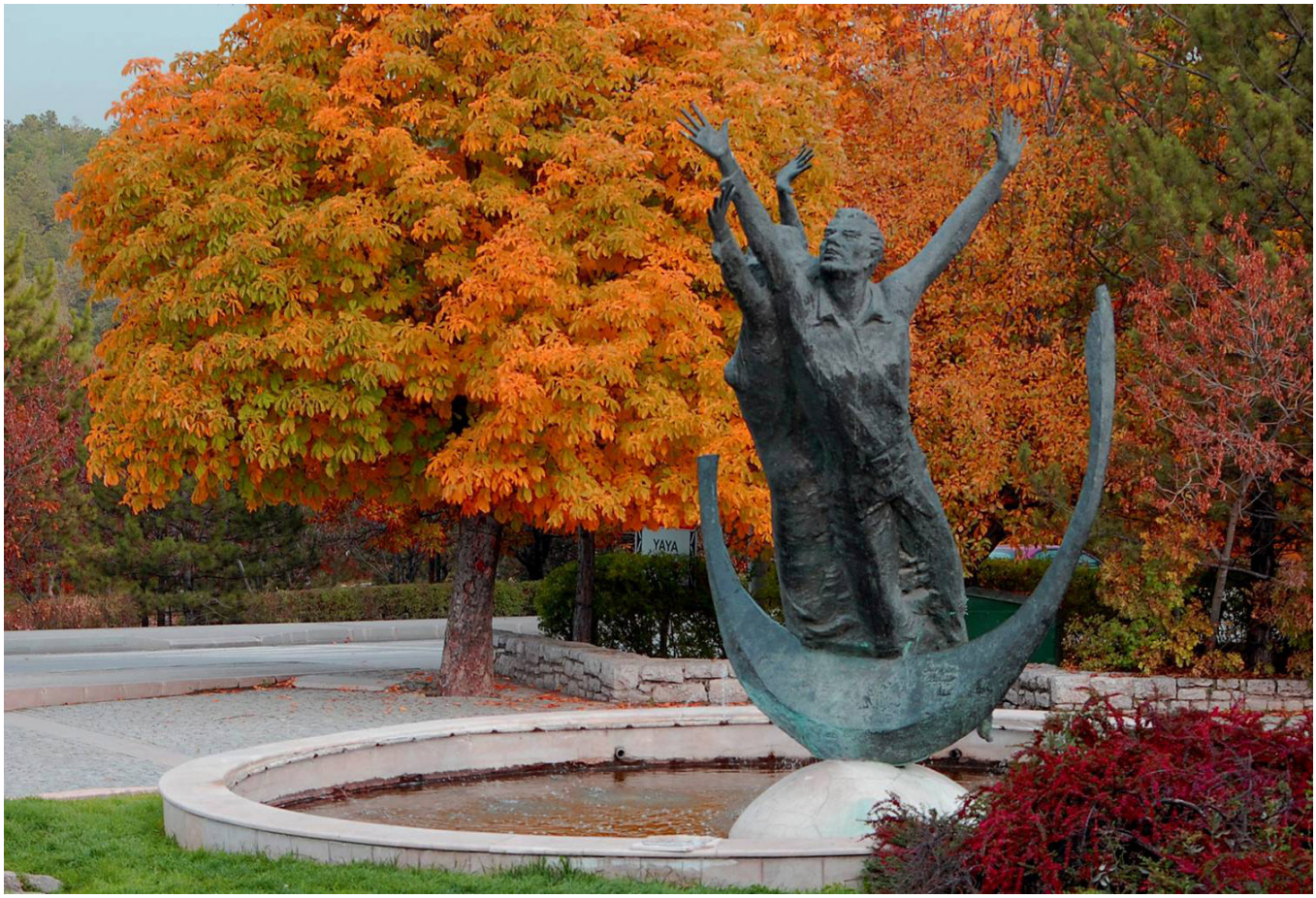
Tablo 7: 2018-2022 Stratejik Plan Hedef Kartlarının Maliyeti (Devam)

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022 Toplamı
Hedef 11.2 (Bütçe içi Kaynak)	2.300.000	2.500.000	2.800.000	3.300.000	3.564.000	**14.464.000**
Hedef 11.2 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	1.250.000	1.500.000	2.000.000	2.200.000	2.530.000	**9.480.000**
Hedef 11.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	500.000	600.000	700.000	800.000	920.000	**3.520.000**
Amaç 12 (Bütçe içi Kaynak)	11.300.000	12.250.000	13.100.000	14.400.000	15.552.000	**66.602.000**
Hedef 12.1 (Bütçe içi Kaynak)	6.150.000	6.650.000	7.100.000	7.800.000	8.424.000	**36.124.000**
Hedef 12.1 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	2.500.000	3.000.000	4.000.000	4.400.000	5.060.000	**18.960.000**
Hedef 12.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	500.000	600.000	700.000	800.000	920.000	**3.520.000**
Hedef 12.2 (Bütçe içi Kaynak)	2.150.000	2.300.000	2.500.000	2.800.000	3.024.000	**12.774.000**
Hedef 12.2 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	1.250.000	1.500.000	2.000.000	2.200.000	2.530.000	**9.480.000**
Hedef 12.2 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	500.000	600.000	700.000	800.000	920.000	**3.520.000**
Hedef 12.3 (Bütçe içi Kaynak)	3.000.000	3.300.000	3.500.000	3.800.000	4.104.000	**17.704.000**
Hedef 12.3 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	1.250.000	1.500.000	2.000.000	2.200.000	2.530.000	**9.480.000**
Hedef 12.3 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	500.000	600.000	700.000	800.000	920.000	**3.520.000**
Amaç 13 (Bütçe içi Kaynak)	2.150.000	2.300.000	2.600.000	2.800.000	3.024.000	**12.874.000**
Hedef 13.1 (Bütçe içi Kaynak)	2.150.000	2.300.000	2.600.000	2.800.000	3.024.000	**12.874.000**
Hedef 13.1 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	800.000	1.100.000	1.400.000	1.600.000	1.840.000	**6.740.000**
Hedef 13.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	700.000	800.000	900.000	1.000.000	1.150.000	**4.550.000**
Kurumsal Gelişim (Bütçe içi Kaynak)	**164.482.000**	**175.360.000**	**189.804.000**	**205.410.000**	**221.988.600**	**957.529.600**
Kurumsal Gelişim (Uluslararası İşbirlikleri) (Bütçe içi Kaynak)	**19.656.000**	**21.040.000**	**22.650.000**	**24.600.000**	**26.568.000**	**114.514.000**
Amaç 14 (Bütçe içi Kaynak)	13.068.000	14.000.000	14.900.000	15.900.000	17.172.000	**75.040.000**
Hedef 14.1 (Bütçe içi Kaynak)	2.916.000	3.100.000	3.300.000	3.500.000	3.780.000	**16.596.000**
Hedef 14.1 Döner sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.495.000	**6.095.000**
Hedef 14.2 (Bütçe içi Kaynak)	2.160.000	2.300.000	2.400.000	2.600.000	2.808.000	**12.268.000**
Hedef 14.3 (Bütçe içi Kaynak)	3.996.000	4.300.000	4.600.000	4.900.000	5.292.000	**23.088.000**
Hedef 14.4 (Bütçe içi Kaynak)	3.996.000	4.300.000	4.600.000	4.900.000	5.292.000	**23.088.000**
Hedef 14.4 Döner sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.495.000	**6.095.000**
Amaç 15 (Bütçe içi Kaynak)	6.588.000	7.040.000	7.750.000	8.700.000	9.396.000	**39.474.000**
Hedef 15.1 (Bütçe içi Kaynak)	2.808.000	3.000.000	3.250.000	3.500.000	3.780.000	**16.338.000**
Hedef 15.2 (Bütçe içi Kaynak)	2.160.000	2.300.000	2.500.000	2.700.000	2.916.000	**12.576.000**
Hedef 15.3 (Bütçe içi Kaynak)	1.620.000	1.740.000	2.000.000	2.500.000	2.700.000	**10.560.000**
Kurumsal Gelişim(Fiziksel Kaynaklar) (Bütçe içi Kaynak)	**60.870.000**	**65.160.000**	**70.630.000**	**77.000.000**	**83.160.000**	**356.820.000**
Amaç 16 (Bütçe içi Kaynak)	4.618.000	4.900.000	5.500.000	6.000.000	6.480.000	**27.498.000**
Hedef 16.1 (Bütçe içi Kaynak)	3.618.000	3.900.000	4.500.000	5.000.000	5.400.000	**22.418.000**
Hedef 16.2 (Bütçe içi Kaynak)	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.080.000	**5.080.000**
Amaç 17 (Bütçe içi Kaynak)	56.252.000	60.260.000	65.130.000	71.000.000	76.680.000	**329.322.000**
Hedef 17.1 (Bütçe içi Kaynak)	16.500.000	17.500.000	18.900.000	20.500.000	22.140.000	**95.540.000**
Hedef 17.2 (Bütçe içi Kaynak)	4.780.000	5.080.000	5.400.000	6.000.000	6.480.000	**27.740.000**
Hedef 17.3 (Bütçe içi Kaynak)	5.500.000	6.100.000	6.900.000	7.500.000	8.100.000	**34.100.000**
Hedef 17.4 (Bütçe içi Kaynak)	29.472.000	31.580.000	33.930.000	37.000.000	39.960.000	**171.942.000**

Amaçlar ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022 Toplamı
Kurumsal Gelişim (İnsan Kaynakları) (Bütçe içi Kaynak)	**51.070.000**	**54.400.000**	**59.030.000**	**63.500.000**	**68.580.000**	**296.580.000**
Amaç 18 (Bütçe içi Kaynak)	26.660.000	28.500.000	30.780.000	33.100.000	35.748.000	**154.788.000**
Hedef 18.1 (Bütçe içi Kaynak)	14.580.000	15.500.000	16.740.000	18.000.000	19.440.000	**84.260.000**
Hedef 18.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.750.000	**22.750.000**
Hedef 18.2 (Bütçe içi Kaynak)	12.080.000	13.000.000	14.040.000	15.100.000	16.308.000	**70.528.000**
Amaç 19 (Bütçe içi Kaynak)	24.410.000	25.900.000	28.250.000	30.400.000	32.832.000	**141.792.000**
Hedef 19.1 (Bütçe içi Kaynak)	6.690.000	7.000.000	7.550.000	8.100.000	8.748.000	**38.088.000**
Hedef 19.2 (Bütçe içi Kaynak)	5.780.000	6.200.000	7.000.000	7.500.000	8.100.000	**34.580.000**
Hedef 19.3 (Bütçe içi Kaynak)	6.970.000	7.400.000	8.000.000	8.600.000	9.288.000	**40.258.000**
Hedef 19.4 (Bütçe içi Kaynak)	4.970.000	5.300.000	5.700.000	6.200.000	6.696.000	**28.866.000**
Kurumsal Gelişim (Finansal Kaynaklar) (Bütçe içi Kaynak)	**2.754.000**	**2.960.000**	**3.194.000**	**3.420.000**	**3.693.600**	**16.021.600**
Amaç 20 (Bütçe içi Kaynak)	1.674.000	1.800.000	1.944.000	2.070.000	2.235.600	**9.723.600**
Hedef 20.1 (Bütçe içi Kaynak)	650.000	700.000	756.000	800.000	864.000	**3.770.000**
Hedef20.1 Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000	1.610.000	**6.610.000**
Hedef 20.2 (Bütçe içi Kaynak)	324.000	350.000	378.000	400.000	432.000	**1.884.000**
Hedef 20.2 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	730.000	770.000	850.000	900.000	1.035.000	**4.285.000**
Hedef 20.3 (Bütçe içi Kaynak)	700.000	750.000	810.000	870.000	939.600	**4.069.600**
Amaç 21 (Bütçe içi Kaynak)	1.080.000	1.160.000	1.250.000	1.350.000	1.458.000	**6.298.000**
Hedef 21.1 (Bütçe içi Kaynak)	1.080.000	1.160.000	1.250.000	1.350.000	1.458.000	**6.298.000**
Kurumsal Gelişim (Bilgi Kaynakları) (Bütçe içi Kaynak)	**30.132.000**	**31.800.000**	**34.300.000**	**36.890.000**	**39.841.200**	**172.963.200**
Amaç 22 (Bütçe içi Kaynak)	16.200.000	17.200.000	18.600.000	20.090.000	21.697.200	**93.787.200**
Hedef 22.1 (Bütçe içi Kaynak)	9.200.000	9.700.000	10.500.000	11.340.000	12.247.200	**52.987.200**
Hedef 22.2 (Bütçe içi Kaynak)	7.000.000	7.500.000	8.100.000	8.750.000	9.450.000	**40.800.000**
Hedef 22.2Teknokent (Bütçe Dışı Kaynak)	1.350.000	1.450.000	1.550.000	1.650.000	1.897.500	**7.897.500**
Amaç 23 (Bütçe içi Kaynak)	13.932.000	14.600.000	15.700.000	16.800.000	18.144.000	**79.176.000**
Hedef 23.1 (Bütçe içi Kaynak)	4.752.000	5.000.000	5.400.000	5.800.000	6.264.000	**27.216.000**
Hedef 23.2 (Bütçe içi Kaynak)	9.180.000	9.600.000	10.300.000	11.000.000	11.880.000	**51.960.000**
Kurumsal Yönetim (Bütçe içi Kaynak)	**110.000**	**115.000**	**125.000**	**135.000**	**145.800**	**630.800**
Amaç 24 (Bütçe içi Kaynak)	110.000	115.000	125.000	135.000	145.800	**630.800**
Hedef 24.1 (Bütçe içi Kaynak)	110.000	115.000	125.000	135.000	145.800	**630.800**
Hedef 24.1 Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	150.000	175.000	200.000	225.000	258.750	**1.008.750**
Özel Bütçe Hedef Kartları Toplamı (Bütçe İçi Kaynak)	**439.222.000**	**466.575.000**	**503.729.000**	**544.165.000**	**587.698.200**	**2.541.389.200**
Genel Yönetim Giderleri	**77.071.000**	**83.531.000**	**90.286.000**	**97.400.000**	**105.192.000**	**453.480.000**
Genel Toplam (Bütçe İçi Kaynak)	**516.293.000**	**550.106.000**	**594.015.000**	**641.565.000**	**692.890.200**	**2.994.869.200**

Tablo 7: 2018-2022 Stratejik Plan Hedef Kartlarının Maliyeti (Devam)

Kaynaklar	2018	2019	2020	2021	2022	2018-2022 Toplamı
Döner Sermaye (Bütçe Dışı Kaynak)	50.000.000	54.000.000	58.000.000	62.500.000	71.875.000	296.375.000
Ulusal Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	47.200.000	53.700.000	61.400.000	69.100.000	79.465.000	310.865.000
Uluslararası Projeler (Bütçe Dışı Kaynak)	33.500.000	37.800.000	42.800.000	47.900.000	55.085.000	217.085.000
Teknokent (Bütçe Dışı Kaynak)	2.450.000	2.650.000	2.850.000	3.050.000	3.507.500	14.507.500
Vakıf (Bütçe Dışı Kaynak)	9.180.000	11.045.000	14.450.000	15.925.000	18.313.750	68.913.750
Genel Toplam (Bütçe Dışı Kaynak)	142.330.000	159.195.000	179.500.000	198.475.000	228.246.250	907.746.250
Genel Toplam (Bütçe İçi Kaynak+Bütçe Dışı Kaynak)	658.623.000	709.301.000	773.515.000	840.040.000	921.136.450	3.902.615.450



Gençlik Anıtı
Heykeltraş: Burhan Alkan 1986

ODTÜ Ankara, 2017

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde performans ölçümü ve değerlendirilmesi geçmiş dönemlerde çeşitli kurumsal faaliyet raporlarının hazırlanması ve üniversitemiz tarafından yürütülen akademik performans değerlendirme faaliyetleri kapsamında yapılmıştır.

2018-2022 Stratejik Planı'nın önemli stratejilerinden birisi üniversitenin stratejik yönetimini ve yöneticilerin karar verme süreçlerini destekleyecek bir performans izleme ve değerlendirme sistemi tasarlanmak ve bu sistemi uygulamaya geçirmektir. Buna göre 6 aylık ve yıllık dönemlerde, 2017 yılından başlayarak Stratejik Plan kapsamındaki hedeflere erişim izlenecek, belirlenen eksikliklere göre iyileştirme etkinlikleri başlatılacak ve yönlendirilecektir. İzleme etkinliğinde kullanılacak performans göstergeleri önemli ölçüde tanımlanmış olmakla beraber bu göstergeler, ilgili sistemin tasarımı kapsamında tekrar gözden geçirilecek ve gerekli değişiklikler yapılacaktır. Bu göstergelere göre verilerin toplanması, raporların türetilmesi ve sunulması bilişim teknolojileriyle desteklenecektir. Bu sistem tüm yönetim kademelerinde performans izleme ve değerlendirmeyi destekleyecek şekilde genişletilecektir ve Üniversitenin süreçleri ile ilgili kalite problemlerini belirleme ve iyileştirme etkinliklerine de veri ve bilgi desteği sağlayabilecektir.

Stratejik Plan'ın uygulanmasının önemli bir adımı, Plan doğrultusunda tüm akademik ve idari birimlerin kendi stratejik planlarını geliştirmeleridir. Birimler, Üniversitenin stratejik planlamada izlediğine benzer bir yaklaşımla kendi misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve stratejilerini geliştireceklerdir. Bunu yaparken Üniversitenin kendilerini doğrudan ilgilendiren hedeflerini amaç, stratejilerini ise hedef olarak seçerek hedeften sorumlu yöneticiler ile birlikte stratejilerini belirleyeceklerdir. Bu anlamda, birimlerin de kendi hedef kartları olacaktır. Stratejik Plan'ın izlenmesinde birim düzeyindeki gerçekleşmeler de bu kartlara göre rapor edilecek ve değerlendirilecektir.

ODTÜ Ormanı Ağaçlandırma Çalışmaları, 1960'lar